

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

4t CURS ESO

Proves per a l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria per a l'alumnat que no l'hagi obtingut en finalitzar l'etapa

1. Objectius terminals que s'avaluen

Comprensió lectora

- Fer una lectura silenciosa comprensiva d'un text literari, apropiat a l'edat, reconeixent-ne fets, opinions i interpretacions, quan s'escaiguin.
- Interpretar diferents gèneres periodístics de contingut històrico-informatiu i argumental de temes d'interès per als adolescents i d'altres d'interès més general i d'acostament a la vida adulta.
- Resoldre activitats de comprensió sobre la lectura.
- Valorar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal.

Expressió escrita

- Produir textos expositius i argumentatius relacionats amb les àrees del currículum, d'acord amb l'estructura textual, tot complint les normes ortogràfiques i de puntuació.
- Aplicar als escrits personals les normes gramaticals apreses, de tal manera que aquests tinguin una correcció acceptable.

Ortografia i fonètica

- Aplicar als textos escrits i als exercicis seriatos les normes ortogràfiques bàsiques.
- Distingir entre so i grafia.
- Identificar i transcriure els símbols fonètics.

Gramàtica

- Distingir les diferents modalitats oracionals.
- Identificar les tipologies de l'oració composta.
- Determinar les funcions sintàctiques i fer-ne la corresponent pronominalització.

Ús social de la llengua

- Reconèixer els diferents registres formals i informals del català.
- Conèixer i llegir un text en un registre formal.

Literatura

- Identificar els principals corrents literaris de la història de la literatura catalana contemporània.
- Saber les obres, evolució i producció dels principals autors.
- Saber identificar i comentar un text literari.

2. Criteris d'avaluació

Es valorarà l'assoliment de les competències bàsiques quant a:

- Comprendre textos escrits narratius, expositius i argumentatius.
- Produir un text usant procediments de planificació i elements lingüístics per a la cohesió interna de les idees dins del text. Aplicar les estratègies per a la correcció lingüística i revisió gramatical dels textos.
- Conèixer les característiques estructurals i gramaticals del text, posant especial atenció en el reconeixement de les formes verbals i en les modalitats oracionals i la relació amb el context.
- Aplicar procediments per enriquir el text escrit mitjançant elements d'estil, mitjançant la precisió lèxica i l'aplicació de fórmules genuïnes, tant de lèxic com modismes o proverbis.
- Mostrar interès per la millora de l'expressió oral, escrita i audiovisual pròpia i aliena i respectar les opinions d'altri.
- Utilitzar els coneixements literaris en la comprensió i valoració de textos breus o fragments, tot tenint en compte alguns temes i motius recurrents, les característiques del gènere, el valor simbòlic del llenguatge poètic i la funcionalitat dels recursos retòrics del text.
- Mostrar coneixement d'autors/res i obres més significatius de la literatura catalana del segle XX.
- Reconèixer i valorar la diversitat lingüística d'Europa i del món analitzant la realitat de la vida (i mort) de les llengües.

La valoració es comptabilitzarà a partir de les parts de la prova:

Comprensió lectora	10 punts
Expressió escrita	30 punts
Ortografia i fonètica	15 punts
Gramàtica	15 punts
Ús social de la llengua	10 punts
Literatura	20 punts
TOTAL	100 punts