

REPTES FÍSICS!

Una bona eina.

Dimensió activitat física

Antonia Montero, Cristina
Guijosa i Imma Benet

amontero@xtec.cat, cguijosa@xtec.cat,
ibenet2@xtec.cat

Escola Bogatell
Escola l'Arenal de Llevant
Escola Pere IV
(Barcelona)

Per què aquesta unitat didàctica o projecte? “Reptes físics, una bona idea!”

- Voluntat de canvi i d'innovar
- Per iniciar a treballar amb metodologia cooperativa



L'escola i l'alumnat

“Reptes físics, una bona idea!”

- Escoles **públiques de doble línia** del barri de Poblenou.
- **Alumnat principalment del país**, amb % baix d'asiàtics, àrabs, sud-americans... **25 per aula**
- Famílies amb **nivell socio-econòmic mig-alt**, majoritàriament benestants i amb estudis universitaris.
- **Cicle mitjà.**



Relació amb l'adquisició de les competències

“Reptes físics,
una bona idea!”

DIMENSIÓ 1: ACTIVITAT FÍSICA

Competència 1: Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.

Competència 2: Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.

DIMENSIÓ 3: EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL

Competència 5: Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

DIMENSIÓ 4: JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE

Competència 7: Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.

Competència 8: Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.

CRITERIS D' AVALUACIÓ DE CICLE MITJÀ

1. Utilitzar les nocions topològiques per orientar-se a l'espai en relació a la posició de persones i d'objectes.
2. Participar en les activitats físiques ajustant la pròpia actuació a les possibilitats i limitacions corporals i de moviment.
3. Desplaçar-se i saltar mitjançant un moviment corporal coordinat.
4. Saltar i llançar objectes coordinadament.
5. Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.
8. Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes i mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.



L'activitat - 1

"Reptes físics, una bona idea!"

Fases de la seqüència didàctica:

Fase 1: **Presentació** de la SD:
objectius d'aprenentatge



Al finalitzar aquesta unitat de programació heu d'haver après a

- * participar activament
- * aportar idees al grup per superar el repte
- * escoltar les propostes dels teus companys/es
- * acceptar les idees dels teus companys/es
- * respectar el torn de paraula
- * ajudar als companys/es a superar el repte
- * animar i no criticar
- * realitzar correctament les tasques del teu rol assignat



Fase 2: Formació dels **grups** i
rols a desenvolupar



SECRETARI/A	Llegeix els reptes. Recorda els acords als què s'ha arribat. Anota a la fitxa de grup
ANIMADOR/A	Anima per superar el repte
ORDRE	Controla el to de veu per no molestar i vetlla perquè no es perdi temps
MATERIAL	Té cura de que (què?) el material es faci servir de manera adequada
MODERADOR/A	Dóna els torns de paraula a les discussions i vetlla perquè siguin enriquidores

Fase 3: **Sessions pràctiques** de
reptes cooperatius: metodologia





**ESCOLTA
PENSA
COMPARTEIX
ACTUA**

L'activitat - 2

“Reptes físics, una bona idea!”

Els cambrers

Descripció

Número participants: 4 o 5

Som els cambrers de la reina Cleòpatra i li hem de portar 4 gots d'aigua (xanques). Cada got va amb una safata (maó) petita que es posa a sobre de la safata gran (matalàs)

Normes

- No poden caure ni els gots ni les safates petites al terra, sinó ens torturen.
- Les xanques no poden caure de les safates petites a la safata gran.
- La safata gran (matalàs) no pot caure al terra.
- Tots heu d'estar en contacte amb la safata gran durant el transport.
- La safata només es pot tocar amb les mans.

Material

4 maons, 1 matalàs i 4 xanques

Imatge



Recuperat de www.formiguescooperatives.cat



Com assegurem la participació de tot l'alumnat?

“Reptes físics,
una bona idea!”

ASSEGURANT QUE ELS **5 ELEMENTS D'APRENTATGE COOPERATIU** de **JOHNSON & JOHNSON** ESTAN PRESENTS EN TOT MOMENT:

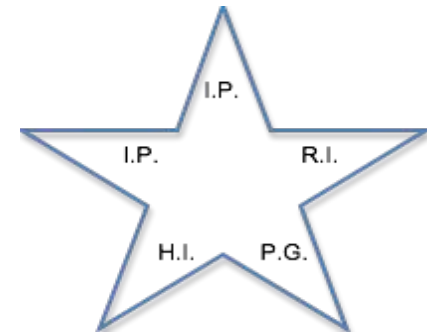
INTERDEPÈNCIA POSITIVA: “guanyem tots o perdem tots”

INTERACCIÓ PROMOTORA: “ens animem i ens ajudem”

RESPONSABILITAT INDIVIDUAL: “cadascú compleix la seva tasca o rol”

HABILITATS INTERPERSONALS I DE PETIT GRUP: “treballem en equip respectant a tothom”

PROCESSAMENT GRUPAL: “discutim com treballem en grup, què canviaríem i que mantindríem”



Com sabem que l'alumne és conscient del seu aprenentatge?

