

## Lideratge en l'àmbit educatiu

### Activitat 1: Auto diagnòstic de les habilitats de lideratge

#### DIAGNÒSTIC PER A L'AVALUACIÓ DEL LIDERATGE

Aquest full de treball us pot ajudar a avaluar les vostres habilitats de lideratge i us indicarà les àrees de desenvolupament.

##### Escala

1 = molt en desacord

4 = d'acord

2 = en desacord

5 = molt d'acord

3 = ni d'acord ni en desacord

- \_\_\_ 1. Equilibreu l'enfocament en el futur amb una comprensió de les condicions presents i dels fets del passat.
- \_\_\_ 2. Sou capaç de mantenir el coneixement d'un mateix en el context de les interferències externes, els reptes o els fets inesperats.
- \_\_\_ 3. Doneu suport als altres perquè aconseguixin els seus objectius a través de reunions individuals regulars.
- \_\_\_ 4. Dediqueu temps regularment per estar actualitzat sobre els esdeveniments actuals.
- \_\_\_ 5. En la conversa, centreu la vostra atenció, mostreu interès i no emeteu judicis.
- \_\_\_ 6. Demostreu integritat fins i tot davant dels reptes i les adversitats.
- \_\_\_ 7. Mostreu respecte quan qüestioneu les idees i les opinions dels altres.
- \_\_\_ 8. Desafieu els altres perquè capitalitzin el seu potencial sense desmoralitzar-los.
- \_\_\_ 9. Assistiu de manera regular als actes o fires o esdeveniments del sector.
- \_\_\_ 10. Exploreu, identifiqueu i definiu la naturalesa, la causa i les implicacions dels problemes.
- \_\_\_ 11. Demostreu consistència entre les creences, els valors i les accions expressats.
- \_\_\_ 12. Ajudeu els altres a assumir responsabilitats, establir fites i dur a terme una acció planificada per resoldre els problemes.
- \_\_\_ 13. Avalueu quin paper, si el d'estratega, el *coach* o l'expert en continguts és més apropiat per a la persona i la situació, i canvieu adequadament de rol.
- \_\_\_ 14. Teniu un bon coneixement de les operacions empresarials (elaboració de pressupostos, adjudicació de recursos, etc.)
- \_\_\_ 15. Administreu el temps de manera que s'equilibrin els objectius personals i els professionals.
- \_\_\_ 16. Us centreu en els resultats concrets d'un procés o un pla.
- \_\_\_ 17. Sou capaç de construir relacions, formular preguntes i recolzar una varietat d'iniciatives per influir en l'organització.
- \_\_\_ 18. Demostreu una comprensió del fet de viure i dirigir amb l'exemple.
- \_\_\_ 19. Sou capaç d'identificar i desenvolupar habilitats i conductes eficaces en els altres.
- \_\_\_ 20. Teniu competències tècniques per assolir fites i objectius pertinents.
- \_\_\_ 21. Comuniqueu de manera clara i consistent els resultats que es volen d'un projecte o pla.
- \_\_\_ 22. Alineeu la visió, els valors, les fites i els plans d'acció de la gent amb els de l'organització.
- \_\_\_ 23. Teniu una comprensió de les tendències del sector.
- \_\_\_ 24. Identifiqueu i modereu per corregir les conductes contraproductives en un mateix i en els altres.
- \_\_\_ 25. Exploreu la disposició al canvi i elimineu els obstacles per continuar avançant mitjançant el reconeixement de les etapes de desenvolupament del grup i l'organització.

**Avaluació de les habilitats de lideratge / interpretació**

Sumeu les respostes.

Coneixements	
Pregunta	Puntuació
4	
9	
14	
20	
23	
<b>Total</b>	

Estratègia	
Pregunta	Puntuació
1	
10	
16	
22	
25	
<b>Total</b>	

Desenvolupament	
Pregunta	Puntuació
3	
8	
12	
19	
24	
<b>Total</b>	

Coneixement d'un mateix	
Pregunta	Puntuació
2	
6	
11	
15	
18	
<b>Total</b>	

Comunicació	
Pregunta	Puntuació
5	
7	
13	
17	
21	
<b>Total</b>	

Ara sumeu els totals de cada secció per calcular la puntuació acumulada. Consulteu la taula de puntuacions següent per identificar quin tipus d'acció cal prendre.

- 1-10 Necessiteu passar immediatament a l'acció per millorar les vostres habilitats, el rendiment i els resultats. Consulteu el vostre superior i/o altres recursos que tingueu a la vostra disposició.
- 11-19 Desenvolpeu plans d'acció per implantar en dues setmanes; això us posarà en camí de passar al "segon nivell".
- 20-25 Esteu complint bé el vostre paper de líder. És possible que necessiteu plans d'acció específics en àrees puntuals per optimitzar el vostre rendiment (o el del vostre equip).

Font: Info-line, desarrollo del liderazgo, ASTD i Epise per a Espanya

## Activitat 2: Les funcions del lideratge

L'activitat consisteix en respondre a cadascun dels elements que s'enumeren a continuació respecte a la pròpia eficàcia general i actual en el propi comportament interpersonal. Cal considerar la totalitat de l'escala d'1 a 7 per a cada element. Caldrà marcar les xifres des de molt baix (1), a molt alt (7). No s'ha de fer cap marca entre dos nombres.

