

Correcciones a los ejercicios sobre las clases de nombres y los morfemas del nombre (tema 2; página 294 del libro).

5.18.

el doblez (parte que se dobla; señal que deja) / la doblez (hipocresía o falsedad).

el pendiente (adorno que suele colocarse en el lóbulo de la oreja) / la pendiente (terreno en cuesta; grado de inclinación).

el delta (terreno entre los brazos de un río en la zona de su desembocadura) / la delta (cuarta letra del alfabeto griego).

el corte (filo de un objeto cortante; herida que causa; técnica de hacer patrones para la ropa; helado colocado entre galletas; interrupción o separación de algo) / la corte (lugar donde vive el rey; séquito que le acompaña).

el capital (bienes que posee una persona, sociedad o empresa; factor de la producción constituido por todo lo que se dedica a la obtención de un producto) / la capital (ciudad principal).

el orden (organización adecuada de algo; tipo de clasificación de los seres vivos; distinta disposición de los elementos arquitectónicos) / la orden (mandato que se ha de obedecer; organización religiosa o militar).

5.19.

el actor: la actriz

el jabalí: la jabalina

el turista: la turista

el barón: la baronesa

el cantante: la cantante

el vigía: la vigía

el rey: la reina

el juez: la jueza

el poeta: la poeta y la poetisa

el héroe: la heroína

el espía: la espía

el arquitecto: la arquitecta

## 5.20.

|              | Común /<br>Propio | Concreto /<br>Abstracto | Contable /<br>Incontable | Animado /<br>Inanimado |
|--------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| inteligencia | común             | abstracto               | incontable               | inanimado              |
| humo         | común             | concreto                | incontable               | inanimado              |
| Remedios     | común / propio    | concreto                | contable                 | inanimado /<br>animado |
| águila       | común             | concreto                | contable                 | animado                |
| azúcar       | común             | concreto                | incontable               | inanimado              |
| río          | común             | concreto                | contable                 | inanimado              |

## 5.21

a) **(El pez / La pez)** del barco se encontraba en mal estado.

la pez

b) Le di **(el parte / la parte)** al general de las últimas modificaciones en el servicio.

el parte

c) **(El cólera / La cólera)** es una de las enfermedades más mortíferas de África.

el cólera

d) Se dio un golpe en **(el frente / la frente)** contra la pared.

la frente

e) Su actuación fue un gran éxito: fue **(el / la)** mejor espada de la corrida de toros.

el mejor espada

f) He guardado la comida que he comprado en **(el bolso / la bolsa)**.

la bolsa (Podría aceptarse *el bolso* si, por ejemplo, se interpreta que se guarde un bocadillo en el bolso de mano.)

## 5.22

lunes: lunes

revés: reveses

referéndum: referéndums (también, referendo > referendos)

mes: meses

apendicitis: apendicitis

otitis: otitis

maniquí: maniquís/-íes

esquí: esquís/-íes

brindis: brindis

alhelí: alhelís/-íes

bisturí: bisturís/-íes

mamá: mamás

picapleitos: picapleitos

caries: caries

la o: las oes

**5.23** Escribe el plural de las siguientes palabras y, si se da el caso, anota el desplazamiento que se produce en la sílaba tónica.

*examen*: exámenes

*germen*: gérmenes

*dictamen*: dictámenes

*carácter*: caracteres

*régimen*: regímenes

*espécimen*: especímenes

Solo se produce desplazamiento en las tres últimas.

**5.24** Los plurales procedentes de otras lenguas son, a veces, difíciles de formar. Escribe los de los siguientes nombres. Si es necesario, consulta el diccionario.

*superávit*: superávits

*hipérbaton*: hipérbatons (también es correcta la forma *hipérbato* cuyo plural es *hipérbatos*)

*boicot*: boicots

*carné*: carnés

*frac*: fracs o fraques

*güisqui*: güisquis

*boutique*: boutiques

*sándwich*: sándwiches

*currículum*: currículums o currículos (de la castellanizada forma *currículo*)