

REUNIÓ PARES I MARES
CURS 2015- 2016 ESCOLA SOBIRANS

CICLE MITJÀ
3r de Primària

Digues i ho oblido, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho aprenc

Benjamin Franklin

GUIÓ DE LA REUNIÓ

- Presentació de l'equip de mestres
- Horari aula
- Com treballem?
- Sep
- Objectius de curs
- Informes i entrevistes
- Deures
- Atenció a la diversitat
- Proves internes i externes
- Avaluació
- Projectes escola: Escola Verda (a l'Escola mengem + fruita), socialització, biblioteca i pla de lectura 30'
- Recordatori festes i dies lliure disposició
- Eines de comunicació escola- família, família- escola
- Salut (assistència sanitària- medicaments)
- Sortides
- Normes i hàbits
- Pares/mares delegats/es i les seves funcions.

PRESENTACIÓ EQUIP DE MESTRES

	3r A	3r B
RACONS DE CATALÀ	Rosa i Manuela	Manuela i Eli
ANGLÈS	Carles	Carles
RACONS DE MATEMÀTIQUES	Rosa	Manuela i Eli
MÚSICA	Pau	Pau
RELIGIÓ/ ED. VALORS	Sònia / Rosa	Sònia / Manuela
PLÀSTICA	Rosa	Manuela

HORARI AULA 3r A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h-9'30h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
9'30h-11h	CASTELLÀ	CATALÀ	CATALÀ	ANGLÈS	MÚSICA
11'30h-12'30h	MATES	RELIGIÓ/ ED. VALORS	ANGLÈS	CASTELLÀ	RACONS CATALÀ
15h-15'45h	MEDI	MATES	ED. FÍSICA	MEDI	TUTORIA
15'45h-16'30h	RAC. MATES				PLÀSTICA

HORARI AULA 3r B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 9:30	LECTURA 30'	LECTURA 30'	LECTURA 30'	LECTURA 30'	LECTURA 30'
9:30 11:00	CASTELLÀ	CATALÀ	ANGLÈS	MATES	CATALÀ
11:00 11:30	PATI				
11:30 12:30	MATES	<u>ED.VALORS</u> RELIGIÓ	MEDI	CASTELLÀ	ANGLÈS
	DINAR				
15:00 16:30	RACONS MATES RACONS CATALÀ	E. FÍSICA	MÚSICA	MEDI	PLÀSTICA TUTORIA

COM TREBALLEM?

- Combinem els llibres de text amb les noves tecnologies (PDI, ordinadors, projectors...) i amb material complementari.
- Tallers interescola tres cops al curs: Nadal, Carnaval i fi de curs (alumnes barrejats de P3 a 6è).
- Parelles lectores .
- Treball competencial en totes les àrees.
- Racons de matemàtiques i llengua.
- Treball sistemàtic de càlcul mental.
- Treball sistemàtic d'expressió escrita, comprensió lectora i ortografia.
- Projectes de treball i iniciació al treball cooperatiu.
- Sortides culturals (música, teatre i biblioteca).

SEP

QUÈ ÉS? El Suport Escolar Personalitzat és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen i de cada nena.

Fora de l'horari escolar (8'15- 9'00h dimarts i dijous). A les àrees de matemàtiques, llengua catalana i tècniques d'estudi. És necessari un acord entre el tutor i la família

Els alumnes i el nombre d'assistents pot variar segons l'evolució individual de cada alumne/a.

OBJECTIUS DEL CURS CATALÀ

Parlar i conversar:

- Explicar, descriure o narrar a partir de diferents suports, adequar les intervencions i utilitzar el vocabulari adient.

Escoltar i comprendre:

- Comprendre textos orals: contes, instruccions de jocs i màquines, descripció d'objectes i endevinalles.

Llegir i comprendre:

- Comprendre i extreure informació així com la idea principal de textos escrits de diferents tipologies i audiovisuals adequats a l'edat.

Ritme lector:

- Llegir textos amb fluïdesa, entonació, respectant els signes de puntuació, sense repeticions, canvis de paraules amb una velocitat lectora de 80 paraules/minut.

Escriure:

- Escriure contes, instruccions de jocs i màquines, descripció d'objectes i endevinalles. Tenir en compte la presentació, coherència i ortografia.

Gramàtica:

- Utilitzar la següent terminologia gramatical: article, nom, adjectiu, verb i establir la concordança.

Ortografia:

- Utilitzar les normes treballades.

OBJECTIUS DEL CURS CASTELLÀ

Parlar i conversar:

- Expressar-se oralment amb una pronunciació i entonació adequada.

Escoltar i comprendre:

- Comprendre informacions de missatges i explicacions orals en diferents contextos i activitats d'aula.

