

Recherche sur les glaces

Activité n.1 Quelles sont les glaces préférées des enfants de la classe ?

Durée : 50 minutes

Activité de sensibilisation

Objectifs

- Exprimer ses goûts et ses préférences par rapport aux glaces.
- Introduire la notion de statistique.
- Sensibiliser les enfants à la saisie de données.

Contenus

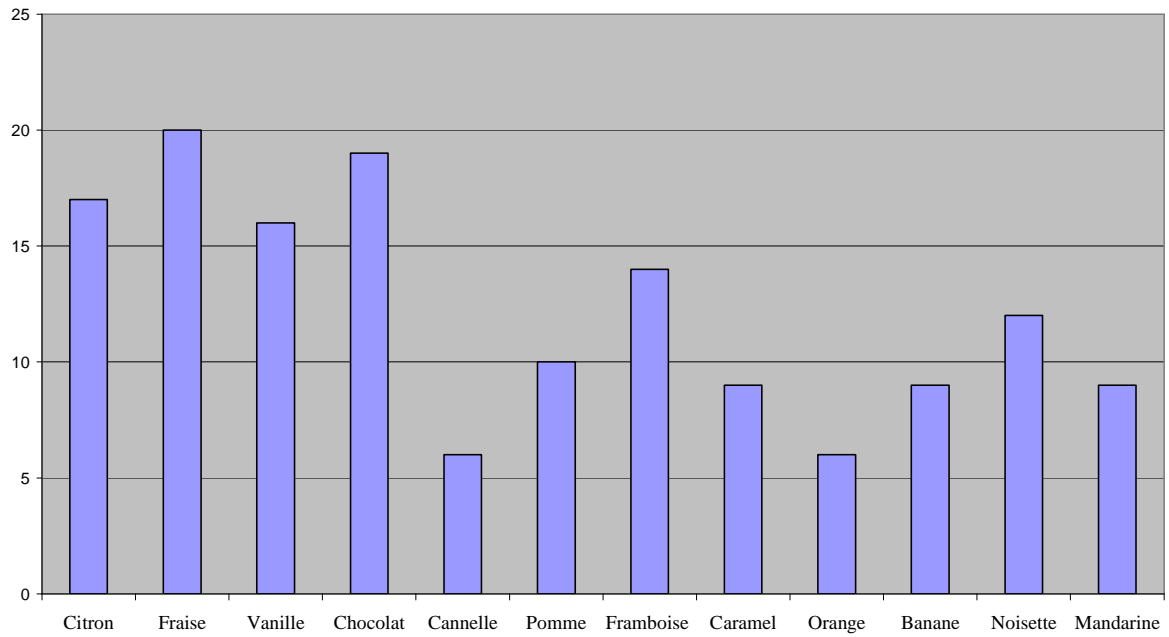
- L'expression des goûts et des préférences : aimer, ne pas aimer, détester, préférer...
- Les parfums des glaces.

