

PROJECTE

Bon dia, nois i noies 😊



Com ha anat el cap de setmana? Espero que hàgiu descansat i hàgiu agafat moltes forces i ganes per continuar aprenent.

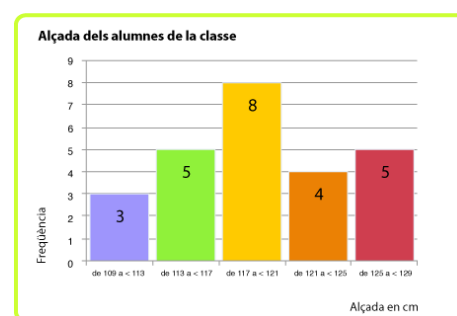
Al llarg d'aquesta setmana he rebut moltíssimes propostes diferents sobre allò que voleu investigar. Totes són molt interessants.

Mireu, el que farem en aquesta activitat serà reconèixer quina és la proposta que més nens i nenes de la classe volen saber.

I ara em preguntareu... i com podem fer això si no estem a la classe i no podem fer votacions?

Doncs molt fàcil! **FAREM UN GRÀFIC DE BARRES.**

*En el vídeo que us he deixat teniu l'explicació sobre què és un gràfic de barres i com ho podeu fer.



A continuació, us deixo les dades per poder-ho fer:

PROPOSTES	COMPANYS I COMPANYYES QUE HAN VOLGUT SABER AQUESTA PROPOSTA
Virus/Coronavirus	9
Com creixen les plantes? Quants tipus hi ha?	2
Quan va aparèixer la televisió?	1
El Mur de Berlín	5
Capitals del món	1
La galaxia	1
Per què canvia la temperatura al llarg de l'any?	1
Consoles	1
Com es fa el plàstic?	1
Les bicicletes	1

PROJECTE



Un cop hem fet el gràfic és hora de respondre unes preguntes.

1. Quina proposta ha estat la que més alumnes volen investigar?
2. Quantes propostes hi ha que tinguin 1 vot?
3. Quina és la segona proposta més votada?

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. Per aquells nens i nenes que ho necessitin han de fer l'activitat igual, però hauran de fer només el gràfic.

2. Per aquells alumnes que ho necessitin o vulguin ampliar més; hauran de fer una anàlisi més profund del gràfic.

- Quina és la diferència de vots entre la més votada i la tercera més votada?
- Per què creus que hi ha més Companys que volen investigar la proposta guanyadora?
- Com creus que podríem representar aquestes mateixes dades, sense fer servir el gràfic de barres? Busca alguna altra eina o manera de representar les dades de les propostes.



PROJECTE



GRAELLA DE L'ACTIVITAT: ORIENTACIÓ FAMÍLIES

Què farem?	Què aprendrem?	Com ho farem?
En aquesta activitat realitzarem un gràfic de barres, per veure quin tema ha estat el que més alumnes volen començar a investigar.	La finalitat d'aquesta tasca és que aprenguin a representar en un gràfic les dades matemàtiques i aprendre a interpretar i analitzar el gràfic.	Després de visualitzar el vídeo, el qual explica com s'ha de fer un gràfic de barres, hauran de fer ells i elles el seu propi gràfic. Seguidament, s'hauran de respondre 3 preguntes, per interpretar-ho. Aquells alumnes que ho necessitin podran optar per fer l'opció d'Atenció a la diversitat.
Com ho avaluarem?		
Es tindrà en compte la realització del gràfic de barra, és a dir, que sàpiguen passar la informació de la taula al gràfic.		
Com es farà el feedback?		
S'enviarà l'activitat al mail: ana.martinezro@salesianas.org		
Data per l'entrega: Dilluns 4 de maig del 2020.		