

BIBLIOGRAFIA

EDUCACIÓ EMOCIONAL

BIBLIOGRAFIA GENERAL (per consolidar i ampliar coneixements)

- Álvarez, M. (Coord.) et al. (2001). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Bach, E., y Darder, P. (2002). *Sedueix-te per sedir. Viure i educar les emocions*. Barcelona: Paidós.
- Bach, E., y Darder, P. (2004). *Des educa-t*. Barcelona: Edicions 62
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 21, 1, 7-43.
- Bolinches, A. 1998. *La felicitat personal*. Barcelona: Portic.
- Castilla del Pino, C. (2000): *Teoría de los sentimientos*. Barcelona. Tusquets.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir (flow). Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.
- Delors, J. (1996). *La Educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI*. Madrid: Santillana-Unesco.
- Elias, M. J., Tobias, S. E., y Friedlander, B. S. (1999). *Educación con inteligencia emocional*. Barcelona: Plaza Janés.
- Fernández Abascal, E. G. (1997). *Motivación y emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernandez Berrocal, P., y Ramos Díaz, N. (2002). *Corazones inteligentes*. Barcelona: Kairós.
- Frankl, Victor, (1988). *El hombre realizado*. Barcelona: Herder
- Gallifa, J., Pérez, C., Rovira, F., y otros (2002). *La intel·ligència emocional i l'escola emocionalment intel·ligent*. Barcelona: EDB.
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Generalitat de Catalunya (2000). *Identificació de les competències bàsiques en l'ensenyament obligatori*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- Goleman, D. (1999b). *La práctica de la inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Goleman, D. (2007). *Intel·ligència social*. Barcelona: Kairós.
- Gómez, M^a J. (2002). *Educación emocional i llenguatge en el marc de l'escola*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Gray, J. (2002) *ACONSEGUEIX el que vols, valora el que tens*. Barcelona: Edicions 62
- GROP (1998a). La orientación para la prevención y el desarrollo humano. En R. Bisquerra (coord.), *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica* (pp. 281-298). Barcelona: Praxis.
- GROP (1998b). Educación emocional. En M. Álvarez y R. Bisquerra, *Manual de orientación y tutoría* (pp. 144/27-144/43). Barcelona: Praxis.
- GROP (1999). Actividades de educación emocional. En M. Álvarez y R. Bisquerra, *Manual de orientación y tutoría* (pp. 330/27-330/59). Barcelona: Praxis.
- Güell Barceló, M., y Muñoz Redon, J. (2000), *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona: Paidós
- . Klein, S (2002): *La fórmula de la felicidad*. Barcelona. Urano.
- Hornos, P. (2004). *Eduquem l'afecte*. Barcelona: Graó. Col·l. Família i educació.
- LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel-Planeta.
- Levy, N. (2001). *La sabiduría de las emociones*. Barcelona: Plaza & Janés.
- Marina, J. A. (1996). *El laberinto sentimental*. Barcelona: Anagrama.

- Seligman, M. (2003). *La auténtica felicidad*. Barcelona: Ara Llibres
- Marina, J. (2005). *La inteligencia fracasada*. Barcelona: Ara Llibres
- Marina, J. (2006). *Aprender a convivir*. Barcelona: Columna
- Maslow, A. (2000). *El hombre realizado*. Barcelona: Kairós.
- Punset, E. (2006). *Viatge a la felicitat*. Barcelona: Columna
- Punset, E. (2006) *L'ànima és al cervell*. Barcelona: Destino.
- Rogers, C. (1972): *El proceso de convertirse en persona*. Barcelona. Paidós.
- Rojas Marcos, L. (2005). *La fuerza de l'optimisme*. Barcelona: Edicions 62
- Salmurri, F. (2004) *Llibertat emocional*. Barcelona: La Magrana
- Sastre, G; i Moreno, M. (2000). *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*. Seligman, M. (2003). *La auténtica felicidad*. Madrid: Javier Vergara.
- Serrano, S. (2006). *Els secrets de la Felicitat*. Barcelona: Ara Llibres.
- Servan-Schreiber, D. (2003). *Curación emocional*. Circulo de Lectores.

Sobre Consciència emocional

- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Educación Educativa (RIE)*, vol. 21, núm. 1, 7-43.
- Fernández Abascal, E.G., i Palmero, F. (1999). *Emociones y salud*. Barcelona: Ariel.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

Sobre Regulació.

- Bisquerra, R. (2000). *Educació emocional i benestar*. Barcelona: editorial Praxis, S.A.
- Bach, E., i Darder, (2002). *Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions*. Barcelona: Edicions 62.
- Carpena, A. (2001). *Educació socioemocional a primaria*. Vic: Eumo.
- Ellis, A. (1999). *Controle su ira antes de que le controle a usted*. Barcelona: Paidós
- Ellis, A. (2000). *Como controlar la ansiedad antes de que le controle a usted*. Barcelona: Paidós
- Goleman, D. (1986). *Los caminos de la meditación*. Barcelona: Kairós.
- Lindenfield, G. (1998). *La seguridad emocional*. Barcelona: Kairós.
- López Cassà, E. (2003). *Educació Emocional. Programa per a 3-6 anys*. Barcelona: Cisspraxis.
- Vaello Juan, (2003) : *resolución de conflictos en el aula*, Ed. Santillana

Sobre Autoestima:

- Alcántara, J. A. (1990). *Cómo educar la autoestima*. Barcelona:CEAC.
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Cava, M^aJ., y Musitu, G. (2000). *La potenciación de la autoestima en la escuela*. Barcelona: Paidós.
- Cyrulnyk, B. (2002). *Los patitos feos*. Madrid: Gedisa.
- Frankl, V. E. (1980). *El hombre en busca del sentido*. Barcelona: Herder.
- Manciaux, M. (2003). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa.
- Mruk, C. (1998). *Auto-estima*. Bilbao: Desclee.
- Oñate, M. (1989). *El autoconcepto. Formación, medida e implicaciones en la personalidad*. Madrid: Narcea.

