

TOT SOBRE MI

Unitat didàctica sobre la informació privada



Competència bàsica de l'àmbit digital:

Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC tot considerant aspectes de seguretat i d'identitat digital

**Nivell: PRIMÀRIA
CM i CS**

Temps: 45 min

VOCABULARI

- Identitat digital
- Suplantació d'identitat
- Informació personal: pública i privada

Descripció de l'activitat

Es farà un debat amb els alumnes sobre quina informació personal no s'ha de mostrar a Internet ni compartir mai per evitar exposar-nos a perills com la suplantació d'identitat, el robatori o el pirateig i es recollirà la informació en un pòster que es penjarà a la classe. A continuació, per grups, ompliran el full de treball i el compartiran posteriorment en gran grup de forma oral. Finalment, realitzaran l'avaluació mitjançant el full individual.

Objectius

- Aprendre a protegir la identitat personal
- Distingir quina informació personal ha de ser privada
- Crear contrasenyes segures i ser prudent en descarregar programes i arxius
- Explorar quines informacions són apropiades per posar en línia i quines no s'han de compartir mai

Materials i Preparació

- Full d'informació per al mestre/a (Full 1)
- Imprimiu el full de treball dels alumnes (Full2) (1 còpia per a cada 4 alumnes)
- Imprimiu el full d'avaluació individual (Full 3)(1 per alumne)
- Full per a l'aula (Full 4)

Activitat d'introducció (10 minuts)

Compartir que, igual que a la vida real els nens i nenes han de saber a qui li confien la informació, això és vàlid també per al món digital.

Plantejar diverses situacions i demanar als alumnes si ho han fet alguna vegada:

- Deixar la contrasenya de l'ordinador a un amic per jugar a algun joc.
- Usar un programa per compartir arxius
- Participar en un concurs en línia

Fer deduir quins problemes poden comportar aquests comportaments:

- Si deixes la contrasenya a un amic, podrà accedir al compte de correu electrònic.
- Si fas servir un programa per compartir arxius, et pot transmetre un virus a l'ordinador.
- Per participar en un concurs en línia, és possible que et demani informació d'identitat personal com el telèfon de casa, l'adreça, la data de naixement o el número del DNI i tot això exposa a un risc de robatori d'identitat.

Desenvolupament de l'activitat

Primera part: Treball en gran grup (15 minuts)

Compartir amb els alumnes que donar informació a Internet és com penjar informacions en un tauló d'anuncis. Cal pensar primer què es vol fer públic.

Debatre què vol dir informació personal i quina informació personal pot fer-se pública i quina ha de romandre privada.

Donar la consigna que cada vegada que comparteixin informació per Internet, s'aturin un moment per pensar si estan donant alguna informació que haurien de mantenir en secret.

En general, és segur donar informació personal però MAI s'ha de compartir informació privada sense permís dels pares o tutors.

Fer aflorar les normes bàsiques de seguretat i els riscos que comporta no seguir-les. Entre tot el grup, elaborar una llista de la informació personal que els agradaria compartir i que sigui segur compartir i deixar-la penjada a la classe en forma de pòster. La consigna és: "Suposeu que teniu un perfil públic en una comunitat virtual. El vostre perfil pot ser vist per persones que coneixeu i per persones que no coneixeu. Quina informació personal us agradaria compartir sobre vosaltres mateixos? Tot el que escriurem a la llista s'ha de poder compartir amb seguretat i no ha de ser informació privada que permeti revelar la identitat". (Full d'informació per al mestre/a)

Desenvolupament de l'activitat

Segona part: Treball en petit grup i posada en comú (10 minuts)

1. Per grups han d'omplir full de treball dels alumnes (full 2)

2. Posada en comú:

Correcció col·lectiva del full 2

Cloenda (10 minuts)

Avaluació individual. (Full 3)

Què és la seguretat digital?

Si no protegem la nostra informació personal a Internet ens exposem a nombrosos riscos com ara danys al maquinari, robatori d'identitat o, fins i tot, robatori econòmic. Existeixen termes específics (en anglès) per anomenar aquests delictes i que sentim tot sovint: phishing (suplantació d'identitat), malware (programes maliciosos), spyware (programes espia), spam (correu publicitari no desitjat).

Els infants i els adolescents han de conèixer aquests perills i saber com protegir-se. Igual que a la vida real, han de saber a qui confien la informació personal.

Quina informació personal **no s'ha de fer mai pública: adreça, número de telèfon, data de naixement, DNI, número de compte bancari.**

Sovint, per tal d'obtenir aquestes dades, s'usen com a esquer la **participació en concursos, un joc o l'obtenció d'un suposat premi. Cal malfiar-se sempre d'ofertes d'aquest tipus.**

D'altres vegades s'envien per correu electrònic arxius adjunts que contenen programes maliciosos. Per tant, **no s'han d'obrir mai correus de remitents desconeguts o d'entitats conegudes però a la qual no s'ha demanat cap servei.**

També són una **font de problemes les descàrregues P2P (intercanvi de fitxers entre usuaris) o de fonts no fiables.**

Cal comprovar que l'antivirus i el sistema operatiu estiguin sempre actius i actualitzats i no s'ha de desactivar mai l'antivirus ni el tallafocs. Ho poden aprofitar per infectar l'ordinador, copiar informació o robar la identitat.

Una altra norma bàsica de protecció és la contrasenya. Les **contrasenyes segures són una protecció clau** contra un accés no autoritzat. Alguns consells per a la protecció de les contrasenyes serien els següents:

- Que no siguin fàcils d'endevinar (el nom propi o el d'una mascota...)
- Que no tinguin dades d'informació privada (DNI, cognoms...)
- Que no siguin paraules amb significat
- Usar combinacions de lletres, números i símbols

La contrasenya NO s'ha de deixar mai a ningú. Si per alguna emergència calgués fer-ho, cal canviar-la tot seguit.

TOT SOBRE MI**Informació personal pública i privada****Instruccions:**

En grup, llegiu la llista d'informacions personals següents i decidiu si és un exemple d'informació que es pot fer pública o que ha de ser privada i marqueu-la a la columna que correspongui.

Informació	Es pot fer pública	Ha de ser privada
Nom complet (nom i cognoms)		
Edat		
Adreça de casa		
Adreça de correu electrònic		
Data de naixement		
Gènere		
Quants germans tens		
Grup de música favorit		
Números de telèfon		
Número de la targeta de crèdit		
DNI		
Nom de l'escola		
Nom de la teva mascota		
El teu menjar preferit		

Nom i cognoms: _____

Classe: _____

TOT SOBRE MI

Informació personal pública i privada

1. Si un lloc web et pregunta quina és la teva _____, has de parlar amb els teus pares o amb algun familiar.

- a) mascota
- b) adreça
- c) pel·lícula preferida

2. És possible que a un lladre d'identitat no li interessi alguna d'aquestes informacions personals

- a) El teu nom complet
- b) La data de naixement
- c) El teu color preferit

3. La Clara ha rebut dos correus electrònics. A quin no hauria de respondre? Marca'l amb un cercle.

Estimada Clara,

Hem detectat un problema amb el teu compte de correu electrònic. Envia'ns el teu nom complet i la teva adreça per tal que el puguem solucionar.

Atentament,

L'equip de Smartmail.com

Hola Clara,

Què t'agradaria que et regali per al teu aniversari aquest any? El teu avi i jo tenim moltes ganes de veure't!

Molts petons,

L'àvia



Fes servir el teu sentit comú!

Cada vegada que comparteixis informació personal per Internet, atura't un moment a pensar: "Estic donant informació que hauria de mantenir en secret?"