

**Titre de l'activité: Elaboration d'un jeu de l'oie dans le cadre du projet Jules Verne**

<b>Établissement:</b> INS Cambrils	<b>Service Territorial : Tarragona</b> 
------------------------------------	---

**Activité proposée par :** Peggy Vacher [vacher.peggy@orange.fr](mailto:vacher.peggy@orange.fr)

<b>Durée:</b> 1 année scolaire	<b>Niveau éducatif :</b> 2n ESO
--------------------------------	---------------------------------

**Matériaux: un plateau de jeu (à agrandir en A3), des cartes de 3 types, des pions à acheter ou à fabriquer**

Objectifs	Contenus
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialement, être capable de discuter en groupe et de se mettre d'accord pour élaborer un jeu</li> <li>- Revoir le vocabulaire de tous les thèmes étudiés dans l'année</li> <li>- Progresser en prononciation et en compréhension orale</li> <li>- Progresser en compréhension écrite</li> <li>- Culturellement, pratiquer un jeu qui existe dans plusieurs pays et en connaître le vocabulaire français spécifique</li> </ul>	<p><u>Elaboration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuter tous ensemble de la forme et du contenu de notre jeu : des éléments traditionnels et des éléments que l'on y ajoutera</li> <li>- Les élèves travaillent par deux et chaque duo est responsable d'un thème vu dans l'année, doit rechercher dans son cahier et élaborer des questions sur ce thème.</li> <li>- Connaître les noms français des éléments du plateau du jeu de l'oie</li> </ul> <p><u>Pratique du jeu</u></p> <p>Les joueurs jouent à tour de rôle et les questions sont lues oralement par un autre camarade.</p>
Compétences	Organisation des élèves
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Communicative linguistique et audiovisuelle</li> <li><input type="checkbox"/> Culturelle</li> <li><input type="checkbox"/> Traitement de l'information et compétence digitale</li> <li><input type="checkbox"/> Apprendre à apprendre</li> <li><input type="checkbox"/> Autonomie et initiative personnelle</li> <li><input type="checkbox"/> Sociale et de citoyenneté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Groupe de deux (pour l'élaboration de questions à partir des thèmes étudiés dans l'année)</li> <li><input type="checkbox"/> Toute la classe pour les premières discussions, pour les phases de debriefing et pour le jeu.</li> </ul>

**Déroulement (pas à pas et temporisation)**

En fin d'année, les élèves ont exprimé l'envie de faire des petits jeux en fin d'heure pour réviser de façon ludique ce que nous avons appris dans l'année. Ceci nous a donné l'idée d'élaborer un jeu de l'oie un peu particulier.

Des discussions collectives ont eu lieu pour se mettre d'accord sur la forme, le contenu de ce jeu. Nous avons décidé que la base serait un jeu de l'oie que nous compléterions avec des cases et des cartes avec des questions (sur les thèmes abordés cette année).

Par groupes de 2, ils ont élaboré des questions sur les différents thèmes. 3 types de cartes existent : les cartes "Qu'est-ce que c'est ?", les cartes "Comment on dit ?" et les cartes "Surprise".

Le plateau de jeu et les cartes ont ensuite été élaborés par ordinateur.

Remarques : C'est un jeu qui a plu aux élèves et qui a un bel aspect final. Il a l'avantage de permettre aux élèves de réviser des contenus tout en s'amusant, de travailler la prononciation par la lecture des questions. Il offre aussi l'avantage d'être complété à l'infini, par l'ajout de nouvelles questions.

**Produit final:** Un jeu de l'oie (qu'ils pourront compléter l'année prochaine, s'ils le souhaitent, par d'autres questions sur les thèmes qu'ils aborderont en cours

**Matériel:**

1. [Plateau de jeu](#)
2. [Faces et dos de cartes](#)
3. [Règles du jeu de l'oie](#)



**Elèves de l'INS  
Cambrils**