Sobre Habilidades de vida:

- Bach, E., i Dar der, (2002). *Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions*. Barcelona: Edicions 62.
- Batllori, J. (2001). *Juegos para entrenar el cerebro. Desarrollo de habilidades cognitivas y sociales*. Madrid: Narcea.
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Carpena, A. (2001). *Educació socioemocional a primaria*. Vic: Eumo.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir. Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.
- Ortega Ruiz, R. (coord.) (2000): *Educación para la convivencia para prevenir la violencia*, Madrid, A. Machado Libros.
- Segura, M (2001). *Habilidades sociales*. Madrid: Ramon Areces
- Soler, J., i Conangla, M. M. (2001) *Donar temps a la vida*. Barcelona: Edicions Pleniluni. evaluativos y de intervención. Medellín. Rayuela,
- Trianes, M^a V.; Muñoz, A. M^a y Jiménez, M. (2000): *Competencia social: su educación y su tratamiento*, Madrid, Pirámide.
- Ortega Ruiz, R. (coord.) (2000): *Educación para la convivencia para prevenir la violencia*, Madrid, A. Machado Libros.

Vaello Juan, (2009):*El professor emocionalment competent. Un pont sobre "aules" turbulents*. Ed. Grao. (2009)

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA (relacionada amb la metodologia i pràctica)

Referències interessants per a Educació infantil

- BOQUÉ, M.C. i altres (2005): *Fem les paus. Mediació 3-6 anys*. Barcelona: Ceac.

Proposta de treball a l'aula per a educació infantil adreçada a crear situacions de reflexió sobre les relacions entre persones. La mediació suposa fer front als conflictes d'una manera positiva, promovent la reconciliació i la reparació dels possibles danys ocasionats. El grup-classe és el context social ideal on posar en pràctica les estratègies de mediació, la comprensió dels conflictes, la comunicació oberta, l'expressió de sentiments, la participació activa i la convivència pacífica. Conté una programació, activitats i materials detallats per a cada nivell d'educació infantil.

- ERKEFRT, A (2001): *Islas de relajación. 77 juegos llenos de fantasía para relajar a los niños y potenciar su creatividad*. Barcelona. Oniro.

El tema del llibre és la relaxació per a nens en edat preescolar i per a cursos d'Educació Infantil. L'objectiu d'aquesta obra és donar recursos als educadors que no se senten suficientment preparats per enfrontar-se a les conseqüències de les tensions que pateixen la majoria de nens. Aquestes solen traduir-se en agressivitat, desequilibri, manca de concentració i fins i tot trastorns del son. El llibre és fruit de l'experiència de l'autora com a directora d'un jardí d'infància a Alemanya. La seva experiència contrastada amb els nens dóna al llibre una gran credibilitat.

- FONTANA,D; SLACK,I (1997) : *Enseñar a meditar a los niños*. Barcelona Oniro.

És un llibre molt valuós, ja que com l'anterior està directament experimentat a l'escola. Està estructurat per edats -de cinc a vuit anys, de nou a dotze, de tretze a catorze i el final de l'adolescència- i tracta els aspectes pràctics de la introducció de la meditació -o si es vol de la respiració conscient- a l'escola, tant si es treballa amb l'aula sencera o amb grups reduïts. També s'explica als pares interessats com fer la pràctica a casa amb els seus fills. S'especifica, també, l'organització de l'espai, les interrelacions entre la pràctica de la meditació i la resta de l'horari escolar i dóna consells per atraure i mantenir l'interès dels nens o nois.

- GALLEGO, D.J. i GALLEGO, M.J. (2004): *Educar la inteligencia emocional en el aula*. Madrid: PPC.

Inclou CD amb activitats pràctiques per a Primària i Secundària.

- KOPLOW, L. (2005): *Escuelas que curan. La construcción de climas emocionalmente saludables*. Buenos Aires: Troquel.

Parla de la importància de l'acolliment emocional de l'alumnat i del paper importantíssim del mestre en aquest acolliment. Recull també la importància de l'equip directiu en la confecció d'un clima emocionalment saludable de l'escola. Recull un programa de 10 sessions que es pot fer a l'escola per als mestres.

- MURDOCK, M. (1996) : *Tú sabes, tú puedes. Técnicas para desarrollar y potenciar las aptitudes de niños y juvenes..* Madrid: Gaia.

Es parteix de la introducció a l'escola d'una tècnica molt poderosa, com la visualització guiada, tant per a nens de Primària com per a adolescents. La autora sosté que la visualització guiada, una tècnica molt investigada, és una eina fonamental per a l'educació de la intel·ligència emocional intrapersonal, és a dir, aquella que ajuda a l'individu a saber qui és. L'obra, sintètica i clara, ofereix un reguitzell de models de visualitzacions guiades organitzades per edats i per temàtiques, totes elles experimentades a l'escola. Això li dóna un valor afegit que no es fàcil de trobar en altres llibres d'aquest tema.