Déroulement

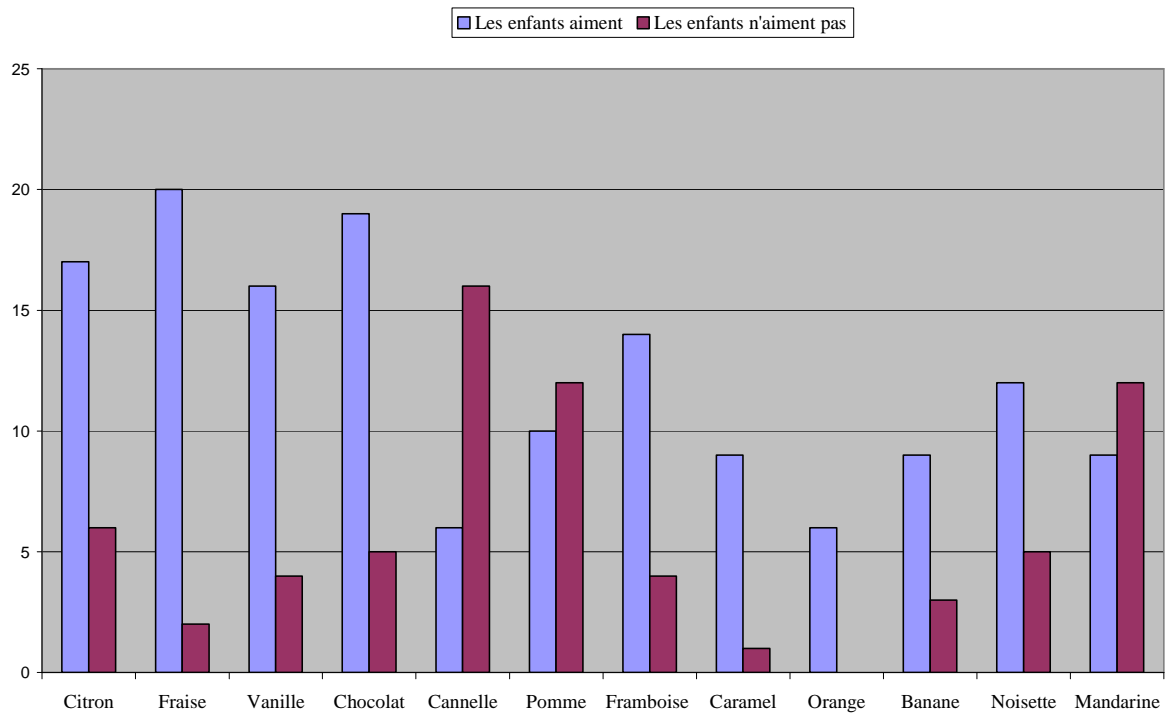
1. Demander aux enfants s'ils aiment les glaces et poser les questions ci-dessous à cinq ou six enfants de la classe. Noter les réponses au tableau sur deux listes différentes, une pour les parfums que les enfants aiment et l'autre pour les parfums qu'ils n'aiment pas. Accepter que les enfants donnent chacun trois réponses au maximum :
 - Quels sont les parfums que tu préfères ?
 - Quels sont les parfums que tu n'aimes pas ?
2. Continuer à poser les questions aux autres enfants et compléter les deux listes. L'enseignant doit varier la formulation des questions et utiliser d'autres verbes.
 - Qui aime la glace au citron ? Et la glace au chocolat ?
 - Quel est le parfum que tu choisis d'habitude ?
 - Combien d'enfants préfèrent la glace à la vanille ?
3. Classer les parfums que les enfants aiment suivant le nombre de points obtenus. Faire la même opération avec les parfums que les enfants n'aiment pas. Comparer les deux listes. Quel est le parfum que les enfants préfèrent ? Quel est celui qu'ils n'aiment pas du tout ? Est-ce qu'il y a des parfums qui apparaissent sur les deux listes ? Lesquels ? Comment est-ce possible ? Ces questions auront permis à l'enseignant d'introduire les expressions les plus utilisées pour exprimer les goûts et les préférences. Ainsi quand le jour suivant les enfants vont entendre pour la première fois la chanson d'Henri Dès, ils vont comprendre très rapidement le sens et ils n'auront non plus de problèmes pour comprendre les noms des parfums des glaces proposés dans la chanson.
4. Demander aux enfants comment ils représenteraient de manière graphique les résultats obtenus. Montrer deux graphiques de barres. Les enfants doivent choisir celui qu'ils utiliseront pour représenter les résultats.

- *Figure 3 : Fiche technique de l'activité n° 1*

Les enfants aiment



• Figure 4 : Exemple de graphique de barres des parfums que les enfants aiment



• Figure 5 : Exemple de graphique de barres avec les deux listes

Activité n. 2 La glace au citron

Durée : 55 minutes

Activité de sensibilisation

Objectifs

- Exprimer ses goûts et ses préférences par rapport aux glaces.

