

Nom de l'alumne/a

Departament de Matemàtiques IES la Pineda

Curs 2008/2009 Professor/a: Vigatà.

Nivell 1r ESO Grup B

Data 16/01/09 Nombres Enters



Referència exàmen: 4a.prova.nombres enters.2n.trimestre.doc

LLEGIU BÉ ELS ENUNCIATS. SI TENIU QUALESEVOL DUBTE, PREGUNTEU-LO EN VEU ALTA. PODEU USAR CALCULADORA CIENTÍFICA NO PROGRAMABLE. FEU ELS EXERCICIS EN L'ORDRE QUE MILLOR US VAGI. MIREU-VOS BE LES OPCIONS QUE HI HA. **HEU DE FER L'EXAMEN EN BOLIGRAF NO VERMELL.** POSEU ELS COGNOMS I EL NOM EN TOTS ELS FULLS. SI NO HEU DE FER SERVIR EL PAPER, NO EL MALBARATEU.

Material recomanable per la
prova

Tots els exercicis valen el mateix.

1. Explica amb les teves paraules quines diferències hi ha entre els nombres naturals i els nombres enters. No es demanen exemples, sinó explicació.

2. Per quins motius és necessari que existeixin els nombres enters? Cita'n com a mínim quatre.

a.

b.

c.

d.

3. Escribe els símbols ">" o bé "<" segons calgui en lloc dels punts suspensius en entre els següents parells de nombres.

-2 2
0 -1
1 0
3 -1

-1 -7
-5 2
-2 -1
3 4

4. Relaciona els conceptes major/menor amb el fet d'estar situat a la dreta o a l'esquerra a la recta numèrica.

5. Efectuar les següents sumes i comprovar-les amb la recta numèrica.

a) $1 + (-2)$

d) $-1 + (-2)$

g) $(-2) + (-3)$

b) $(-2) + (3)$

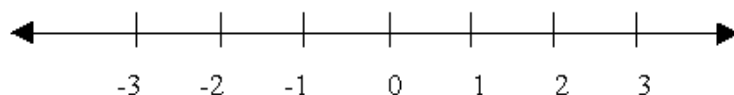
e) $(2) + (3)$

h) $(0) + (3)$

c) $(-1) + (-3)$

f) $(2) + (3)$

i) $(2) + (-3)$



6. Efectuar les següents restes i comprovar-les amb la recta numèrica (*ara te les hauràs de dibuixar tu mateix/a*)

$$a) 10 - (-2)$$

$$d) -10 - (-2)$$

$$g) (-2) - (-30)$$

$$b) (-20) - (3)$$

$$e) (-2) - (-3)$$

$$h) (0) - (-3)$$

$$c) (-10) - (-3)$$

$$f) (-20) - (3)$$

$$i) (-2) - (3)$$

7. Buscar quin és el nombre que va en cada caixa. Si s'ha de posar parèntesi, cal posar-lo

$$\begin{array}{rcl} -2 + \boxed{} & = & 5 \\ 0 - \boxed{} & = & -5 \\ 1 + \boxed{} & = & 1 \\ 3 - \boxed{} & = & -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} -1 + \boxed{} & = & 5 \\ -5 + \boxed{} & = & 10 \\ -2 - \boxed{} & = & 0 \\ 3 - \boxed{} & = & -15 \end{array}$$

8. Efectuar les següents operacions:

$$\begin{array}{lclclclclcl} a) & \mathbf{0} & +(-10) & -3 & +0 & -3 & -0 & +(-1) & = \\ b) & \mathbf{10} & -13 & +(-1) & +1 & +(-1) & -(-1) & -3 & = \\ c) & \mathbf{13} & +(-10) & -3 & -3 & -3 & +3 & -3 & = \\ d) & \mathbf{4} & -3 & +(-2) & +1 & +(-2) & +(-1) & -3 & = \\ e) & \mathbf{1} & -3 & -(-1) & +3 & +(-4) & -(-2) & +3 & = \end{array}$$

9. Fer les següents operacions.

a. $(+10) \cdot (-10)$

b. $(-2) \cdot (-10)$

c. $(-2) \cdot (3) \cdot (-5)$

d. $(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3)$

e. $(-2)^4$

f. $(-1)^5$

10. Citar les quatre propietats bàsiques de la suma d'enters.