- **NADEAU, M. (2001): *24 juegos de relajación para niños de 5 a 12 años*. Málaga: Sirio.**

Com el subtítol indica clarament, és un llibre útil per a Primària, tot i que conté una introducció amb reflexions teòriques, i sobretot consells pràctics i útils sobre la metodologia de la relaxació a l'aula, que és vàlida per a qualsevol edat i nivell escolar. Els jocs de relaxació que proposa estan basats en el que es coneix com a relaxació en moviment, i és molt apropiada per a nens fins a dotze anys. L'autora afirma que la relaxació és encara considerada com una activitat un tant "elitista", que només practiquen persones especials o molt estressades. Però, i si es tractés d'una activitat perfectament natural i a l'abast de tothom, fins i tot dels infants?

- **SALMURRI, F. (2004): *Llibertat emocional. Estratègies per a educar les emocions*. Barcelona: La Magrana**

De tots els llibres que tracten de l'educació de les emocions, és el que parla més clarament i extensament de la relaxació com a estratègia de regulació. A més d'oferir els textos complets de les relaxacions de Koeppen, Jacobson i Shultz, ofereix tot un seguit de consideracions que s'han de tenir en compte a l'hora de treballar la relaxació amb els infants. La proposta presentada per l'autor ha estat aplicada a diferents centres educatius i s'ha avaluat seguint procediments científics.

- **SALVADOR, M. (2000): *Programa de desarrollo emocional 1*. Málaga: Aljibe**

Fitxes per a 1r, 2n i 3r de Primària.

- **SALVADOR, M. (2000): *Programa de desarrollo emocional 2*. Málaga: Aljibe**

Fitxes per a 4t, 5è i 6è de Primària.

- **SEGURA, M. I ARCAS, M. (2005): *Educación las emociones y los sentimientos. Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos*. Madrid: Narcea.**

- **SEGURA, M. (2005): *Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.**

- Abeyà, E., Díez, M. C., y Gómez, P. (2002). *Emocions*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Díez, M. C. (2004). *El piso de abajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil*. Barcelona: Graó.
- Gómez Bruguera, M. J. (2003). *Educación emocional y lenguaje en la escuela*. Barcelona: Octaedro-Rosa Sensat.
- Gómez, J. (2002). *Educació emocional i llenguatge en el marc de l'escola*, Barcelona, Rosa Sensat.
- Greenspan, S. i Greenspan, T.N. (1997). *Las primeras emociones*. Barcelona: Paidós.
- López Cassà, È. (2004). *La tutoría en Educación infantil*. En M. Álvarez y R. Bisquerra, Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis.
- López, E. (2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Barcelona: Praxis.
- López, È. (2003). *El espejo de las emociones*. En M. Antón y B. Moll. *Educación infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años)*. Barcelona: Praxis.
- López, È. (2005). *El tesoro de las emociones*. En M. Antón y B. Moll. *Educación infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años)*. Barcelona: Praxis.
- Milicic, N. (1992). *A ser feliz también se aprende*. Barcelona: Apóstrofe.

- Palou Vicens, S. (2004). *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia*. Barcelona: Graó.
- Pérez, M^a L., Carretero, M^a R., y Juandó, J. (2001). *Afectos, emociones y relaciones en la escuela. Análisis de cinco situaciones cotidianas en educación infantil, primaria i secundaria*. Barcelona: Cisspraxis.
- Rosanas, C. (2003). *Estrategias para crear un ambiente tranquilo en la clase*. Barcelona: CEAC.

Referències interessants per a Primària:

- Álvarez, M. (Coord.) et al. (2001). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Carpena, A. (2003). *Educació socioemocional a Primària*. Vic: Eumo
- Gallifa, J; Pérez, C... (2002). *La intel·ligència emocional i l'escola emocionalment intel·ligent*. Barcelona: Edebé.
- Ibarrola, B i... *Sentir y Pensar. Programa para niños de 6 a 8 años*. Ed. S.M.
- Remon, A. (coord.) (2003). *Educación emocional. Programa para la educación primaria*. Barcelona: Praxis.
- Sastre, G i Moreno, M. (2002). *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*. Barcelona: Gedisa.
- Segura, M. i... (2003). *Programa de competència social*. Barcelona. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

Literatura sobre educació emocional.

Contes per treballar les emocions.

CONTES I EMOCIONS

- “Emocions i sentiments”- totsona records sl.. www.tsrecords.com:
 - Blai , el petit xai. (vergonya)
 - La bruixa pessigolla i el bruixot cul de sac. (rivalitat-compartir)
 - El petit Koala es queda sol. (pors)
 - L’avia Pepa) (la mort)
 - La gallina Kiqueta (saber perdre, frustració)
 - En Blai té un germanet (gelos)

-Autoestima:

ALCÁNTARA. R. “L’oca soca. Barcelona .Edebé.
ANCHEN.M. PIEROLA.M “La senyora Desastre” Edebé.
ANDERSEN. “El patito feo” La Galera.
BRADMAN.T. “Miguel” Barcelona. Ed. SM.
CALLEJA.S. ” Por què a Mari Jose le llaman Jose Mari?” La Galera.
- “Estoy gordito” La Galera.

CARBÓ. J. “L’ocell meravellós” Publ. Abadia de Montserrat
CARLSON,N “ Me gusto como soy” Madrid. Espasa-Calpe
DE PAOLA, T. “Oliver Button és una nena”. . Ed,Susaeta
DE SAINT MARS, D. “ Lilí se enfada con su amiga” La galera
“ Max i Coffi són amics” La Galera.
“Max juga a futbol” La Galera.

