

2.º Bachillerato

La estructura de la palabra y los procedimientos morfológicos de formación de palabras. Ejercicios de refuerzo y ampliación.

1) Observa estos morfemas:

Morfemas derivativos sufijos -dor (-ador, -idor) -ero -ería -ista -idad -al -ado -ía -ble (-ible, -able)
--

1.1. A continuación, forma una palabra nueva añadiendo morfemas derivativos sufijos del recuadro anterior a los siguientes lexemas:

cans-	frut-
cicl-	cobr-
oscur-	sastr-
palmer-	ilusion-
cobar-	valent-
sant-	prob-
norm-	

1.2. Ahora, intenta añadir a las palabras nuevas que acabas de formar alguno de estos prefijos:

Morfemas derivativos prefijos des- in- (im-) a-

1.3. ¿De qué tipo son las palabras nuevas que has escrito en los pasos 1.1 y 1.2?

Recuerda:

Los procedimientos más habituales para formar palabras nuevas son

2.º Bachillerato

* la **derivación** (añadir prefijos y/o sufijos). Ejemplos: *mar-ino*, *sub-mar-ino*.

* la **composición** (unir varias palabras, que suelen ser palabras simples). Ejemplos: *claroscuro* (claro+oscuro), *mediodía* (medio+día), *hincapié* (hinca+pie —*hinca* del verbo *hincar*—) *porque* (por+que)...

* la **parasíntesis** (utilización simultánea de prefijación + sufijación: *en-vej-ecer*, de manera que ni usando solamente la prefijación ni usando solo la sufijación se obtiene una palabra correcta en español: **enviejo*, **vejecer*).

Información de ampliación (absténganse de leerla los que no dominen absolutamente los procedimientos de formación de palabras)*:

Aunque su uso es anecdótico y no creo que salga en las PAU, explico unos casos excepcionales de parasíntesis.

La Real Academia Española considera que las palabras *picapedrero*, *sietemesino* y *quinceaño* (y *veinteañero*, etc.) son parasintéticas. ¿Por qué? Porque están formadas usando simultáneamente dos procedimientos de formación de palabras: **composición** (los lexemas *pica*, *siete-* y *quince-* unidos a *-pedr-*, *-mes-* y *-añ-*) + **sufijación** (los sufijos *-ero* e *-ino*). Es decir, según la RAE, la parasíntesis es la utilización simultánea de dos procedimientos de formación de palabras (o bien prefijación + sufijación, o bien composición + sufijación), pero siempre teniendo en cuenta que la utilización de uno solo de esos dos procedimientos no forma ninguna palabra existente en castellano (así, no existe **pedrero*, **mesino* ni **añoero* y tampoco existe **picapiedra* —el nombre de los dibujos no cuenta—, **sietemes* ni **quinceaño*).

*Estos casos no saldrán en mi examen.

2) Analiza la estructura de las siguientes palabras parasintéticas:

Ejemplo → *desalmado*: DES (prefijo) + ALM (lexema) + ADO (sufijo)

- *Aterrizar* →
- *Deshollinador* →
- *Embarcar* →

3) Señala los elementos de que constan las siguientes palabras compuestas e indica, asimismo, la categoría de la palabra compuesta y de las palabras que se han juntado para formarla:

Ejemplo → *cortafuegos* (sustantivo) → *corta* (verbo) + *fuegos* (sustantivo)

- *Malestar* () →
- *Correvedile* () →
- *Tiovivo* () →
- *Pasodoble* () →
- *Cualquiera* () →

2.º Bachillerato

- Conque () →
- Pelirrojo () →

4) Clasifica las palabras del recuadro en derivadas, compuestas o parasintéticas.

(Recuerda que para que una palabra sea parasintética no debe existir en la lengua ni la parte final ni la inicial). Ej.: *enloquecer* es parasintética porque no existen **enloco* ni **loquecer*; en cambio, *extraconyugal* no es parasintética porque previamente existe *conyugal*.

Despeñar, llave inglesa, maldad, bocacalle, anticuerpo, coche bomba, sacacorchos, ultrasonido, porque, portada, endiosado, ciempiés, aclarar, hispanoamericano, boquiabierto, relojería, encuadernar, agua oxigenada.

Derivadas	Compuestas	Parasintéticas

5) ¿Cuáles de las palabras anteriores son compuestos sintagmáticos? Cópialas a continuación y escríbelas en plural:

Recuerda:

La flexión (género y número) de los compuestos sintagmáticos se efectúa a partir del núcleo del sintagma:

sofá cama
núcleo + nombre

sofás cama

|

caja fuerte
núcleo + adjetivo

cajas fuertes

6) Hoy en día, la terminación *-mente* se considera un sufijo adverbializador. Sin embargo, dado que en su origen las palabras seguidas de *mente* fueron compuestos sintagmáticos, siguen una regla de acentuación especial. Lee la regla y completa la lista de ejemplos:

Los adverbios acabados en *-mente* se acentúan solo si lleva tilde el adjetivo del que proceden.

cortés + *-mente* → *cortésmente*

suave + *-mente* → *suavemente*

irónica + *-mente* →

actual + *-mente* →

fácil + *-mente* →

franca + *-mente* →