

Participants: Marifè García Lucas i María José García Ruiz

Centre: CEIP Miquel Martí i Pol (Sabadell) i IES Francesc Macià (Cornellà) Tel: 937260372 i 934801509

Portaveu o persona de contacte: Marifè García Lucas i María José García Ruiz email: mgarci67@xtec.cat i mgarc130@xtec.cat

| | | |
|---|---|--|
| Títol: Les animaux mal aimés | | |
| Tema: Biodiversité | | Disciplina: Sciences naturelles Et valeurs: connaissance de soi-même |
| Objectius generals | Objectius lingüístics | Objectius disciplinars |
| <ol style="list-style-type: none"> Prendre conscience de l'importance de tous les êtres vivants dans la biodiversité. Se rendre compte que l'être humain agit en fonction de sa subjectivité. | <ol style="list-style-type: none"> Utiliser le lexique scientifique pour classer les animaux. Utiliser les expressions de sentiments, du goût, de la cause, des éléments descriptifs (adjectifs) et narratifs. Comprendre un texte scientifique adapté à leur âge. | <ol style="list-style-type: none"> Connaître la classification des animaux et les caractéristiques de chaque animal. Connaître et comprendre le concept de biodiversité et son importance. |
| Continguts lingüístics | | Continguts disciplinars |
| Lexique scientifique Expression des sentiments Expression du goût La description (adjectifs) La narration La négation | | Classification des animaux Caractéristiques des animaux Concept de biodiversité La chaîne alimentaire La place des êtres vivants dans l'écosystème |
| Temporització global: | | |
| Materials | | Recursos TIC/TAC |
| Affiches Grilles de classification | | Internet : www.momes.net = sites sur les animaux DVD sur les animaux |

| | |
|--|--|
| Comptines Texte sur la biodiversité Sites d'internet | |
| Producte final: des affiches | |

Resum d'activitats (indiqueu objectius, desenvolupament i temporització de cada activitat en un altre full)

| Activitats de sensibilització | Activitats lingüístiques |
|---|--|
| AS1. Quels sont mes animaux mal aimés? Pourquoi? AS2. les sentiments | AL1. Activité sur les sentiments AL2. Activité sur les goûts et pourquoi AL3. |
| Activitats de contingut disciplinar | Activitats d'avaluació lingüística i/o disciplinar |
| Lecture et compréhension de l'information sur la biodiversité et les écosystèmes La chaîne alimentaire Recherche du placement de l'animal dans son écosystème Élaboration d'une fiche scientifique de l'animal Recherche des matériaux (comptines, contes, chansons, films...) sur l'animal et élaboration d'un mural. Élaboration des critères à suivre pour faire et évaluer une présentation orale. | Fiche scientifique Présentation orale en petit groupe avec un support visuel des conclusions au reste de la classe Grille de coévaluation de critères consensués pour la présentation orale. exposition orale en groupe |