EGAÑA. A. “ No m’agrada el futbol” La Galera.
LANDA, M. “ Chan, el fantasma” La Galera.
LARREUALA, E. “ Kanguelo” La Galera.
MARTIN,A . “ El niño que siempre decia que sí” Anaya.
MARTÍNEZ, M. “El rojo inoportuno” Destino.
OLLÉ, MA. “Però no ho diguis a ningú” La Magrana.
ORAM,H i ROS, T. “ Rubí la imprudente” Timun Mas.
PLA, J. “ La taca vermella” Columna,
ROS,R, “El drac que no estava per princeses” València. Tandem Ed.
VALERI, ME. “ El petit avet” La Galera.
ZIDROU,D. “La Blanqueta, la vaca sense taques”Barcelona MSV.

-Emocions diferents: (enuig, soledat, enyorança)

LEONARD, M. “Fem les paus” Timun Mas. (enfadat,)
MOSES,B. “Estic enfadat” Edelvives. (enfadat)
PALACIN, A i VERDAGUER, A. “La Laia s’enfada” Eumo Ed.(enfadat)
WILHEM,H. “ Seamos amigos otra vez” Juventud.(enfadat, rabia, fúria)
BERNA,M i TIÓ,J. “La velleta que no podia parlar amb ningú) Eumo Ed.(soletat)

DE SAINT MARS . “ Max quiere tener amigos” La Galera.(soletat)
LEONARD,M “El pato encuentra un amigo” Timun Mas.(soletat)
VAN GENECHTEN, G. “ConMigo” Edelvives.(soletat)
MOGENSEN,J. “ Frederic, l’insatisfet” (insatisfacció)
CLEMENTE, J. “ Estimadíssim pare” Edebé (anyorança)

La vergonya:

ARÀNEGA ,M. “ Lola es vergonzosa” Edelvives.
CAPDEVILA,R. “ El vermell inoportú” Destino.
COMPANY, M. “Que pesada la vergonya” Timun Mas.
DE SAINT MARS. D. “ Max vol tenir amics” La Galera.
OLLÉ, MA. “ Però no ho diguis a ningú” La Magrana.
TALBOT, M. “ Roland, el vergonzoso” Timun Mas.
WELLS,R. “Carlos, el tímido” Austral infantil.

Egoïsme:

CARBÓ,J. “l’Ocell meravellós” Publ .Abadia de Montserrat.
DE SAINT MARS, D. “Lilí quiere tener su dinero” LaGalera.

Gelos:

ALCÀNTARA,R. “L’oca soca” Edebé.
ARÀNEGA, M. “Feu-me cas” Cruïlla.
DE SAINT MARS. “ Lilí es baralla amb el seu germà” La Galera.
“La Lilí es baralla amb la seva amiga” La Galera.
MOSES,B. “ Siento celos” Edelvives.

Enveja:

ARÀNEGA, M. “Feu-me cas” Cruïlla.
ARIZETA ,M. “El castell del tascó” Pirene.

Optimisme:

FINE,A. “ Alvaro a su aire” Alfaguara.

Enamorament:

BOECK, Y. “Mamá se ha enamorado” Herder.
DE SAINT MARS , D. “Lilí se enamora” La Galera.

Malhumor

LEONARD,M. “Vaya dia” Timun Mas

Insatisfacció

MOGENSEN,J. “ Frederic, l’insatisfet” (insatisfacció)

Por:

ALCANTARA. M. “Gustavo y los miedos” SM Ed.
COMPANY,M “ En Santi i la Nona: Nit de monstres” TimunMas
COOPER,H. “ Hay un oso en el cuarto oscuro” Juventud Ed.

DE SAINT MARS “ En Max i la Lilí tenen por” La Galera.
DOCAMPO. XP. “Cuando la noche llama a la puerta” Anaya
MOSES, B. “Tengo miedo” Edelvives.
SANTIAGO, R. “ Jon i la màquina de la por” Edebé.
SEHELL, J. “ En Xavier té por” La Galera.
SOLOTAREF, F. “ Edu, el pequeño lobo” Juventud

Tristesa:

MOSES, B. “Estoy triste” Edelvives.

Pel.lícules: (mentres dura la pel.lícula es pot parar la imatge i preguntar com es deu de sentir un determinat personatge i com es pot saber. També una vegada acabada la pel.lícula es pot donat el llistat d'emocions treballades i associar diferents emocions i personatges)

-El llibre de la Selva.

-Blancaneus.

-La Ventafocs.

-AliBabá i els 40 lladres.

-El geperut de Nôtre Dame.

-L'aneguet lleig.

-Pingu.(molts)

-Ferdinando el toro

-Hansel i Grettel.

-El viejo molino.

- ...

Empatia:

ALCANTARA.R Huy, que miedo!!! Barcelona .Edebé-

- Tulinet, las siete vidas del gato. Barcelona .Edelvives.

ALCANTARA.R. Quién ayuda en casa? Ed.Baula.

ANDERSEN. El Patito Feo. Ed La Galera.

- El ruiseñor Barcelona. Algaida.

ANDREU . M i PIEROLA. M. “Doña desastre” Edebé.

CANNON J. Stelaluna. Ed Juventud.

CARBÓ ,J l'Ocell meravellós. Publ. Abadia de M ontserrat.

CASALDERREY, F. Alas de mosca para Angel. Madrid. Anaya.