"Reptes físics, una bona idea!"

COAVALUACIÓ DE GRUP

Cal ser sincer/a i honest/a per contestar aquesta graella entre tots/es

OBJECTIUS	NOM DEL GRUP:								CURS:							
	NOM:				NOM:				NOM:				NOM:			
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Ha participat activament																
Ha aportat idees al grup per superar el repte																
Ha escoltat les propostes dels seus companys/es																
Ha acceptat les idees dels seus companys/es																
Ha respectat el torn de paraula																
Ha ajudat als companys/es a superar el repte																
Ha animat i no ha criticat																
Ha realitzat correctament les tasques del seu rol assignat																

VALORACIÓ: A: MOLT BÉ B: BÉ C: HA DE MILLORAR

RÚBRICA PEL MESTRE

NOM DEL GRUP: _____ CURS: _____

Quina és el nostre rol en cadascun dels reptes realitzats?

CONTROL DE REPTES		Secretari/a		Animador/a		Material		Moderador		Ordre	
Sess	Núm. Repte	nom	valoració	nom	valoració	nom	valoració	nom	valoració	nom	valoració
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

VALORACIÓ: A- MOLT BÉ B- BÉ C- HA DE MILLORAR

Les diferents tasques dels nostres rols són:

SECRETARI/A	Llegeix els reptes. Recorda els acords als que s'ha arribat. Anota a la fitxa de grup.
ANIMADOR/A	Animar per superar el repte.
ORDRE	Controla el to de veu per no molestar i vetlla perquè no es perdi temps.
MATERIAL	Té cura de que (què?) el material es faci servir de manera adequada.
MODERADOR/A	Dóna els torns de paraula a les discussions i vetlla perquè siguin enriquidores.

	EXPERT 3	AVANÇAT 2	APRENENT 1
HABILITATS INTERPERSONALS I DE PETIT GRUP 20%	- Escolta mentre un company/a parla. - Parla respectuosament. - Aporta idees a les converses. - Troba punts d'acord. - Accepta les diferents opinions i maneres de fer dels companys.	- Escolta mentre un company/a parla. - Parla respectuosament. - Aporta idees a les converses. - Es molesta davant d'opinions i/o maneres de fer dels companys.	- Parla o fa altres coses mentre un company/a parla. - Va trobant formes més respectuoses per dir les coses. - Cal demanar-li perquè aporti idees. - Es molesta i verbalitza el seu enuig davant de la diversitat d'opinions i/o maneres de fer dels companys.
INTERACCIÓ PROMOTORA 20%	- Millora aquells aspectes que li costen de forma autònoma. - Anima en comptes de criticar.	- Millora aquells aspectes que li costen amb ajuda dels companys. - Anima en comptes de criticar.	- Millora aquells aspectes que li costen amb ajuda del mestre. - No acostuma animar.
PROCESSAMENT GRUPAL 20%	- Dóna estratègies al grup per millorar. - Entent perfectament perquè serveix la coavaluació que es fa en el petit grup i sap transmetre-ho a la resta.	- Dóna estratègies als companys/es perquè millorin. - Sap quina és la utilitat de la coavaluació dins del grup.	- Dóna alguna estratègia. - Cal recordar-li perquè serveix la coavaluació dins del grup.
INTERDEPENDÈNCIA POSITIVA 20%	- S'implica activament entots els reptes proposats per superar-los. - Ajuda als companys a que participin activament.	- S'implica en la majoria de reptes per superar-los. - I ho fa amb una implicació correcta.	- S'implica en alguns reptes per superar-los. - Necessita de l'ajuda dels companys i/o el mestre per implicar-se.
RESPONSABILITAT INDIVIDUAL 20%	- Compleix de manera autònoma amb el rol assignat a cada classe.	- Els companys li han de recordar algunes de les tasques del seu rol.	- El mestre li ha de recordar algunes tasques del seu rol.

Quins canvis introduiries si tornessis a fer l'activitat?

“Reptes físics, una bona idea!”

Al llarg dels anys ja hem anat innovant i afegint noves activitats com:

Projecte Formigues cooperatives: www.formiguescooperatives.cat

JORNADES TROBADES DE FAMÍLIES

- TROBADA FORMIGUES DEL POBLENOU

