

PROJECTE FEM SALUT! TREBALL DE SÍNTESI DE 3R D'ESO

CONTEXT: Els alumnes de 3r d'ESO s'han fixat que moltes vegades l'alimentació que tenim respecte a l'activitat física que realitzem segons la nostra professió i aficions no és adequada.				
TASCA FINAL: Elaboració i participació en un programa de ràdio sobre vida saludable a l'emissora La Plana Ràdio de Santa Bàrbara				
OBJECTIUS D'APRENTATGE			CRITERIS D'AVUACIÓ	ÀMBIT/DIMENSIÓ
<i>En finalitzar el projecte, els alumnes han de ser capaços de respondre a les següents preguntes</i>			<i>En finalitzar el projecte, sabem que cada alumne pot respondre a les preguntes si és capaç de...</i>	
1	Portem una vida saludable?	1	Elaborar una enquesta amb google drive sobre les professions i els sectors econòmics i la dieta que tenim	Científic/ Salut Digital/ Social/geogràfica/Ciutadana
		2	Redactar preguntes sobre les professions i els sectors econòmics	Llengües
		3	Redactar preguntes sobre l'alimentació	Científic/ Salut/Llengües
		4	Redactar preguntes sobre l'exercici físic	Llengües
		5	Cercar i descriure aplicacions de telefonia aplicables a una vida saludable	Tecnologies
2	Com està relacionada la nostra activitat diària amb la nostra alimentació?	1	Calcular les calories que contenen els aliments que consumim i les que gastem amb la nostra activitat	Científic/ Salut
		2	Elaborar dietes equilibrades segons l'activitat física que fem	Científic/ Salut
		3	Tractar estadísticament dades procedents d'enquestes	Matemàtiques
3	És saludable allò que tenim al nostre entorn?	1	Analitzar mostres d'aigua de fonts de l'entorn	Científic
		2	Crear un mapa de rutes per a fer esport a l'entorn natural	Educació Física
4	Com ho explicarem al nostre entorn?	1	Debatre sobre algun d'aquests temes: - Estereotips físics en els mitjans de comunicació. - Les dietes expres	Llengües
		2	Redactar 2 notícies sobre:	

			- Dades rellevants extretes de l'enquesta (per exemple qualitat de l'aigua, tipus d'alimentació, l'afectació de la sequera a l'aigua de boca...).	Llengües
		3	Elaborar un reportatge sobre: - Alimentació i professions (I) - Alimentació i professions (II)	Científic/ Salut Social/geogràfica/ciutadana
		4	Entrevistar a: - Un especialista de l'àmbit sanitari - Un esportista d'elit	Científic/ Salut/Llengües
		5	Comunicar oralment, per la ràdio, les dades obtingudes i analitzades prèviament	Llengües
		6	Tractar talls de veu i de música amb programari informàtic	Artístic/ Creació

RÚBRICA TREBALL DE SÍNTESI DE 3R D'ESO

Indicador	Satisfactori (5-6)	Notabilitat (7-8)	Excel·lència (9-10)
Elabora una enquesta amb google drive	Crea un formulari a partir d'una plantilla.	Crea un formulari a partir d'una plantilla utilitzant diferents opcions de resposta.	Crea un formulari a partir d'una plantilla ja existent coneixent totes les opcions de resposta i sap exportar i extreure les dades de les respostes.
Elabora una dieta	Aplica els coneixements científics bàsics en la elaboració d'una dieta	Aplica els coneixements científics bàsics en la elaboració d'una dieta i la relaciona en l'activitat física	Aplica els coneixements científics bàsics en la elaboració d'una dieta, la relaciona en l'activitat física i l'argumenta
Extrau conclusions en funció dels valors obtinguts en la elaboració de les dietes	Sap extraure conclusions	Sap extraure conclusions i justifica les mesures de prevenció en les conductes de risc	Sap extraure conclusions , justifica les mesures de prevenció en les conductes de risc i les relaciona amb possibles malalties
Escriu textos de tipologia diversa (notícia, reportatge i entrevista) amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.	Escriu textos suficientment organitzats i enllaçats, amb un registre adequat, construccions morfosintàctiques simples i lèxic i ortografia bàsics.	Escriu textos ben organitzats i enllaçats, amb un registre i lèxic adequats, i amb morfosintaxi i ortografia correctes.	Escriu textos molt ben organitzats i enllaçats, en registre adequat i amb plena correcció lèxica, morfosintàctica o ortogràfica.
Aplica les fases del mètode científic en la realització d'experiències o petites investigacions.	Segueix correctament les pautes en l'anàlisi de les mostres	Segueix correctament les pautes en l'anàlisi de les mostres i obté uns resultats dintre del errors experimentals acceptables.	Segueix correctament les pautes en l'anàlisi de les mostres, obté obté uns resultats