GILMORE, R. Mi madre es rara. Juventud.

JULIÀ.A. Un romà al segle XX. La Galera.

LANDA, M Txan el fantasma. Barcelona, La Gavina.

LASTREGO C. Benvingut, Wilko, Barcelona Juventud.

TURIN, A i BOSNIA, N “Arturo i Clementina” Ed, Lumen.

VELTHUIJS,M “ La rana y el extraño” Barcelona Timun Mas.

Resolució positiva de conflictes.:

BRIGHTFIELD, R, “La guarida de los dragones” Barcelona Timun Mas

GOODMAN, J “El tesoro del galió enfonsat” Barcelona Timun Mas.

KESELMAN,G Nadie quiere jugar conmigo Madrid S.M.

LOENARD, M. Fem les paus. Timun Mas-

MACKEE , D “Dos monstruos” Espasa Calpe.

MARTIN, A, El niño que siempre decía SÍ. Anaya.
MUÑOZ, V, Osacar y el ladrón de correos. Madrid, Anaya,

ORAM H y ROS, T Jenny y el inventor de problemas . Timun Mas.
PACKARD, E. Naufragio. Timun Mas,
RODARI, G, Los enanos de Mantua, S.M-
SHARMAT MW. Una mentira gordísima. Espasa Calpe.
VERNETA X, Ara ñi que l'he feta bona!!!!Ed.Cruïlla.
ZOLLER, E Y si me defiendo? Edebé.

Alegria:

ANDREAE, G, CABBAN, V. "La felicidad tiene sabor a miel" Barcelona .Elfos.
FUCHSHUBER, A "Fidibus" Barcelona Juventud
- Toribio y el sombrero mágico" Barcelona.Juventud.
JANOSCH. (2002) " Vamos a buscar un tesoro" Madrid. Alfaguara.
KITAMURA, C " Cuando los borregos no pueden dormir" Madrid.Altea.
LARREULA, E; BALENYÀ, I. (2003) "El payaso que no quería hacer reír" Teide.

Mort i Dol

MADDEM, ERIC. "El senyor mort dins d'una avellana" 2007 Ed Blume (C.Mitjà CS)
PIQUEMAL, MICHEL. "Torna aviat dolçor meva" 2005 Ed Baula (CM, CS)
BUNNAG, TEW. " L'Arc de sant Martí de l'àvia) 2008 Liebre de Marzo (CM,CS)

DE LA HERRAN , AGUSTIN ¿Todos los caracoles se mueren siempre? Cómo tratar la muerte en educación infantil. Ed de la Torre 2000 (x DOCENTS)

Contes i narracions sobre la mort i el dol per a infants i adolescents

- **Llibre de la vida (llibre de l'altra vida).** *María M. Vassart; Àngels Comella.*
- **El nen dels estels.** *Patrik Somers.*
- **S'ha mort l'avi.** *Dominique de Saint Mars; Serge Bloch.*
- **La vida i la mort.** *Brigitte Labbé; Michel Puech.*
- **On és el iaio?** *Mar Cortina; Amparo Peguero.*
- **Sentiments.** *Patricia Geis; Sergio Folch.*
- **El señor muerte en una avellana.** *Eric Maddern; Paul Hess.*
- **Para siempre.** *Alan Durant; Debi Gliori.*
- **Sentiments i emocions.** *Montse Roig.*
- **Emocions i sentiments.** *Dàmaris Gelabert.*
- **Abans de néixer, després de morir.** *Jaume Cela.*
- **C de comiat,** *Ifeoma Onyefulu*

<http://www.xtec.es/sgfp/llicencies/200405/memories/999m.pdf>
















http://www.soitu.es/soitu/2008/04/05/info/1207391799_681611.html

<http://dol-mort.blogspot.com/>

<http://www.xtec.cat/recursos/ciutadania/index.htm>

Pdf interessants:

http://www.nascutsperlegir.org/materials_receptes.htm

- [Parlem de les pors. Llibres per a tots aquells que us heu d'aixecar a mitjanit per guardar a l'armari els malsons dels més petits. Juliol- Agost 2009](#) 
- [Parlem de l'egoisme, si el teu fill sent que tot és seu. Juny 2009](#) 
- [Parlem de la confiança en un mateix. Abril 2009](#) 
- [Parlem de malalties amb els infants. Febrer 2009](#) 
- [Novetats literàries per a regalar aquest Nadal. Desembre 2008](#) 
- [Parlem dels nens que han de deixar el bolquer. Novembre 2008](#) 
- [Parlem de l'adopció. Octubre 2008](#) 
- [Parlem del retorn a l'escola / guarderia. Setembre 2008](#) 
- [Parlem dels infants que tenen por o malsons. Juliol 2008](#) 
- [Parlem del nen egoista, o que sent que tot és seu i només seu. Juny 2008](#) 
- [Parlem del naixement d'un germà i relacions fraternals \(II\). Maig 2008](#) 
- [El naixement d'un germà. Abril 2008](#) 
- [La mort d'un ésser estimat \(II\). Març 2008](#) 
- [La mort d'un ésser estimat. Febrer 2008](#) 
- [Nous models familiars. Gener 2008](#) 

- Weninger, Brigitte
 - **Miko** (col·lecció). Altea. Grup promotor, 2005. I1 256
 - He estat jo mare! (assumir la responsabilitat)
 - Visca, és el meu aniversari! (compartir)
 - **Pinyata** (col·lecció). Vicens Vives, 2005. I2 157
 - Tots per un i un per tots (solidaritat)
 - Un nen és un nen (solidaritat)

