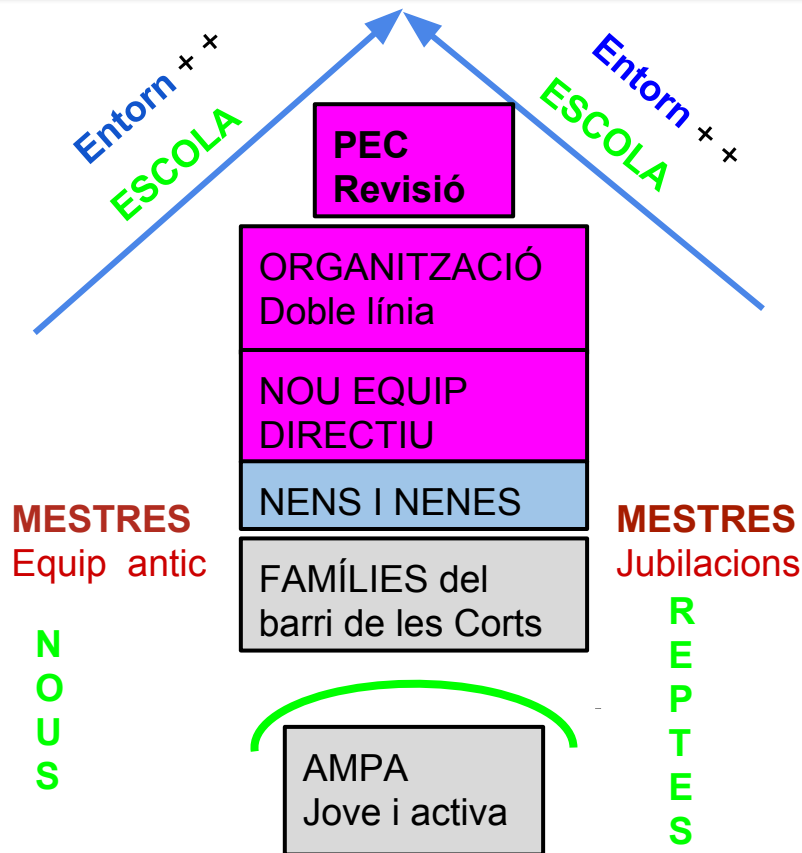


Dimensió hàbits saludables

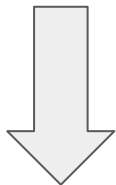
Gemma Renobell
grenobel@xtec.cat
Escola Duran i Bas
(Barcelona)



Per què aquesta unitat didàctica o projecte?

"Tècniques de benestar a primària"

DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES



Els alumnes han de conèixer i cuidar el cos des d'una **perspectiva integral**

SALUT= Estat complet de benestar físic, mental i social.
No només absència de malalties. OMS

Incorporació d'**hàbits conscients** perdurables en el temps. referència a C3

Crear un "**estil de vida**" propi: salut, benestar, qualitat de vida. referència a C4

JUSTIFICACIÓ UNITAT

- Coneixements previs: pràctica i teoria. T.B.
- Característiques dels alumnes: capacitat d'anàlisi, de treball perceptiu intern, segmentari i conscient.
- Característiques de 5è A i 5è B: treball cooperatiu per millorar dinàmiques



ÀMBIT
EDUCACIÓ
FÍSICA

DIMENSÍO HÀBITS SALUDABLES

- C3
- C4



HÀBITS SALUDABLES: SALUT INTEGRAL- HÀBITS CONSCIENTS

ÀMBIT
CONEIXEMENT DEL
MEDI

DIMENSÍO HÀBITS SALUDABLES

- C6
- C7
- C8



			Àmbit de coneixement del medi					Àmbit artístic		Àmbit d'educació física				Àmbit d'educació en valors			**Assoliment Competències bàsiques																	
			Dimensions de l'àmbit de coneixement del medi		Àrea de coneixement del medi natural		Àrea de coneixement del medi social i cultural		Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa		Àrea d'educació física		Àrea d'educació en valors socials i cívics		Àrea de religió																			
N.	Identificador de l'alumn e/a	Nom i cognoms de l'alumne/a	PI*	Món actual	Salut i equilibri	Tecnol. i vida quotidiana	Ciutadania	PI*	Global	PI*	Global	PI*	Percep, compren i valoració	Interpretació i producció	Imaginació i creativitat	Global	PI*	Activitat física	Hàbits saludables	Expres. i comun. corpor	Joc motor i temps de lleure	Global	PI*	Personal	Interpersonal	Social	Global	Rel.	PI*	Global	Competència Digital	C. d'aprendre a aprendre	C. d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria	PROMOCIONA
			PI	10	11	12	13	PI		PI		PI	14	15	16		PI	17	18	19	20		PI	21	22	23		PI						
1																																		
2																																		

REGISTRE D'AVALUACIÓ (ESFERA)