Llegir i comprendre:

- Llegir i comprendre la informació provinents de documents escrits i audiovisuals.

Ritme lector:

- Llegir una lectura amb un bon ritme, pronúncia, entonació adequada.

Escriure:

- Realitzar textos relacionats amb l'experiència personal i temes treballats a classe.
- Iniciar-se en la planificació del que volem escriure; escriure el text i revisar.

Gramàtica:

- Consolidar la concordança gramatical que es fa servir en català.

Ortografia:

- Conèixer i utilitzar l'ortografia treballada a l'aula.

OBJECTIUS DEL CURS ANGLÈS

- Cantar i gesticular una cançó breu i amb elements repetitius, acompanyant l'enregistrament audiovisual.
- Participar activament en les interaccions orals de classe, responent a les preguntes del mestre o seguint la marxa amb indicacions gestual
- Usar estructures simples I like/can /'ve got en afirmació i negació de la primera persona
- Comprendre instruccions simples referides a les rutines de classe -parts del cos, elements de l'aula, material escolar.
- Senyalar, gesticular, dibuixar o mostrar les paraules treballades en sèries de 8 termes d'una mateixa família lèxica.
- Mostrar comprensió en diàlegs audiovisuals representats a la pantalla digital

OBJECTIUS DE MATEMÀTIQUES

Numeració i càlcul:

- Escriure, llegir i ordenar els nombres fins a 99.999.
- Realitzar problemes de càlcul mental fins a 100.
- Reconèixer les monedes i bitllets d'euro i aplicar-los.
- Realitzar sumes i restes portant-ne, multiplicacions per una xifra.

Relació i canvi:

- Llegir, escriure i utilitzar els símbols matemàtics ($>$, $<$, $=$).
- **Espai i forma:**
- Reconèixer i identificar figures planes.
- Conèixer els cossos geomètrics.

Mesura:

- Identificar les mesures de temps, longitud i capacitat.

Estadística i atzar:

- Iniciar-se en la recollida de dades.
- Interpretar les gràfiques i extreure conclusions.

OBJECTIUS DEL CURS MEDI

L'entorn i la seva conservació

- Identificar els elements del mapa del poble.

El món dels éssers vius

- Identificar i classificar els animals i plantes segons diferents criteris.

Les persones i la salut

- Saber que el nostre cos s'aguanta i es belluga gràcies als ossos, músculs i articulacions.
- Saber que el conjunt d'ossos forma l'esquelet i localitzar algunes parts.

Persones, cultura i societat

- Conèixer els organismes i serveis bàsics pels quals està format el poble.
- Descobrir el patrimoni natural i cultural del seu propi poble.
- Participar i gaudir de les festes tradicionals.

Canvis i continuïtats en el temps

- Elaborar la seva pròpia història.

TREBALL COOPERATIU

- Els infants realitzen la seva activitat en grups heterogenis.
- Tothom participa i tothom té una responsabilitat.
- S'aprén gràcies a la interacció ja que es necessita dels altres per avançar.
- Estan més actius i desenvolupen capacitats per a la comunicació interpersonal i d'equip: conèixer i confiar en els altres, comunicar-se efectivament, aprendre a resoldre conflictes a partir del diàleg i consens.
- Avaluació del procés, producte i de l'aprenentatge:
actitud envers les sessions, la capacitat d'atenció, capacitat de concentració, cura del material, planificació i cura del material i actitud davant l'aprenentatge.

INFORMES I ENTREVISTES

ENTREVISTES

- L'horari d'entrevistes amb els MESTRES TUTORS/ES és :

ELS DIJOUS DE 12.30 A 13.30H

Demanem que sol·liciteu prèviament hora a través de l'agenda en cas de ser una entrevista no sol·licitada pel tutor/a.

- Els pares/mares separats reben una sola convocatòria d'entrevista. En cas de voler-la fer per separat, cal avisar a la tutora (setència judicial i notificar canvis familiars).
- L'horari d'atenció personalitzada de l'Equip Directiu és a hora convinguda. Demanar cita prèvia trucant al telèfon de l'escola.
- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.

INFORMES

Educació Primària: 1r informe: 21 de desembre 2015 (cal retornar signat)

2n informe: 17 de març 2016 (cal retornar signat)

3r informe: 20 de juny 2016

ÉS CONVENIENT QUE ELS INFORMES I ELS ÀLBUMS ELS COMENTEU AMB ELS VOSTRES FILLS/ES

DEURES

- Els deures es donen dos cops per setmana: dimecres (per lliurar divendres) i divendres (per lliurar dilluns).
- És important que els infants llegeixin una estona cada dia.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Sep extern

Comunicació amb EE, atenció psicopedagògica (EAP),
CREDA i CSMIJ

Desdoblements de grups i suports dins l'aula.

