

Dimensió joc motor i temps de lleure

Raül Romero Muñoz

raulromero8@hotmail.com

**Escola Collserola
(Sant Cugat del Vallès)**

ESCOLA COLLSEROLA (Sant Cugat del Vallès)

Centre arrelat al barri.

Escola pública, plural i inclusiva.

Tot i ser una escola de més de 30 anys d'antiguitat, està fent un canvi important a nivell metodològic per adaptar-se a les necessitats de la societat actual.

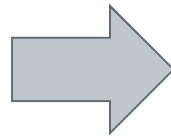
Treball per espais d'experimentació i per projectes.

"Amb llum pròpia però mirant a l'horitzó"



ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

DIMENSIÓ: JOC MOTOR I TEMPS LLEURE



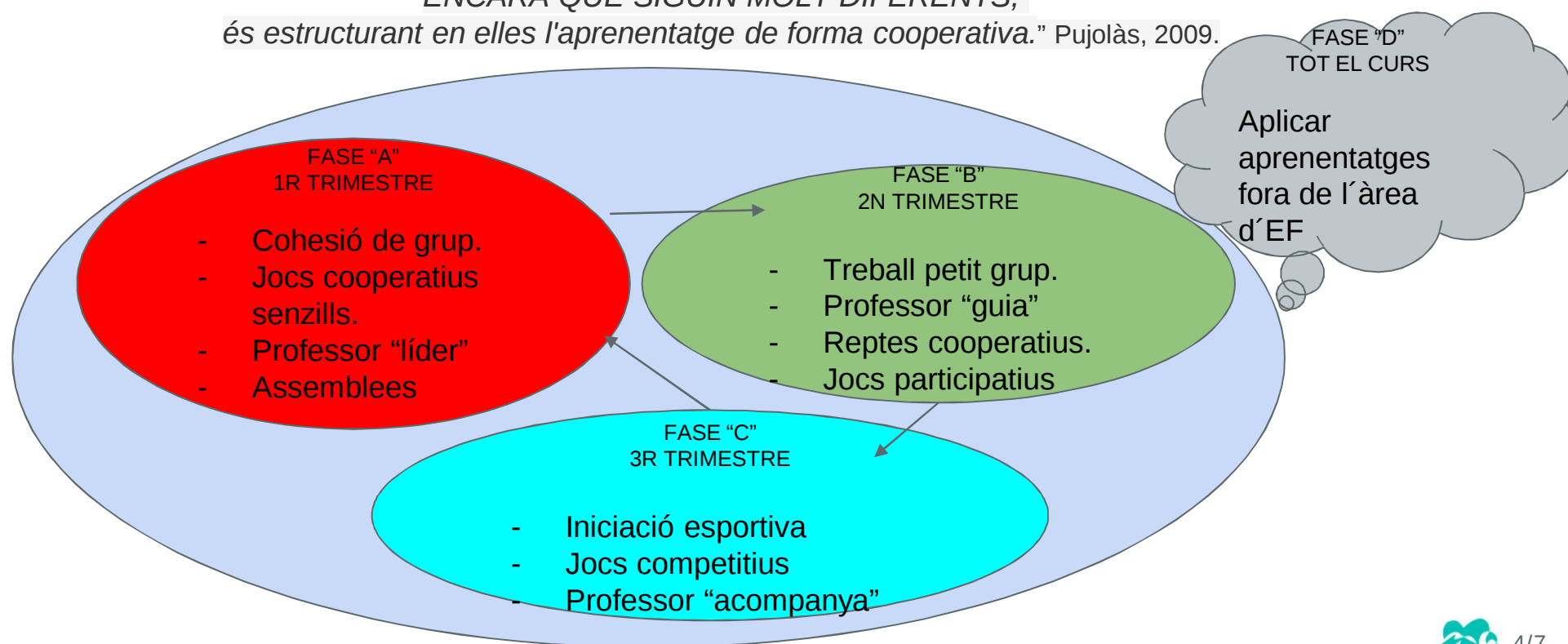
Competència 7. Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.

