

## Lideratge i eficàcia grupal

### Activitat 1: Habilitats de lideratge de grups en la presa de decisions

<b>“Deu noves competències per ensenyar” Philippe Perrenoud</b>	
<p><b>1. Organitzar i animar situacions d'aprenentatge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els continguts que cal ensenyar i la seva traducció en objectius d'aprenentatge.</li> <li>• Treballar a partir de les representacions dels alumnes.</li> <li>• Treballar a partir dels errors i obstacles en l'aprenentatge.</li> <li>• Construir i planificar dispositius i seqüències didàctiques.</li> <li>• Implicar els alumnes en activitats de recerca, en projectes de coneixement.</li> </ul>	<p><b>2. Gestionar la progressió dels aprenentatges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concebre i fer front a situacions problema ajustades al nivell i a les possibilitats dels alumnes.</li> <li>• Adquirir una visió longitudinal dels objectius d'aprenentatge.</li> <li>• Establir vincles amb les teories que sostenen les activitats d'aprenentatge.</li> <li>• Observar i avaluar els alumnes en situacions d'aprenentatge, segons un enfocament formatiu.</li> <li>• Establir controls periòdics de competències i prendre decisions de progressió.</li> </ul>
<p><b>3. Elaborar i fer evolucionar dispositius de diferenciació.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer front a l'heterogeneïtat en el mateix grup-classe.</li> <li>• Compartimentar, fer extensiva la gestió de classe a un espai més ampli.</li> <li>• Practicar un suport integrat, treballar amb els alumnes amb grans dificultats.</li> <li>• Desenvolupar la cooperació entre alumnes i certes formes simples d'ensenyament mutu</li> </ul>	<p><b>4. Implicar als alumnes en el seu aprenentatge i en el seu treball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el desig d'aprendre, explicitar la relació amb el coneixement, el sentit del treball escolar i desenvolupar la capacitat d'autoavaluació en l'alumne.</li> <li>• Instituir i fer funcionar un consell d'alumnes (consell de classe o d'escola) i negociar amb ells diversos tipus de regles i d'acords.</li> <li>• Oferir activitats de formació opcionals &lt;&lt; a la carta&gt;&gt;.</li> <li>• Afavorir la definició d'un projecte personal de l'alumne.</li> </ul>
<p><b>5. Treballar en equip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un projecte en equip, de representacions comunes.</li> <li>• Impulsar un equip de treball, dirigir reunions.</li> <li>• Formar i renovar un equip pedagògic.</li> <li>• Afrontar i analitzar conjuntament situacions complexes, pràctiques i problemes professionals.</li> <li>• Fer front a crisi o conflictes entre persones.</li> </ul>	<p><b>6. Participar en la gestió de l'escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar, negociar un projecte institucional.</li> <li>• Administrar els recursos de l'escola.</li> <li>• Coordinar, fomentar una escola amb tots els components (extraescolars, de barri, associacions de pares, etc.)</li> <li>• Organitzar i fer evolucionar, a la mateixa escola, la participació dels alumnes.</li> </ul>
<p><b>7. Informar i implicar als pares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir reunions informatives i de debat.</li> <li>• Dirigir les reunions.</li> <li>• Implicar els pares en la valorització de la construcció dels coneixements.</li> </ul>	<p><b>8. Utilitzar les noves tecnologies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilitzar programes d'edició de coneixements.</li> <li>• Explotar els potencials didàctics de programes en relació amb els objectius dels dominis d'ensenyament.</li> <li>• Comunicar a distància a través de la telemàtica.</li> <li>• Utilitzar els instruments multimèdia en el seu ensenyament.</li> </ul>
<p><b>9. Afrontar els deures i els dilemes ètics de la professió.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir la violència a l'escola o la ciutat.</li> <li>• Lluitar en contra dels prejudicis i les discriminacions sexuals, ètniques i socials.</li> <li>• Participar en la creació de regles de vida comuna, referents a la disciplina a l'escola, les sancions, l'apreciació de la conducta.</li> <li>• Desenvolupar el sentit de la responsabilitat, la solidaritat, el sentiment de justícia.</li> </ul>	<p><b>10. Organitzar la pròpia formació contínua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber explicitar les seves pràctiques.</li> <li>• Establir un control de competències i un programa personal de formació contínua.</li> <li>• Negociar un projecte de formació comuna amb els companys (equip, escola, xarxa.)</li> <li>• Implicar-se en les tasques a nivell general de l'ensenyament o del sistema educatiu.</li> <li>• Acceptar i participar en la formació dels companys.</li> </ul>

<b>Observació d'habilitats de lideratge de grups en un procés de presa de decisions</b>	<b>Observacions</b>
Animen a integrar diverses fonts d'informació i acomoden diferents punts de vista.	
Tenen més paciència que la majoria i utilitzen el temps necessari per guanyar suport dels altres a través del consens per definir un resultat.	
Tracten de persuadir i embolicar a uns altres i animen i inspiren als altres a moure's cap a l'acció, facilitant el procés.	
Exploren opcions i possibilitats.	
Mostren que volen que les decisions siguin participatives i entusiastes, amb la implicació de tot el món.	
Mostren que els preocupa el saber què fer i mantenir al grup, a si mateixos i la tasca dins dels plans traçats.	
Se centren bàsicament en els resultats. Tenen energia i intenció de conduir el grup cap a l'objectiu.	
Fa propostes originals i aportacions creatives per aconseguir l'objectiu del grup.	
Mostra habilitat per pensar sobre la marxa aprofitant la informació d'uns altres.	
Es preocupa per connectar el que fa el grup amb l'exterior perquè la decisió que es prengui sigui viable i es pugui dur a terme.	
Descobreix ràpidament talents individuals i els utilitza per aconseguir objectius del grup.	
Mostra tenir una visió clara dels objectius i sap com fer que els altres es dirigeixin cap a l'objectiu.	
Avalua idees i suggeriments per permetre a l'equip prendre decisions equilibrades.	
Analitza molt bé els pros i els contres.	
Mostra molta energia i embranzida perquè el grup aconsegueixi el seu objectiu.	
Evidencia sentit comú, autodisciplina i transforma el que es diu en procediments de treball pràctic.	
Mostra voluntat per fer el que s'hagi de fer per aconseguir l'objectiu.	
Aporta sentit d'urgència a l'equip per complir amb el termini de treball establert.	
Presta gran atenció al detall i es percep que és auto exigent.	
Ajuda al grup a sentir-se com un equip i recolzen als companys.	
Escolten activament als altres facilitant la comunicació dins del grup.	
Evidencia tenir un coneixement profund del que aporta al grup.	
<b>ALTRES OBSERVACIONS</b>	