### Quan lidero un petit grup...

1	revelo els meus sentiments als altres	1	2	3	4	5	6	7
2	mostro comprensió cap als altres	1	2	3	4	5	6	7
3	poso en clar els sentiments dels altres	1	2	3	4	5	6	7
4	suggereixo i estableixo límits	1	2	3	4	5	6	7
5	ofereixo la meva amistat als altres	1	2	3	4	5	6	7
6	qüestiono el comportament dels altres	1	2	3	4	5	6	7
7	conceptualitzo idees	1	2	3	4	5	6	7
8	obtinc idees i opinions dels altres	1	2	3	4	5	6	7
9	gestiono el meu temps i el dels altres	1	2	3	4	5	6	7
10	m'enfronto als altres	1	2	3	4	5	6	7
11	interpreto les afirmacions dels altres	1	2	3	4	5	6	7
12	felicito als altres	1	2	3	4	5	6	7
13	accepto als altres	1	2	3	4	5	6	7
14	poso reptes als altres	1	2	3	4	5	6	7
15	gestiono activitats que impliquen a altres persones	1	2	3	4	5	6	7
16	explico situacions que impliquen a d'altres	1	2	3	4	5	6	7
17	participo activament amb els altres	1	2	3	4	5	6	7
18	pregunto als altres	1	2	3	4	5	6	7
19	dono emocionalment als altres	1	2	3	4	5	6	7
20	resumeixo les afirmacions dels altres	1	2	3	4	5	6	7
21	suggereixo procediments	1	2	3	4	5	6	7
22	soc sincer amb els altres	1	2	3	4	5	6	7
23	prenc riscos amb els altres	1	2	3	4	5	6	7
24	tradueixo el comportaments en idees	1	2	3	4	5	6	7
25	desenvolupo una relació propera amb els altres	1	2	3	4	5	6	7
26	gestiono preses de decisions i resolució de problemes	1	2	3	4	5	6	7
27	ajudo als altres a comprendre la seva experiència	1	2	3	4	5	6	7
28	inspiro als altres	1	2	3	4	5	6	7

\*Extret de l'obra de J. William Pfeiffer i John E. Jones (Eds.), *Anuario 1981 para Impartidores de Grupos*, San Diego, CA: University Associates, Inc., 1981.

## FULL DE PUNTUACIONS

Per obtenir la puntuació de l'exercici que s'acaba de realitzar, cal escriure la xifra que s'ha marcat per a cada element al costat del nombre de cada element. Després, sumar les puntuacions per a cadascuna de les quatre funcions.

### Comportaments de Tasca

1. Funció executiva		2. Atribució de significat	
Elements	Puntuació obtinguda	Elements	Puntuació obtinguda
4		3	
8		7	
9		11	
15		16	
18		20	
21		24	
26		27	
Total		Total	

### Comportaments de Relacions

1. Preocupació pels altres		2. Estímul emocional	
Elements	Puntuació obtinguda	Elements	Puntuació obtinguda
2		1	
5		6	
12		10	
13		14	
19		17	
22		23	
25		28	
Total		Total	

**Puntuació alta** --- **Més de 41**  
**Puntuació mitja** --- **Entre 15 i 41**  
**Puntuacions baixa** --- **Menys de 15**

## **FUNCIONS DE LIDERATGE**

### **DIRECTIVA (TASCA)**

#### **Executiva**

- . Vigilància
- . Establir estàndards
- . Donar instruccions
- . Establir límits
- . Marcar el ritme
- . Establir seqüències
- . Expressar emocions a través de suggeriments

#### **Atribuir significat**

- . Reflectir
- . Interpretar
- . Explicar
- . Etiquetar
- . Vincular
- . Nombrar
- . Connectar sentiments i comportaments amb idees i teories
- . Proporcionar un enfocament de grup o individual.

### **RECOLZAMENT (MANTENIMENT)**

#### **Estímul emocional**

- . Estimular establint reptes
- . Confrontar
- . Expressar emocions fortes
- . Intrusió
- . Interacció catalitzada
- . Gestionar conflictes

#### **Preocupació pels altres**

- . Acceptar
- . Comprendre
- . Recolzar
- . Donar confiança
- . Crear relacions estretes
- . Escoltar de forma activa
- . Felicitar

**Activitat 3: Estils de lideratge educatiu**

A continuació es plantegen una sèrie d'actituds que es donen en persones que exerceixen el lideratge. L'exercici consisteix identificar amb quin estil de lideratge es pot associar i explicar breument per què.

<b>Actitud 1</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Atén a cada membre de manera individual. Considera les necessitats individuals relacionades amb el creixement i desenvolupament de cadascun dels seus col·laboradors lloc que parteix de la premissa que cada seguidor té problemes de desenvolupament diferents.		
<b>Actitud 2</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Orienta, assessora i recolza al professorat en el desenvolupament dels programes educatius, tant curriculars com d'orientació i d'activitats extraescolars.		
<b>Actitud 3</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Incrementa el grau de consciència dels problemes, fent que alhora se'ls analitzi des d'altres perspectives. Estimula, en tots els nivells, la preocupació pels objectius de l'organització i els mètodes per aconseguir-los. Anima a airejar els problemes, potencia la creativitat, la innovació, el risc calculat i l'experimentació controlada.		
<b>Actitud 4</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Pren distància de les situacions que requereixen necessàriament de la seva presència i que són crucials per al centre.		
<b>Actitud 5</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Supervisa l'actuació dels subordinats només quan és realment necessari en cas contrari deixa que les coses funcionin per si mateixes.		
<b>Actitud 6</b>	<b>Estil de lideratge</b>	<b>Breu argumentació</b>
Defensa al professorat davant les diferents estades administratives. Es mostra del costat dels professors, defensant i recolzant les seves posicions i determinacions.		