Racons i projectes per atendre la individualitat i ritme
evolutiu de cada alumne/a.

PROVES INTERNES I EXTERNES

Educació Infantil.

- Proves Teberosky: Novembre i Maig

Educació Primària

- Avaluació inicial: del 28 de setembre al 2 d'octubre de 2015 de català, matemàtiques i anglès.
- Avaluació continuada. Controls esporàdics.
- Proves ACL i velocitat lectora: A l'inici i a final de curs.
- Avaluació diagnòstica a 3r: Del 18 al 30 d'abril de 2016

AVALUACIÓ

Partim d'una avaluació continuada i globalitzada.

- El claustre de mestres es reuneix en comissió d'avaluació un cop abans de cada finalització de trimestre per posar en comú les dades dels alumnes, per anar fent una valoració del seu procés d'aprenentatge i per prendre decisions.
- Promocionen al curs següent els alumnes que han assolit els objectius del curs.
- Els alumnes que no promocionen a 2n, 4t i 6è la família pot donar o el vist-i-plau al respecte i arribar a un consens amb l'escola. Als cursos de final de cicle la decisió la pren la comissió d'avaluació.

PROJECTES D'ESCOLA

- **ESCOLA VERDA:** Des del curs 2006-07 formem part de la xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya.
 - Alimentació i hàbits saludables (A l'escola mengem + fruita)
 - Enjardinament de patis
 - Dia sense paper
 - Projecte Euronet 50x50
 - Passejades per l'entorn (infantil)
 - Hort- Amb la col·laboració de la Fundació Marpi (CEE Horitzó)
 - Socialització de llibres de text.
 - Camí Segur
 - Compostatge i recollida selectiva
 - Comunicació escola- família mitjançant correu electrònic i pàgina web i blocs de les aules.
 - Menjador: Aliments de proximitat, de temporada i ecològics.

HORT

- L'hort és un projecte que es treballa a Cicle Mitjà conjuntament amb la Fundació Marpí de Pineda.

OBJECTIUS

- Aprendre a treballar en grup en un espai obert.
- Conèixer les eines i les feines de l'hort.
- Plantar hortalisses i fer-ne el seguiment a partir de l'observació.



SOCIALITZACIÓ

CURS	COST SENSE SOCIALITZAR(el que hauríeu de gastar) Quantitat total de llibres que utilitzem socialitzats i no socialitzats cada curs	COST SOCIALITZAT Suma de quota anual per curs més llibres que compreu a part.	ESTALVI
1r	171,33	132,18	39,15
2n	149,11	100,91	48,20
3r	235,28	117	118,28
4t	203,80	52	151,80
5è	206,61	52	154,61
6è	204,45	52	152,45
TOTAL PRIMARIA	1170,58	506,09	664,49 euros

La vostra participació en el projecte és bàsica per a què el projecte funcioni. El benefici econòmic és per vosaltres i la vostra col·laboració és en benefici dels vostres fills i filles!

QUOTA: 3r curs: 80 euros. 4t/5è/6è: 20 euros.

PROJECTES D'ESCOLA

FOMENT DE LA LECTURA

- **Dinamització de la BIBLIOTECA SOBIRANS**

Espai acollidor

Bibliopatis

Activitats fora de l'horari lectiu.

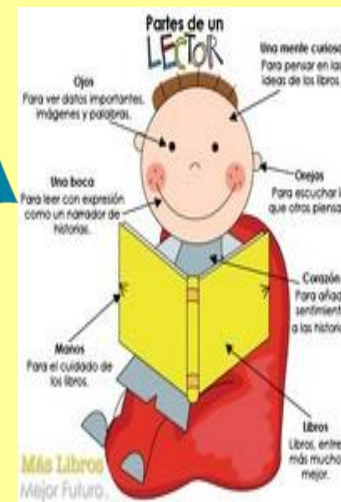
Posada en marxa del programa èpergam (registre de llibres i servei de préstec)

Dinamització del bloc

Despertar el plaer de llegir als alumnes.

- **30 minuts de lectura diaris de p3 a 6è**

Amb l'objectiu estratègic de la millora de l'èxit escolar de tot l'alumnat, tot potenciant la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'escolaritat bàsica, per augmentar la competència comunicativa i lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels nens/es, sense oblidar que la competència lectora és la base de molts aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta.



