

ACTIVITATS		PRONOMS
Nom	Data	2
1. Substitueix els complements d'aquestes frases per pronoms febles: primer, el complement directe i després, el complement indirecte: – Doneu la llenya als nois (imp.): – Ven el paper als drapaires (imp.): – Ha traspassat la botiga als veïns: – Envia el recordatori al pare (imp.): – Trameten les notícies a les agències:		
2. Substitueix els complements subratllats del text següent pel pronom feble que convingui. Fes-ho dins dels parèntesis: Les autoritats sanitàries internacionals estan fent <u>un gran esforç</u> (..... fent un) per controlar la Síndrome Respiratòria Aguda Greu (SARS, per les sigles en anglès), però la popularment coneguda com a pneumònia asiàtica ha superat aquest cap de setmana els 3.000 casos (..... ha superat) i, encara més preocupant, la seva mortalitat continua creixent. Les xifres de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) indiquen que fins dissabte s'havien notificat arreu del món 2.960 casos de SARS (se havien notificat 2.960), 119 dels quals havien acabat amb la mort del pacient (..... han acabat). No obstant això, cal recordar que els tècnics de l'OMS que faciliten informació pública (..... faciliten) sobre aquesta malaltia no treballen els diumenges i, per tant, ahir no es van actualitzar les dades oficials d'aquest organisme dependent de l'ONU.		
3. Substitueix els complements subratllats de les frases següents pel pronom feble que et sembli escaient: – Us han trobat <u>fruita</u> al calaix: – Ens han tirat <u>la gorra</u> a terra: – Porteu-me una cadira <u>al jardí</u>: – Posa'm <u>el berenar</u> a la bossa: – El gos se'ns va menjar <u>la carn</u>: – Digues sempre <u>la veritat</u> als pares:		
4. Substitueix els complements subratllats per un pronom feble: – No el posis <u>tanta gomina</u> al cap: – S'enduria les àvies <u>a la clínica</u>, si pogués: – Després de la gimnàstica se n'anaven <u>a la piscina</u>: – Em vaig trobar <u>la meva germana</u> al supermercat:		

5. Analitza les oracions subratllades i substitueix les frases subratllades per un pronom feble quan això sigui possible:

- Em mareja que juguin a l'habitació:
- Espero que la veurem amb freqüència:
- Fixa't que no ha parat de ploure des d'ahir:
- El príncep volia que el primer àpat tingués un caràcter solemne:

6. Pronominalitza alhora el complement directe i l'indirecte, emprant combinacions pronominals:

- Donaré la llauna a l'Aureli:
- Donaré la llauna a l'Aurèlia:
- He deixat la clau a l'Antoni:
- He deixat el llibre a l'Antònia:

7. Substitueix les paraules o sintagmes subratllats de les frases següents per un pronom feble:

- Els diré la veritat:
- Els vam fer crítiques:
- Us posarem una medalla:
- Ens prengueren les targetes de crèdit:

8. Relaciona amb fletxes les dues columnes següents, que contenen combinacions de dos pronoms febles:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| a) Li paga els llibres | 1) N'hi paga |
| b) Li paga les factures | 2) L'hi paga |
| c) Li paga deutes | 3) Els hi paga |
| d) Li paga el mobiliari | 4) Les hi paga |
| e) Li paga això | 5) Els hi paga |
| f) Li paga els cursets | 6) Li ho paga |

9. Completa les següents frases amb les combinacions de pronoms febles que calgui:

- Quant deuen costar aquelles sabates? Quan vinguin els dependents, preguntarem.
- Vam demanar a l'empleat de l'agència de viatges l'adreça de l'hotel, però no va saber trobar.
- Els seus amics saben mantenir secrets. Si mai volguéssiu descobrir algun, no ho aconseguiríeu pas.

10. Completa la taula següent, indicant les combinacions de pronoms que es produeixen abans de forma verbal començada en consonant:

	EL	LA	ELS	EN
ENS				ens en
US	us el			
ELS				