L'activitat - I

MANDALA: ACTIVITATS PRÈVIES I PROGRESSIÓ DE LA UNITAT



L'activitat - 2 MANDALAI: ACTIVITATS PRÈVIES I PROGRESSIÓ DE LA UNITAT



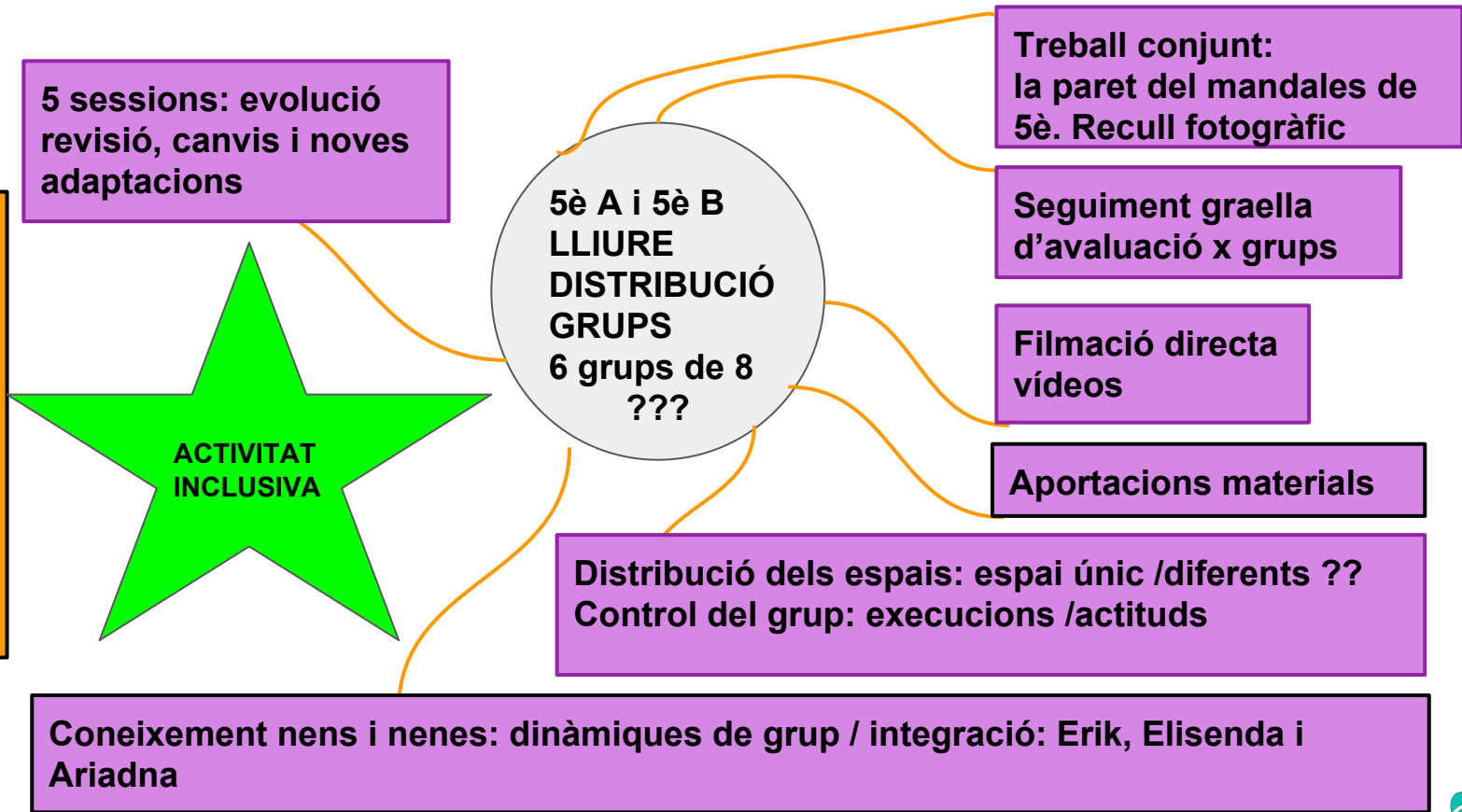
L'activitat - 3

"Tècniques de benestar a primària"



Com assegurem la participació de tot l'alumnat?

"Tècniques de benestar a primària"



GRUP 1	ACTITUDINAL				APTITUDINAL			
AVAL. FORMATIVA	Org. grup Control	Presa decisiones	Cooperació	Particip. Aport.	Hàbits post	Espai i temps	Coord i equilib.	Creativ. Gust estètic
ALUMNAT (llistat)								
RÚBRIQUES C.S	O B S E R V A C I O N S							
AUTOAVAL. 1 GRUP	• Dificultats i com s'han resol • Què cal millorar • Quins han estat els criteris d'èxit • Ho tornaríeu a fer ?????							
COAVALUACIÓ TOTS ELS GRUPS	• Valoració de les activitats: exposició setmana cultural i festa de Sant Jordi: criteris d'èxit • Posada en comú i conclusions							
BÀREM	AE - AN - AS - NA							



Quins canvis introduiries si tornessis a fer l'activitat?

"Tècniques de benestar a primària"

Grau d'assoliment dels objectius previstos: alumnat i mestra

Grau de satisfacció : alumnat i mestra

PROPOSTES DE MILLORA

R E G U L A C I Ó A P R E N E N T A T G E

A V A L U A C I Ó U N I T A T



- Treball previ
- Anticipació objectius
- Aportacions personals
- Aconseguir objectiu final
- Progressió d'activitat: acceptació dels canvis
- Autonomia dels nens/es: prendre decisions - acords

- Agrupació lliures alumnat
- Reestructuració dels espais
- 2 persones: tutor / m.e.f.
- Ambient de treball
- Sincronització dels 6 grups: efecte calidoscopi
- Muntatge de mandales artificials

