



PROJECTE VIU EL PLANETA

Curs 2020-21

OBJECTIUS

El treball que et plantegem et permetrà treballar els continguts de **Geografia de 3r. d'ESO** d'una forma pràctica i teòrica al mateix temps.

La professora et facilita un **esquema de continguts** que són la part de teoria necessària per poder fer la part del treball pràctic que durant aquella setmana o setmanes has de treballar amb el teu grup a classe.

Els treballs consistiran en **dissenyar un viatge** a una **destinació concreta** i el vostre grup haurà de concretar: els **sistemes de transport** necessaris tant per arribar al destí com durant tot el viatge, els transports s'haurà de simular la **contractació amb companyies**, amb **dates**, **horaris** i **preus** reals; també haureu de fer una selecció de **llocs d'interès** per fer visites guiades que haureu de preparar, l'interès serà de tot tipus **geogràfic**, **econòmic**, **històric**...

A continuació tens les opcions de viatge tens per triar:

- **Perú.** Viatge de caràcter cultura i de coneixement de la població indígena.
- **Alaska.** Cercle Àrtic. Viatge de caràcter zoològic i d'origen de la seva població
- **Moçambic.** Viatge paisatgístic i d'estudi de la població.
- **L'Índia.** Viatge de caràcter cultural i lingüístic.
- **Desert de Namíbia.** Per conèixer el desert més antic del planeta i la seva població indígena.
- **Vietnam.** Per introduir-nos en la cultura oriental.
- **Meseta Ozark**, zona muntanyosa de l'estat d'Oklahoma i contactar amb la tribu indígena dels Cheroqui.
- El glacià del **Perito Moreno** i el seu entorn.
- **Islàndia.** Per conèixer la riquesa del seu relleu o bé buscar aurores boreals.
- **Austràlia**, regió Alice Springs. Per conèixer la part central de l'illa i la població Uluru.
- **Birmània**, regió del llac Inle i conèixer la cultura d'una de les poblacions flotants més grans del planeta.
- **Illa de Borneo** i conèixer la situació dels orangutans i la desaparició del seu hàbitat.
- **Mèxic**, la regió de Xiapes. Per conèixer la població indígena, les seves tradicions i les seves protestes contra la seves condicions de vida.



- **Llac Tanganyika**, és un dels grans llacs d'Àfrica però està desapareixent. Haureu de descobrir per què està passant això.
- **Sibèria russa**, concretament Novossibirsk i conèixer una de les regions més extremes del món.
- **Ruanda**, país africà on realitzareu una expedició per conèixer els goril·les negres que es troben en perill d'extinció i conèixer la guerra entre hutus i tutsis.

La durada del viatge NO pot ser inferior a **4 setmanes** i cada punt d'interès caldrà justificar-lo i fixar el temps d'estada per poder aconseguir l'objectiu de la vostra visita.

FEINA QUE HAS DE FER

- Cal desenvolupar tota la **informació** que se us demana a **cada guió** amb la finalitat de conèixer en profunditat el lloc de destí del vostre viatge.
- Fer un recorregut comentant cadascun dels **punts d'interès** i el **temps** necessari per fer la **visita**.
- La durada del viatge és de **30 dies** inclosos els dies de viatge.
- Cada grup ha de presentar un mínim de **8 punt d'interès** amb el **mitjà de transport previst** per arribar, amb el temps aproximat de durada d'aquest trajecte.
- Cal incloure la simulació de la **compra del bitllet d'avió** per tots els membres del grup per poder-hi anar. Triar el **millor moment** per fer el viatge i amb la suficient antelació per aconseguir un **bon preu**.
- Fer una **exposició a classe** utilitzant una presentació en la que haureu de participar tots els **membres del grup**. La presentació haurà d'incloure les **dades preparatòries** i el **recorregut dissenyat**.

CONTINGUT DE L'INFORME?

- Cal **presentar** un **informe** amb tota la informació que heu anat recollint per elaborar la ruta del viatge.
- La **informació** necessària te l'anirà facilitant periòdicament la professora amb un **esquema** que tindràs al bloc del projecte.
- L'**informe** s'haurà de lliurar el **dia de la presentació** i haurà de tenir **tapa, índex, bibliografia i webgrafia** que hagueu utilitzat, així com tots els apartats que durant l'elaboració se us haurà proporcionat a classe.



- Tant la tapa com l'índex han de seguir el model de l'assignatura. Aquells que ho desitgin podran incloure **fotografies** o altres elements per personalitzar-la.

CONTINGUT DE LA PRESENTACIÓ

- Presentar els **membres del grup** i **part que presentarà cadascú**, d'acord al guió que ens heu donat en paper.
- **Presentar el lloc** que us ha tocat que haurà d'incloure:
 - Una **imatge representativa** del lloc i el seu interès.
 - Un **mapa general** per situar el lloc en el nostre planeta.
 - Un **mapa més concret** per veure com és el seu entorn.
- Expliqueu les **característiques** més destacades, per exemple:
- Expliqueu **què és**.
- Quina és la seva **importància natural**.
- Quina és la seva importància pels **grups humans** de la zona, en el passat i ara.
- Quins són els **usos** que actualment se'n fa.
- Quins **riscos** detectes per la seva conservació en el **futur**.
- Quines **conseqüències** podria el seu deteriorament.
- Expliqueu una **ruta possible** per viatjar a aquest lloc o a algun punt interessant. Cal que ens dieu:
- El **moment de l'any** més interessant per visitar-ho. I el **per què**.
- Quant **temps** necessitem en total.
- Quins **transports** necessitarem per arribar-hi. Si cal **avió** podeu consultar les pàgina com: **kayak**, **skyscanner**, **atrapalo**... que són **cercador de vols** que us donen un preu concret.
- Ens heu de fer una ruta amb el **punts d'interès en un mapa**, mitjançant **Googlemaps**.
- Ens heu de fer un **full de càlcul** amb **Excel** amb totes les despeses del viatge.
- **Diapositiva de tancament de cada alumna**: Explicant, al menys una cosa, que us hagi sorprès i el per què.