



Unitat didàctica 7

PER TREBALLAR A CLASSE EN GRUP I INDIVIDUALMENT

ACTIVITAT 1

Prepareu el següent joc de simulació i debat sobre l'aigua i la justícia social.



La simulació consisteix a intervenir en una reunió a la seu de les Nacions Unides a Nova York. Es tracta d'una cimera d'estudiants de diferents països del món per avaluar la problemàtica del desenvolupament social i l'abastament d'aigua potable i el sanejament.

Els alumnes, en grups, representareu la veu de diferents col·lectius que pateixen de manera diferent la problemàtica que ens ocupa:

- Grup d'europaus procedents de famílies de classe mitjana.
- Persones compromeses amb el medi ambient i un ús racional de l'aigua.
- Agricultors de regadiu dels països en via de desenvolupament.
- Habitants de barris marginals de les metròpolis dels països en via de desenvolupament.
- Inversors i accionistes de grans empreses industrials que busquen obtenir el màxim de benefici sense preocupar-se per la natura.
- Representants governamentals que van participar en la primera cimera i tenen interès a escoltar les diferents propostes per solucionar els problemes.
- (Possibles altres grups...)

Heu de preparar en grups el document que us ha de permetre, en el debat, defensar el vostre punt de vista. Cal tenir en compte aspectes com ara:

- Els interessos del nostre grup o col·lectiu són...
- Els nostres arguments són...
- Els arguments dels altres col·lectius podrien ser...
- Per convèncer els altres cal...

La fitxa que us ha de permetre organitzar els continguts pot ser la següent:

Títol: *De quin problema es tracta?*

Descripció: <i>Quin és el problema, en què consisteix?</i>	
Explicació: <i>Per què passa?</i> <i>Quins tipus de causes hi intervenen?</i> <i>Quines conseqüències té?</i> <i>Quins col·lectius o grups humans afecta?</i>	
Justificació: <i>En quines teories o coneixements es fonamenta?</i> <i>Amb quina problemàtica o problemàtiques globals es relaciona?</i> <i>Quines en són les causes principals?</i>	
Interpretació/argumentació: <i>Què en penseu?</i> <i>Quines raons justifiquen el vostre punt de vista?</i> <i>Què diran els que pensen diferent?</i> <i>Què diríeu als que pensen diferent?</i> <i>Quines solucions o alternatives proposeu?</i>	

A continuació teniu algunes idees útils per organitzar la vostra intervenció:

- [Grup d'europes procedents de famílies de classe mitjana: nosaltres no sentim el problema com a nostre. Tenim aigua suficient i el nostre nivell de vida és bo. És cert que la televisió ens mostra aquest problema en altres parts del planeta, i això ens fa pensar, però no podem fer-hi res.
- [Persones compromeses amb el medi ambient i un ús racional de l'aigua: és un problema urgent. Cal actuar i tots podem fer-hi alguna cosa. L'aigua és un recurs vulnerable i no tothom té les seves necessitats cobertes. Calen polítiques alternatives i més conscienciació social.
- [Agricultors de regadiu dels països en via de desenvolupament: no tenim aigua per fer front a les necessitats dels nostres conreus, i cada cop les mancances són més grans. Els grans propietaris sí que disposen de prou aigua i nosaltres no. Per què? No és just.
- [Habitants de barris marginals de les metròpolis dels països en via de desenvolupament: paguem l'aigua caríssima, les nostres filles no van a escola per anar a buscar-la als distribuïdors i la qualitat no és bona. La diarrea i altres malalties derivades d'aquest problema provoquen una alta mortalitat infantil.
- [Inversors i accionistes de grans empreses industrials: hem d'obtenir el màxim de benefici per mantenir les nostres empreses i oferir llocs de treball. La natura no es troba en una situació tan dramàtica com alguns alarmistes ens volen fer veure.
- [Representants governamentals que van participar en la primera cimera: les solucions no acaben d'arribar i tenim molt d'interès a escoltar les diferents propostes. Gairebé som a la meitat del termini i necessitem la cooperació de tothom per solucionar tots aquests problemes.

ACTIVITAT 2

Debat

Cal escollir un moderador que s'ocupi de conduir i ordenar el debat per afavorir l'intercanvi de punts de vista i respectar el torn de paraula.

Dinàmica:

- Els representants governamentals comencen exposant els objectius marcats en la Cimera de caps d'estat del 2000 i quina és la situació actual.
- Els diferents grups convidats fan un resum breu (2 minuts) sobre quina és la situació des del seu punt de vista, les seves dificultats i les conseqüències, els seus interessos i prioritats.
- Un cop han intervingut una vegada els diferents grups, s'estableix un torn de paraula perquè tots els col·lectius puguin –de manera ordenada– intervenir per argumentar el seu posicionament i replicar als altres col·lectius.
- Una persona de cada grup ha de prendre nota de les intervencions dels diferents grups per tenir constància del contingut dels arguments de la resta de participants.

Normes per a la discussió:

- S'ha de sol·licitar la paraula al moderador alçant la mà abans d'intervenir i esperar que aquest ens permeti participar.
- No s'ha d'interrompre la persona que parla. Cal esperar el torn de rèplica.
- Aproveu per prendre nota de les intervencions de la resta de grups i dels seus arguments per poder-los rebatre.
- No feu intervencions gaire llargues. El moderador ha de vetllar perquè no ho siguin i us pot prendre la paraula.
- Cal ser respectuós amb els altres participants encara que no compartim el seu punt de vista.
- És molt important que les vostres crítiques vagin acompanyades de propostes realistes per solucionar el problema.



ACTIVITAT 3

Síntesi final: individualment, un cop fet el debat, cadascú ha de completar el text que el pot ajudar a resituar-se respecte de la problemàtica. Ara es tracta del punt de vista propi, independentment del que s'ha defensat al debat.

Títol:
↓
Descripció <i>ordenada i completa del problema des d'un punt de vista econòmic, social i ambiental.</i>
↓
Explicació <i>de les causes i les conseqüències dels problemes.</i>
↓
Interpretació: <i>com creus que es podria solucionar aquest problema.</i>
↓
Conclusió <i>respecte de com fer compatible el creixement econòmic, el benestar social i la protecció del medi ambient.</i>

La fitxa següent pot orientar la teva autocorrecció o la coavaluació d'un company.

text		sí	no	Observacions per completar el text
1. Títol	<i>Recull la idea principal de què tracta el text?</i>			
2. Descripció	<i>Està ordenada? És completa? Fa servir el vocabulari precís?</i>			
3. Explicació	<i>És completa? Fa servir el vocabulari precís?</i>			
4. Interpretació	<i>Exposes la teva opinió? La justifiques amb raons suficients? Proposes solucions al problema?</i>			
5. Conclusió	<i>Apareix la idea de la solidaritat social i el desenvolupament sostenible?</i>			

Un cop revisat el text és fonamental esmenar els errors que hi hagi trobat.
Pots completar el text responent a la qüestió següent:

Què puc fer o ja estic fent perquè això sigui possible?

.....

.....