- Elena, Horacio. **La mateixa història de sempre. Coses que els nens no volen fer. Coses que haurien de fer. Coses que voldrien fer sempre.** Timun Mas, 2004. Racó dels pares I2 0 E
- Estivill, Eduard. **Contes per abans d'anar a dormir. Històries per ajudar els més petits a créixer.** Planeta, 2004. Racó dels pares 37 EST
- Fitzpatrick, Jean Grasso. **Cuentos para leer en familia. Historias que favorecen el desarrollo sano de los niños.** Paidós, 1999. Racó dels pares 37 FIT
- Lévy, Didier. **Fes-te gran amb en Fèlix.** Cruïlla, 2005. Racó dels pares 61 Lev
- **El Maravilloso mundo de los cuentos.** Anaya 2000. Racó dels pares. I2 0 M

- Molist, Pep. **Els llibres tranquils. El curs de la vida a través de la literatura infantil.** Pagès editors, 2003. 02 MOL
- Ortner, Gerline. **Cuentos que ayudan a los niños.** Sirio, 2001. Racó dels pares 82 ORT
- Ortner, Gerline. **Cuentos que ayudan a los niños. Historias para vencer el miedo y otros problemas cotidianos.** Círculo de lectores, 1996. Racó dels pares 82 ORT

La meva família: pares, avis, germans...

- Antona, Cristina **L'Anna fa cinc anys.** e-kre@, 2004. I1 0
- Bauer, Jutta. **Madrechillona.** Lóguez, 2001. I1 151
- Browne, Anthony
 - **El Meu pare.** Fondo de cultura económica, 2002. I1 21
 - **La Meva mama.** Fondo de cultura económica, 2005. I1 21
- Doyle, Roddy. **La Venjança dels mofetes.** Columna, 2000. I3 0 D
- Duran, Teresa. **Mares a l'engròs.** La Galera, 2006. I1 0
- Genechten Guido van
 - **Amb els avis.** Joventut, 2003. I1 115
 - **El Meu pare.** Acanto, 2000. I1 99
 - **La meva mare.** Acanto, 2001. I1 99
- Gil Vila, Maria Àngels. **M'ho va dir la lluna.** Bellaterra, 2005. I2 170
- Keselman, Gabriela
 - **Aquest monstre em sona...** La Galera, 2004. I1 0 (pare)
 - **El regal.** La Galera, 1996. I1 0 (pares)
- Law, Felicia. **Familia.** Everest, 2006. I1 27
- Melling, David
 - **Com el pare.** RBA La Magrana, 2007. I1 0
 - **Com la mare.** RBA La Magrana, 2007. I1 0
- Mendieta, M. José. **L'Aitor té dues mares.** Bellaterra, 2006. I2 170
- Meserve, jessica. **La Petita.** Intermon Oxfam, 2007. Com l'hi explico (germans)
- Newman, Lesléa. **Paula tiene dos mamás.** Bellaterra, 2003. I2 170
- Norac, Carl. **El meu pare és un gegant.** Símbol, 2004. I1 207 (pare)
- Norac, Carl. **El meva àvia és una estrella.** Símbol, 2008. I1 207 (àvia)
- Ommer, Uwe. **Famílies d'arreu del món.** Cruïlla, 2003. I 30 OMM
- Ramos, Pilar. **La Casa nova.** Parramon, 2002. I 37 RAM
- Richardson, Justin. **Amb en Tango som tres.** RBA : Serres, 2006. I2 106
- Rius, Maria
 - **Els Avis.** Parramón, 1985. I1 29
 - **Els Nens.** Parramón, 1996. I1 29
- Roca, Núria. **La Família del més petit al més gran.** Molino, 2000. I 37 ROC
- Solé Vendrell, Carme. **Els Joves.** Parramón, 1992. I1 29
- Solé Vendrell, Carme. **Els Pares.** Parramón, 1997. I1 29
- Tobella Montserrat
 - **Avis.** Edebé, 2002. I1 208
 - **Fills.** Edebé, 2002. I1 208
 - **Mare.** Edebé, 2002. I1 208
 - **Pare.** Edebé, 2002. I1 208

- Vegeu també la guia: [Els avis són protagonistes](#)

-
- [Cultura gai, lèsbica i transexual: bibliografia selectiva](#): ficcions i narracions infantils (pàg. 57-60) . Gencat, 2007
 - Feenstra, Coks. **El Gran libro de los gemelos : desde el embarazo múltiple hasta la adolescencia**. Médici, 1999. Racó dels pares 61 FEE
 - Golombok, Susan. **Models de família. Què és el que compta de debò?**. Graó, 2006. Racó dels pares 15 GOL
 - Kammerer, Doro. **Guía práctica para los padres de gemelos : educación y desarrollo desde el embarazo hasta la edad escolar**. Medici, 2001. Racó dels pares, 61 KAM
 - Klamburg, Laura. **¡Son dos! : guía práctica de gemelos**. Molino, 2006. Racó dels pares 37 KLA
 - Villanueva i Perarnau, Muriel. **Mares, ¿i si sortim de l'armari?: la història d'una família quasi feliç**. Empúries, 2006. Racó dels pares 37 VIL