			dintre del errors experimentals acceptables i proposa altres mètodes per analitzar el contingut de les mostres
Distingeix entre substàncies pures i mescles i utilitzar les tècniques de separació de mescles habituals en el laboratori.	És conscient que l'aigua de l'aixeta és una mescla de diverses substàncies.	És conscient que l'aigua de l'aixeta és una mescla de diverses substàncies i se n'adona que la composició depèn de l'origen de les mostres.	És conscient que l'aigua de l'aixeta és una mescla de diverses substàncies, se n'adona que la composició depèn de l'origen de les mostres i valora la qualitat de les mostres en funció dels components.
Describeix el procés de dissolució i realitzar càlculs numèrics relatius a la composició de les dissolucions.	Calcula la concentració, i el % en massa dels diversos components.	Calcula la concentració, i el % en massa dels diversos components i representa en un gràfic els anteriors valors	Calcula la concentració, i el % en massa dels diversos components, representa en un gràfic els anteriors valors i classifica les mostres en funció dels components.
Obté informació d'aplicacions mòbils d'acord amb unes característiques, especificacions determinades, fent un anàlisi posterior de les seves funcions, amb sentit i coherència.	Obté informació de les aplicacions d'acord amb les especificacions principals que es demanen, sense analitzar totes les funcions o no fer-ho d'una manera adequada.	Obté informació de les aplicacions d'acord a les especificacions demanades i analitzar les seves funcions amb sentit i coherència, però sense relacionar-les amb d'altres o bé no arribar a conclusions pròpies.	Obté informació d'aplicacions d'acord a les especificacions demanades, i d'altres relacionades, realitzant un anàlisi exhaustiu de les seves funcions, amb sentit, coherència i

			esperit crític (arribant a conclusions pròpies).
Organitza i estudia estadísticament dades obtingudes d'una enquesta	Organitza les dades en taules estadístiques i les visualitza mitjançant gràfics.	Troba paràmetres de centralització i de dispersió, que permeten treure conclusions sobre les dades.	Compara i diferencia estudis estadístics paral·lels, que tracten diverses variables estadístiques.
Produeix textos orals de tipologia diversa (debat, entrevista) amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.	Produeix textos orals organitzats i enllaçats, amb registre, lèxic, morfosintaxi o prosòdia suficientment acceptables.	Produeix textos orals ben organitzats i enllaçats, amb registre, lèxic, morfosintaxi, prosòdia i elements no verbals correctes.	Produeix textos orals molt ben organitzats i enllaçats, amb registre adequat, amb correcció lèxica, morfosintàctica i prosòdica, i amb bon ús dels elements no verbals.
Identifica models d'organització política, econòmica i territorial i les desigualtats socials i econòmiques existents en les diverses escales per a comprendre com afecten la vida dels ciutadans.	Relaciona els diversos nivells d'organització territorial amb l'exercici de les competències polítiques i de l'administració de serveis per a poder gaudir dels drets i assumir responsabilitats com a ciutadans.	Aplica procediments d'anàlisi geogràfica per a identificar les desigualtats socioeconòmiques en les diverses escales del territori i poder prendre decisions individuals i col·lectives de manera raonada i solidària.	Analitza els diversos elements que intervenen en els conflictes territorials i els processos geoeconòmics que els generen per a formar ciutadans informats capaços de fer o valorar propostes alternatives i estratègies de resolució basades en el consens i la mediació.
Identifica els principals elements de l'espai geogràfic i les seves interrelacions per tal	Identifica els diversos elements de l'espai geogràfic i les relacions existents entre	Explica els impactes que provoquen les activitats humanes en el territori, les seves causes i	Elabora propostes de resolució de problemes territorials i

de prendre decisions respecte a la configuració espacial de les activitats humanes amb criteris de sostenibilitat	aquests per a actuar-hi de manera raonada, eficient i sostenible.	conseqüències, per tal d'ordenar les activitats humanes amb criteris sostenibles.	mediambientals complexes per tal de millorar la qualitat de vida de les persones i les societats, raonar els avantatges i els inconvenients de cada alternativa i tenir en compte la diversitat de punts de vista.
Aplica bons hàbits associats a la pràctica d'activitat física	Identifica i coneix les conductes de risc per a la salut del sedentarisme.	Identifica i coneix les conductes de risc per a la salut del sedentarisme i proposa activitats físiques per contrarestar-los de manera beneficiosa.	Identifica i coneix les conductes de risc per a la salut del sedentarisme i proposa i practica activitats físiques per la millora de la salut.
Valora positivament els efectes d'un estil de vida actiu	Coneix els efectes positius de la pràctica regular d'activitat física en el nostre organisme.	Coneix els efectes positius de la pràctica regular d'activitat física en el nostre organisme i programa activitats de forma autònoma.	Coneix els efectes positius de la pràctica regular d'activitat física en el nostre organisme, programa activitats de forma autònoma i les dur a terme.
Identifica les possibilitats de practica física en l'entorn natural proper.	Coneix i identifica rutes de senderisme del terme del seu poble.	Coneix i identifica rutes de senderisme del terme del seu poble i de la resta de pobles adscrits al centre.	Coneix i identifica rutes de senderisme de la comarca del Montsià
Tracta talls de veu i de música amb programari informàtic	Coneix el programa Audacity i sap inserir o retallar un fragment sobre l'arxiu bolcat.	Coneix el programa Audacity i coneix un nombre important d'efectes a aplicar sobre l'arxiu	Coneix el programa Audacity i coneix els efectes a aplicar, a més de

		bolcat.	treballar amb 2 arxius alhora.
Redacta preguntes sobre l'activitat física, la bona alimentació i els sector econòmics	Es planteja preguntes sobre l'activitat física, la bona alimentació i els sector econòmics però no les redacta amb la terminologia científica	Es planteja bones preguntes sobre l'activitat física, la bona alimentació i els sector econòmics i les redacta usant alguns termes científics	Es planteja bones preguntes sobre l'activitat física, la bona alimentació i els sector econòmics i les redacta amb la terminologia científica adient
S'implica amb el treball a l'aula	Participa passivament amb el desenvolupament de les activitats	Participa activament amb el desenvolupament de les activitats	Participa activament i promou el desenvolupament de les activitats
Participa en el programa de ràdio Fem salut	Participa puntualment en el programa i es comporta adequadament	Participa diverses vegades en el programa i es comporta adequadament	Participa activa i espontàniament en el programa i es comporta adequadament