

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE CADA ÀMBIT. EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC – CATALÀ I CASTELLÀ						
DIMENSÍO COMUNICACIÓ ORAL			DIMENSÍO COMPREENSIÓ LECTORA			
1.1 Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars	1.2 Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa	1. 3 Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals	1.4 Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports	1.5 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura	1.6 Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals	1.7 Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi
DIMENSÍO EXPRESSIÓ ESCRITA			DIMENSÍO LITERÀRIA		DIMENSÍO PLURILINGÜE I INTERCULTURAL	
1. 8 Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari	1. 9 Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari	1.10 Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa	1.11 Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal	1.12 Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions	1.13 Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana	1.14 Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món
2. ÀMBIT LINGÜÍSTIC – LLENGUA ESTRANGERA						
DIMENSÍO COMUNICACIÓ ORAL			DIMENSÍO COMPREENSIÓ LECTORA			
2.1 Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals, senzills o adaptats, de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar	2.2 Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa	2.3 Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs	2.4 Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar	2.5 Interpretar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.	2.6 Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos	
DIMENSÍO EXPRESSIÓ ESCRITA			DIMENSÍO LITERÀRIA		DIMENSÍO PLURILINGÜE I INTERCULTURAL	
2.7 Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.	2.8 Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb l'ajut de suports	2.9 Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics	2.10 Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat	2.11 Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres	2.12 Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació	
3. ÀMBIT MATEMÀTIC						
DIMENSÍO RESOLUCIÓ DE PROBLEMES			DIMENSÍO RAONAMENT I PROVA			
3.1 Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l		3.2 Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades	3.3 Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic	3.4 Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les		3.5 Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers
DIMENSÍO CONNEXIONS			DIMENSÍO COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ			
3.6 Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte		3.7 Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes	3.8 Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit)	3.9 Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació		3.10 Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE CADA ÀMBIT. EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

4. ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI								
DIMENSÍO MÓN ACTUAL					DIMENSÍO SALUT I EQUILIBRI PERSONAL			
4.1 Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes	4.2 Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim	4.3 Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi	4.4 Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten	4.5 Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur	4.6 Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic	4.7 Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència	4.8 Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties	
DIMENSÍO TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA			DIMENSÍO CIUTADANIA					
4.9 Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes		4.10 Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient		4.11 Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable		4.12 Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari		4.13 Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics
5. ÀMBIT ARTÍSTIC								
DIMENSÍO PERCEPCIÓ, COMPRESIÓ I VALORACIÓ				DIMENSÍO ININTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ			DIMENSÍO IMAGINACIÓ I CREATIVITAT	
5.1 Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural	5.2 Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques	5.3 Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu	5.4 Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística	5.5 Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se	5.6 Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical	5.7 Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se	5.8 Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics	5.9 Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries
6. ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA								
DIMENSÍO ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSÍO HÀBITS SALUDABLES		DIMENSÍO EXPRESSÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSÍO JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE		
6.1 Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	6.2 Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	6.3 Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	6.4 Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	6.5 Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	6.7 Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	6.8 Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys		6.9 Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure
7. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS								
DIMENSÍO PERSONAL			DIMENSÍO INTERPERSONAL			DIMENSÍO SOCIAL		
7.1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes	7.2 Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal	7.3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi	7.4 Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen	7.5 Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones	7.6 Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	7.7 Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes		7.8 Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE CADA ÀMBIT. EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

8. ÀMBIT DIGITAL									
DIMENSÍO INSTRUMENTS I APLICACIONS			D. TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DIGITALS DEL TREBALL I D'APRENTATGE			DIMENSÍO COMUNICACIÓ, INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ		DIMENSÍO HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	
8.1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar	8.2 Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia	8.3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment	8.4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals	8.5 Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals	8.6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge	8.7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals	8.8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	8.9 Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.	8.10 Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital..
9.ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE (en construcció)									
DIMENSÍO AUTOCONeixEMENT VERS L'APRENTATGE		DIMENSÍO APRENTATGE INDIVIDUAL			DIMENSÍO APRENTATGE EN GRUP		DIMENSÍO ACTITUD POSITIVA ENVERS L'APRENTATGE		
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10
10.ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA (en construcció)									
DIMENSÍO AUTOCONCEPTE		DIMENSÍO PRESA DE DECISIONS			DIMENSÍO CREACIÓ I REALITZACIÓ DE PROJECTES INDIVIDUALS I COL·LECTIUS				
10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10