Els pares se separen: una nova família

- Agur Meabe, Miren **Visc en dues cases** La Galera, 2003. I2 60
- Alonso, Manuel L. **Papá ya no vive con nosotros**. SM, 1998. I2 4
- Baumbach, Martina. **Els caps de setmana veig el pare**. Joventut, 2006. I2 46
- Calí, Davide. **Un Papa a mida**. Baula, 2005. I2 212
- Luciani, Brigitte. **Col. Tentempié, Mapache y Pelusa**. RBA [etc.], 2006. I C 85
 - La trobada
 - Una visita inesperada
- Moore-Mallinos, Jennifer. **Quan els meus pares van deixar de ser amics**. Gemser, 2004. I1 246
- Ramon, Estrella. **Rebigots**. Cruïlla, 1997. I2 4
- Townson, Hazel **El teu pare, la meva mare**. Cruïlla, 2002. I3 6

-
- Beyer, Roberta. **Cómo explicar el divorcio a los niños : un manual para adultos**. Oniro, 2003. Racó dels pares 15 BEY
 - Clerget, Stéphane. **Separémonos... pero protejamos a nuestros hijos**. DeVecchi, 2006. Racó dels pares, 15 CLE
 - Dolto, Françoise. **Quan els pares se separen**.

- Empúries, 1989. 17 DOL
- Lucas, Patricia. **El Divorci explicat als nostres fills**. Empúries, 2003. Racó dels pares 15 LUC
- Vallejo-Nágera, Alejandra. **Hijos de padres separados consejos para recuperar la armonía y el respeto ante un nuevo futuro**. Temas de hoy, 2000. 17 VAL



[\[més informació\]](#)

Nens especials

- Farré, Lluís. "El nen gris". La Galera : Cercle de lectors, 2006. I2 123
- James, Simon. **El nen savi. El nen més espavilat del món**. Símbol, 2004. I1 207
- Vegeu també la guia: [Discapacitats: que no es que enrera](#)

una ma de contes.:

http://www.mnac.es/serveis/ser_contes_mnac.jsp?lan=001

Nens especials

- Farré, Lluís. "El nen gris". La Galera : Cercle de lectors, 2006. I2 123
 - James, Simon. **El nen savi. El nen més espavilat del món**. Símbol, 2004. I1 207
 - Vegeu també la guia: [Discapacitats: que no es quedín enrera](#)
-
- ACD. Associació Catalana de Dislèxia i Altres Dificultats Específiques**
 - La dislèxia. Què és ... i què no és. Síntomes.** Vilaweb. Diari de l'estudiant
 - Acedera Extremiana, Amparo. **Niños superdotados**. Pirámide, 2000. Racó dels pares. 15 ACE
 - Ávila de Encío, Carmen. **Cómo vivir con un niño [a] hiperactiva [o]: comportamiento, diagnóstico, tratamiento, ayuda familiar y escolar**. Narcea, 2002. Racó dels pares 37 AVI
 - Basil, Carme. **Sistemas de comunicació no vocal per a nens amb disminucions físiques**. Generalitat de Catalunya, 1988. 376 BAS
 - Baum, Heike. **¡Sentado me aburro!: cómo tratar la hiperactividad y la falta de atención**. Oniro, 2004. Racó dels pares 15 BAU

- Comes Nolla, Gabriel. **Lectura y libros para niños especiales**. CEAC, 1992. Racó dels pares 37 COM
- Escobar Díaz, Raquel. **Logopedia. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades del lenguaje**. IdeasPropias, 2003. Racó dels pares 61 ESC
- Fiorenza, Andrea. **Niños y adolescentes difíciles**. RBA, 2004. Racó dels pares 15 FIO
- Gómez, Teodoro. **Niños hiperactivos**. RBA, 2000. Racó dels pares 15 GOM
- Groesman, Claudia Patricia. **La Tartamudesa: guía per a educadors**
- **Guies del professorat**: per proporcionar suport als professionals del món educatiu que millorin l'atenció a les necessitats que presenten molts infants i joves
- Harland, Simone. **Niños índigo ¿Hiperactivos o superdotados?. Cómo reconocer y fomentar sus talentos. Consejos para padres y familiares. Diagnósticos y tratamientos. Cómo afrontar su participación escolar**. Arkano Books, 2005. Racó dels pares 15 HAR
- **Hijos discapacitados y la familia, los**. Mad, 2005. Racó dels pares 15 HIJ
- Mateu i Sancho, Jordi. **El Nen diferent...?**. Pòrtic, 2003. Racó dels pares 15 MAT | 159.927 SAN
- **Niños y niñas con baja visión. Recomendaciones para la familia y la escuela**. Aljibe, 1999. Racó dels pares 61 NIN
- Ortigosa Quiles, Juan Manuel. **Mi hijo es zurdo**. Pirámide, 2004. Racó dels pares 15 ORT
- Rogers, Cheryl. **Nuestra hija tiene síndrome de Down. La experiencia de una familia con una niña especial**. Paidós, 2002. Racó dels pares 15 ROG
- Turecki, Stanley. **El Niño difícil cómo comprender y tratar a los niños difíciles de educar**. Medici, 1995. Racó dels pares 15 TUR
- Vila, Anna. **Els Fills diferents. Testimoni d'una mare**. Barcanova, 1991. AG VIL
- Vila, Anna. **Els fills diferents es fan grans. El dia a dia amb una noia diferent**. Columna, 2004. Racó dels pares 15 VIL

LA LECTURA FONT DE PLAER I CONEIXEMENT:

<http://www.xtec.es/sgfp/crp/recursos/banc/lectura/lectura.htm#>

EDUCAR CON EL CINE

<http://www.cineaula.com/educar.php>

Cuentos publicados de Maita Cordero

- Colección de 22 cuentos - Editorial Libros Activos (Madrid 1992)
Reeditados (Madrid 2003)
- Colección "de siete en siete"- Editorial Anaya (Madrid 1993)
- "Quiero curar a mi gata Nata" – Editorial Proyecto Aridane (Madrid 1995)
- "El señor de la confusión" – Editorial Proyecto Aridane (Madrid 1995)
- "Carlos es un niño protestón" – Editorial Proyecto Aridane (Madrid 1995)
- "Imagina un mundo perfecto" _ Editorial AENOR N.A. (Madrid 2000)
- "Quan la terra es comença a despertar""El Carnaval dels follets""L'esperit de l'hivern" (suplemento "Gran Genració" El Periódic de Andorra 2006)

MAITA CORDERO.- "Cuentos que nos unen"

LOZANO, mº José, . "El colibrí y su nuevo amigo"

LOZANO M.JOSE.- "El concierto de los delfines"

Historias para cada etapa

*0-4 años: secuencias de imágenes y series de personajes

Libro de imágenes: el primer libro de imágenes para los más pequeños

Ian Beck. Editorial Juventud. Barcelona, 1995. 14 euros.

Miffy en el zoo

D. Bruna. Editorial Destino. Barcelona, 2002. 6 euros.

Te quiero mucho, pequeño dormilón

Claire Freedman. Ilustraciones de Simon Mendez. ING Edicions. Barcelona. 13,30 euros.

*5-7 años: despertar emociones

El patito feo

Hans Christian Andersen. Ilustraciones de Nikolaus Heidelbach. Editorial Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores. Barcelona, 2005. 13 euros.

Shola y los leones

Bernardo Atxaga. Ilustraciones de Mikel Valverde. Editorial SM. Madrid, 1995. 8,25 euros.

¡Quiero un hermanito!

Ignasi Roda Fábregas. Ilustraciones de Sally Cutting. ING Edicions. Barcelona, 2009. 6,25 euros

*8-10 años: originalidad, astucia y el valor de la aventura

Las brujas

Roald Dahl. Ilustraciones de Quentin Blake. Editorial Alfaguara. Madrid, 1983. 7,50 euros.

Pippi Calzaslargas

Astrid Lindgren. Ilustraciones de Richard Kennedy. Editorial Juventud. Barcelona, 1982. 13,50 euros.

El cascanueces

E. T. A. Hoffmann. Ilustraciones de Roberto Innocenti. Editorial Lumen. Barcelona, 1996. 28,85 euros.

*11-13 años: la intriga protagonizada por un niño

La cruz de El Dorado

César Mallorquí. Editorial Edebé. Barcelona, 2005. 6 euros.

El hobbit

J. R. R. Tolkien. Editorial Minotauro. Barcelona, 1982. 20,95 euros.

La isla del tesoro

R. L. Stevenson. Ilustraciones de Joan Junceda. Editorial Edhasa. Barcelona, 2003. 20,50 euros.

FUENTE: Pep Molist. '*Dentro del espejo. La literatura infantil y juvenil contada a los adultos*'. Editorial Graó. Barcelona, 2008. 21 euros.

Narrativa infantil

- *La meva família i l'àngel* (catalán) / *Mi familia y el ángel* - Ed. Cruïlla / Ed. SM, 1992.
- *Busco una mare!* (catalán) / *¡Busco una mamá!* - Ed. La Galera, 2005.
- *Un tió amb vista* (catalán) - Ed. La Galera, 2007.
- *La Fada Menta. La meitat d'en Jan* (catalán) / *El Hada Menta. La mitad de Juan* - Ed. La Galera, 2008.
- *La Fada Menta. Es necessiten petons* (catalán) / *El Hada Menta. Se necesitan besos* - Ed. La Galera, 2008.
- *La Fada Menta. Sóc un monstre* (catalán) / *El Hada Menta. Soy un monstruo* - Ed. La Galera, 2008.
- *La Fada Menta. Mala sort o bona sort?* (catalán) / *El Hada Menta. ¿Mala suerte o buena suerte?* - La Galera, 2008.
- *La Fada Menta. Un mirall al cor* (catalán) / *El Hada Menta. Un espejo en el corazón* - La Galera, 2008.
- *La lluna en un cove* (catalán) / *Querer la luna* - Ed. Empúries, 2009 / Ed. SM, 1989.
- *La Fada Menta. Ja estic!* (catalán) / *El Hada Menta. ¡Ya estoy!* - La Galera, 2009.
- *La Fada Menta. Música a la panxa* (catalán) / *El Hada Menta. Música en la barriga* - La Galera, 2009.

LLIBRES RECOMANATS PER A ALUMNES/PARES/MARES/ I MESTRES

- On és Jamela(diferents cultures,respecte) ED. Intermon-Oxfam.
- Carla.- Tots som diferents.- (és una sort ser diferent) ED Timun Mas.
- Diferents però iguals.- ED REI.
- Mejillas Rojas.- ED Loguez. (diferents aventures)
- Ernest. ED.Serres. Lola Casas. (valorar pel que un és)
- Paraules de cocodril.ED OQO. Ivan Suarez. (Cal confiar en els altres)
- Avis.- ED Kalandraka . Chema Heras. (gent gran, avis)
- Fredrick.- ED Kalandraka. Leo Lionni.- / (Cadascú serveix per una cosa diferent)
- Eva i el bosc .ED. Cruïlla. Joan Cavallé. Cicle Superior..