Contenus

- L'expression des goûts et des préférences : aimer, ne pas aimer, détester, préférer...
- Les parfums des glaces.
- Les rimes

Déroulement

1. Proposer aux enfants de trouver dans les listes des parfums élaborées le jour précédent les parfums qui riment avec les prénoms : *Gaston, Paulette, Sandrine et Emmanuel (citron, noisette, mandarine et caramel)*. Leur demander s'ils connaissent d'autres prénoms français qui riment avec les parfums qu'il y a sur les deux listes
2. Donner la feuille avec l'activité n° 2. Demander aux enfants de lire les prénoms et les noms des parfums qui apparaissent. Indiquer aux enfants qu'on va écouter la chanson *La glace au citron* d'Henri Dès. La moitié des enfants devront faire attention aux prénoms qu'ils vont entendre et ils devront les encercler en rouge. L'autre moitié des enfants feront attention aux parfums qu'ils vont entendre et ils devront les encercler en rouge. Après une première écoute de la chanson, on va demander aux enfants quels sont les prénoms et les parfums qu'ils ont entendus. On demandera aux enfants d'associer ensuite les prénoms et les parfums en faisant les rimes pertinentes : *Camille-vanille ; Lucas-moka ; Françoise-framboise ; Thérèse-fraise ; Gaston-citron ; Lili-cassis ; Denise-cerise ; Paulette-noisette ; Benoît-chocolat*. Le but de faire faire deux activités différentes aux enfants est de créer la possibilité de faire un travail coopératif lors de la mise en commun.
3. Demander aux enfants de faire rimer les prénoms et les parfums que l'on n'a pas associé auparavant. *Adèle-Daniel-Emmanuel-cannelle ; Martine-Sandrine-mandarine ; Léa-moka ; Anne-banane ; Arnaud-abricot ; Henri-kiwi-cassis ; Louise-cerise ; Ivette-noisette* Attention, il y a des prénoms et des parfums qui ne riment pas.
4. On demandera ensuite aux enfants de faire une deuxième écoute de la chanson et cette fois-ci ils devront découvrir quel est le parfum préféré de chaque enfant. Ils doivent relier le prénom et le parfum à l'aide d'un crayon vert : *Camille, Lucas, Françoise et Thérèse aiment le citron ; Gaston aime la framboise, le moka, le cassis, la cerise, la noisette, la vanille, le chocolat et la fraise ; Denise aime la cerise ; et en ce qui concerne Lili, Paulette et Benoît on ne connaît pas ses préférences on sait uniquement qu'ils n'ont pas voulu le cassis, la noisette et le chocolat*.
5. Proposer aux enfants de dire chacun une phrase qui indique les goûts d'un de ses camarades de classe. Toutes les structures sont acceptées. On peut utiliser aussi bien des phrases à la forme affirmative qu'à la forme négative, des phrases avec aimer, avec préférer, détester, adorer, etc. Ensuite chaque enfant écrira sa phrase et on fera une affiche avec les phrases de tous les enfants de la classe. On veillera à ce que tous les enfants aient été cités sur l'affiche.

La glace au citron (Henri Dès 1988) www.henrides.net

Camille, tu ne veux pas une boule vanille, Camille (x2)
Non, non je ne veux pas de vanille
Je déteste la vanille
Je préfère la glace au citron
Aussi gelée qu'un glaçon
Qui fait froid le long du cou
Et qui fait des frissons partout tout tout

Lucas, tu ne veux pas une boule moka, Lucas (x2)
Non, non je ne veux pas de moka
Et puis je n'aime pas le moka
Je préfère la glace au citron...

Françoise, tu veux pas une boule framboise, Françoise
Framboise, tu veux pas une boule Françoise, framboise
Non, non je ne veux pas de framboise
Et puis j'aime plus la framboise
Je préfère la glace au citron...
Thérèse tu veux pas une boule de fraise, Thérèse (x2)
Gaston, tu veux peut-être une boule citron, Gaston (x2)
Non, non je ne veux pas de citron...

Tu sais, j'aime plus le citron
C'est gelé comme un glaçon...

Mais je prendrai la framboise
Que ne veut pas la Françoise
Et la boule de moka
Que Lucas ne mange pas
Et puis toute la vanille
Que déteste la Camille
Et je prendrai le cassis
Que n'a pas voulu Lili
Et le reste de cerise
Que n'a pas fini Denise
Et je prendrai la noisette
Que ne veut pas la Paulette
Et puis toute la vanille
Que déteste la Camille
Et la boule de chocolat
Que n'a pas mangé Benoît
Et tu diras à Thérèse
Merci beaucoup pour sa fraise