

ACTIVITAT: FEM UN PLÀNOL

Bon dia, nois i noies! Primer de tot, espero que hàgiu passat una molt bona Setmana Santa i que estigieu preparats per seguir treballant les matemàtiques, encara que sigui des de casa. A partir d'ara, com ja sabeu, les activitats són avaluable i, per tant, cada activitat que feu a partir d'ara són obligatòries i avaluable.

Avui us proposo una activitat d'allò més divertida i entretinguda: fer un plànol de la vostra habitació. És a dir, un dibuix des de dalt (a sota podeu trobar unes fotografies d'exemple).

Així doncs, començarem imaginant la nostra habitació i, després, dibuixareu les 4 parets de la vostra habitació sobre un foli o cartolina. A continuació, aneu dibuixant els objectes o mobles que creieu que són importants: el llit, l'escriptori, armaris, radiadors, tauletes, llums... tingueu en compte que el dibuix s'ha de fer sempre des de dalt i que, per tant, hi haurà coses que no es veuran. Si voleu, podeu pintar el plànol de la manera que més us agradi, però no és necessari.

Una vegada haureu acabat el vostre plànol, caldrà respondre les següents preguntes:

- Des d'on mireu el plànol per veure'l d'aquesta manera?
- Perquè no veiem les potes de les taules?
- Es veu la porta? I les finestres?
- Quantes passes podeu fer de paret a paret a la vostra habitació?
- Per què creieu que són importants els plànols? Qui creieu que el pot utilitzar?

ACTIVITAT: FEM UN PLÀNOL

Què farem?	Què aprendrem?	Com ho farem?
Els nens treballaran la localització a partir de la realització i la interpretació d'un plànol de la seva habitació, utilitzant un foli i/o cartolina.	Aprendrem la realització, la interpretació i l'ús dels plànols utilitzant diferents suports, en aquest cas un foli o una cartolina.	Dibuixarem un plànol des de dalt de la nostra habitació en un paper amb l'ajuda d'un llapis i d'una regla. Després, respondrem les preguntes per tal de crear un debat intern on reflexionin sobre l'activitat i la interioritzin.
Com ho avaluarem?		

Es tindrà en compte que s'hagi dibuixat des de dalt el plànol i que les preguntes estiguin respostes de manera correcta i ben argumentada per part de l'alumne/a. També serà important la presentació i que s'hagin entregat l'activitat a temps.

Com es farà el feedback?

L'activitat s'haurà d'entregar per correu electrònic (aida.abelleira@salesianas.org) abans del proper dimecres dia 21 d'abril de l'any 2020. S'ha d'entregar preferiblement en format PDF, però si no és possible, es pot enviar una fotografia.

ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA: DIBUIXEM UNA CASA

Us proposo una activitat d'allò més divertida i entretinguda: dibuixar una casa amb la seva taulada, finestres, porta, garatge, jardí... sobre un foli o cartolina. És obligatori pintar la casa.

Una vegada haureu acabat el vostre plànol, caldrà respondre les següents preguntes:

- Què és el que més t'agrada de la casa que has dibuixat?
- Quantes finestres té la casa?
- Creus que la casa és gran o petita?
- Qui creieu que viuria a la casa?

ACTIVITAT: ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Què farem?	Què aprendrem?	Com ho farem?
Els nens treballaran la localització a partir del dibuix d'una casa, utilitzant un foli i/o cartolina.	Aprendrem la realització, la interpretació i d'un dibuix utilitzant diferents suports, en aquest cas un foli o una cartolina.	Dibuixarem una casa en un paper amb l'ajuda d'un llapis i d'una regla. Després, respondrem les preguntes per tal de crear un debat intern on reflexionin sobre l'activitat i la interioritzin.
Com ho avaluarem?		
Es tindrà en compte que la casa tingui tots els elements bàsics (finestres, porta, teulada...) i que les preguntes estiguin respostes de manera correcta i ben argumentada per part de l'alumne/a. També serà important la presentació i que s'hagi entregat l'activitat a temps.		

Com es farà el feedback?
L'activitat s'haurà d'entregar per correu electrònic (aida.abelleira@salesianas.org) abans del proper dimecres dia 21 d'abril de l'any 2020. S'ha d'entregar preferiblement en format PDF, però si no és possible, es pot enviar una fotografia.