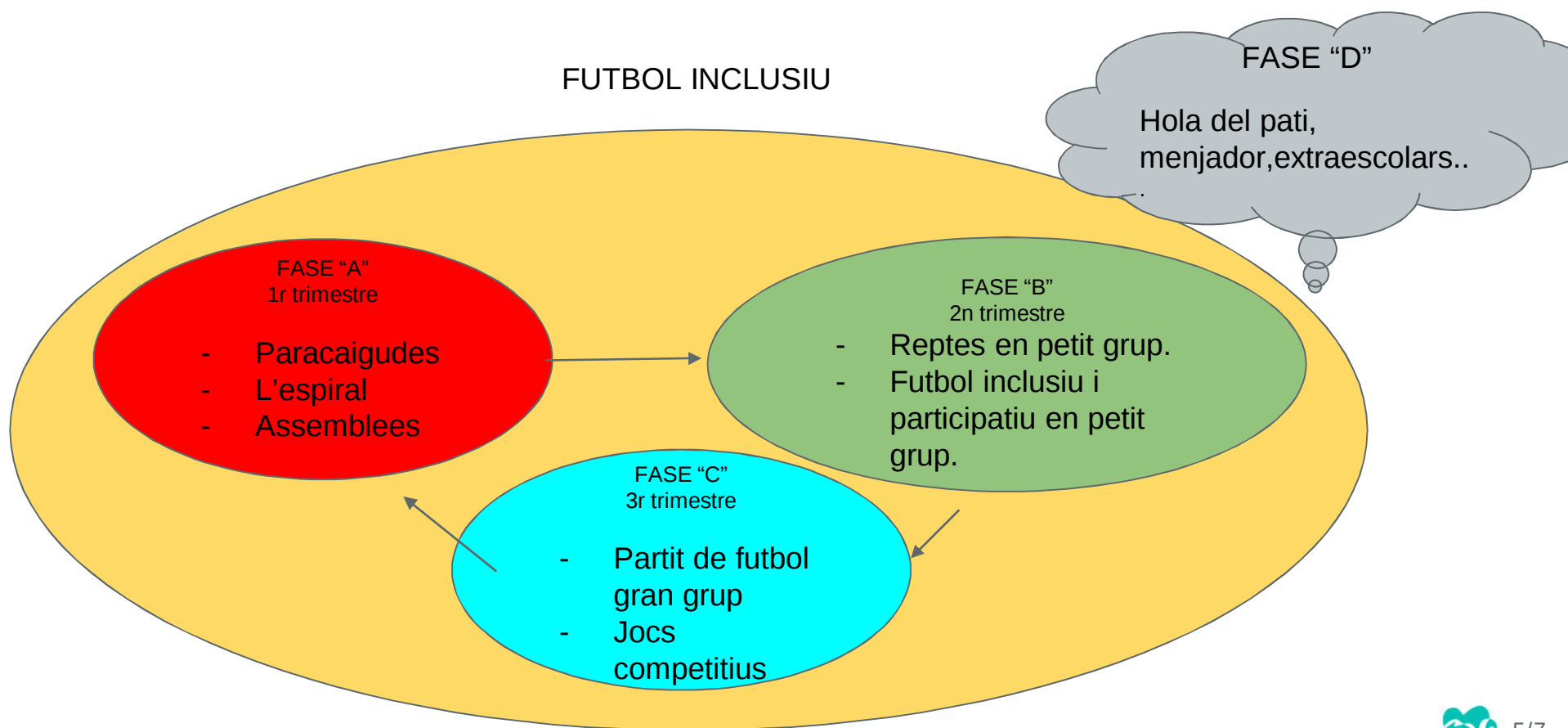
Competència 8. Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.

Com assegurem la participació de tot l'alumnat?

"Futbol inclusiu"

"L'única manera de fer possible aules inclusives, en les quals puguin aprendre junts alumnes ENCARA QUE SIGUIN MOLT DIFERENTS, és estructurant en elles l'aprenentatge de forma cooperativa." Pujolàs, 2009.

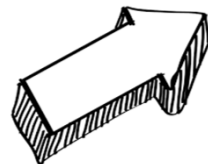




Com sabem que l'alumne és conscient del seu aprenentatge?

"Futbol inclusiu"

Graells de coavaluació,
autoavaluació (foto) i
qualificació compartida.



Quins canvis introduiries si tornessis a fer l'activitat?

"Futbol inclusiu"

**Sessió oberta
amb famílies**

**Modificar les fases
d'implementació de
l'aprenentatge
cooperatiu**

**Formacions a personal
extern (monitors
extraescolars,
fisioterapeutes,
grup de treball...)**