

PAUTA DE EVALUACIÓN DE UN COMENTARIO DE TEXTO

	<i>A.PROCESO DE LECTURA</i>	<i>B.RELACIÓN FONDO/FORMA</i>	<i>C.DESARROLLO</i>	<i>D.CONTEXTUALITZACIÓN (cuando se haya estudiado)</i>
1.Un comentario EXCELENTE	A.1.se adapta el proceso de lectura al tipo de texto de forma flexible (añadiendo, ampliando o suprimiendo puntos de análisis)	B.1.se coordina el sentido del fondo y la forma del texto, citando pasajes concretos	C.1.contiene un orden coherente y justificado explícitamente	D.1.se hace una referencia adecuada y acertada de los elementos clave y se vinculan con el sentido del texto, citando pasajes concretos
2.Un BUEN comentario	A.2.se siguen los pasos del proceso de lectura, parándose en los aspectos principales del texto	B.2.se comenta la función de los elementos formales básicos	C.2.hay una lógica interna no justificada explícitamente	D.2.se hace una referencia adecuada y acertada de los elementos importantes en sí mismos
3.Un comentario ACEPTABLE	A.3.se sigue el proceso de lectura mecánicamente sin preguntarse el sentido de lo que se hace	B.3.se comenta el sentido de algunos elementos formales	C.3.las diferentes partes del comentario aparecen independientes entre sí	D.3. se hace referencia al contexto con más aciertos que errores
4.Un MAL comentario	A.4.se sigue el proceso pero mal, no ejecutando correctamente los pasos marcados	B.4.señala los elementos formales básicos sin otorgarles sentido	C.4.se hace un comentario lineal sin señalar elementos comunes	D.4.se comentan adecuadamente elementos anecdóticos no pertinentes al texto
5.Un comentario DEFICIENTE	A.5.la lectura no sigue ningún tipo de proceso ordenado	B.5.omite la mayoría de elementos formales y/o se limita a hablar del tema/fondo	C.5.se comentan elementos sueltos sin orden aparente, ni tan solo lineal	D.5.se usa el texto como pretexto para hacer aparecer el contexto. Se comentan algunos rasgos pero con errores importantes

<http://blocs.xtec.cat/jmrs>

JOAN MARC RAMOS