RECORDATORI CALENDARI

INICI DE CURS 14 DE SETEMBRE

NADAL: del 23 de desembre de 2015 al 7 de gener de 2016

SETMANA SANTA: del 19 al 28 de març de 2016

FESTES LOCALS: 11 de novembre de 2015

DIES FESTIUS I DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 7 de desembre de 2015
- 8 de febrer de 2016
- 28 d'abril de 2016
- 29 d'abril de 2016

FESTES NACIONALS:

- 12 d'octubre de 2015
- 8 de desembre de 2015
- 1 de maig de 2016

FINAL DE CURS 21 DE JUNY DE 2016

JORNADA INTENSIVA:

- Del 6 al 21 de juny de 2016
- El 22 de desembre de 2015

EINES COMUNICACIÓ

FAMÍLIA- ESCOLA ESCOLA- FAMÍLIA

AGENDA

- Els alumnes han d'utilitzar l'agenda per anotar tots els treballs i controls que tinguin.
- Cal que es tingui present cada apartat de l'agenda i el seu ús.
- Assistència – justificants.
- Revisar l'agenda dels vostres fills/es cada dia per ajudar-los a portar un control dels deures o si hi ha anotacions dels mestres que cal que retorneu signades.
- Reunions aula i de colònies.

ENTREVISTES INFORMES

BLOCS DE LES AULES

WEB DE L'ESCOLA: www.escolasobirans.cat

SALUT (Assistència i medicaments)

- **SI UN ALUMNE/A ES FA MAL:**

- S'avis a la família.
- Es truca a una ambulància, no es durà al centre sanitari amb cotxe particular.

- **FEBRE:**

- Administració paracetamol (en cas necessari) amb prèvia autorització signada de la família amb la dosi indicada.

- **MEDICAMENTS:**

- Cal portar la recepta del metge, la prescripció, dosi i signatura pare/mare o tutor/a.

- **VISITA MÈDICA:**

Cal dur justificant mèdic en cas d'absència a l'escola.

SORTIDES

1r TRIMESTRE

- Fundació Miró a Barcelona
- Visita a l'Ajuntament

2n TRIMESTRE

- Sortida a la biblioteca d'Arenys de Mar i Museu de minerals 21 de gener.

3r TRIMESTRE

- Teatre a Mataró: “ Dot” 13 d'abril
- Teatre en anglès: “ Georgina ” 20 de maig

HÀBITS I NORMES

- **Ajudar els vostres fills i filles a ser persones responsables, a cuidar de les seves pertinences, a preparar-se la roba de l'endemà, a revisar l'agenda cada dia...**

**SI FEM LES COSES PER ELLS.... MAI APRENDRAN A FER-HO
TOT SOLS I A TRANSFORMAR LES OBLIGACIONS EN
HÀBITS!**

- Tots aquells nens/es que vinguin a l'escola amb patinet o bicicleta l'han de deixar lligada a fora l'escola. No ho poden entrar dins.
- NO ES POT jugar a pilota a l'entrada de l'escola ni tampoc rebotar la pilota a la façana recent pintada.
- Els pares que considerin necessari que els seus fills/es portin mòbil a l'escola han de passar per direcció a signar una autorització. L'escola no es fa responsable de la pèrdua del telèfon.
- NO ES POT portar cap tipus de joguina a cap dels nivells educatius del centre.

HÀBITS I NORMES

- Els pares i mares acompanyants a les sortides NO PODRAN fer fotografies als alumnes. Els mestres s'encarregaran de fer-les i penjar-les al bloc de cada aula per a què vosaltres les pugueu recuperar.

L'ESCOLA NO ES FARÀ RESPONSABLE DE LES FOTOGRAFIES QUE ES PUGUIN DESCARREGAR ALS GRUPS DE WHATSAP DE LES AULES.

- Per a què els nens i nenes puguin gaudir de les sortides i colònies escolars CAL QUE les famílies hagin satisfet les quotes anuals de material i socialització. Si alguna família té dificultats per a realitzar el pagament que es posi en contacte amb la secretaria de l'escola.
- NO ES POT portar diners ni lla-minadures a l'escola.
- RECORDEU que tots els alumnes de P3 a 6è PODEN dur dins la motxilla una ampolla d'aigua embotellada que retornaran cada dia a casa per emplenar-la.
- RECORDEU que cal ENTRAR PUNTUAL a l'escola i recollir als nens/es també PUNTUAL.

PARES/MARES DELEGATS/DES

FUNCIONS

- Són el representant de les famílies del grup- classe.
- L'enllaç entre les famílies i la tutora.
- Col·laboren en la preparació i organització de les festes de l'escola (o s'encarreguen de delegar aquesta tasca a les altres famílies).
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es i l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies.

CAL TRIAR DOS PER GRUP- CLASSE

Un bon curi comença
amb un bon somriure!



I ARA UN REGAL

- Dins d'aquesta capsa hi ha el més important del món per als vostres fills i filles, allò que sempre serà allà amb ells, el que és FONAMENTAL.... I que avui us volem mostrar.
- L'única condició és que obriu la capsa en silenci, un a un, sense que ho vegi la persona que teniu al costat.
- Després, tanqueu la capsa i li doneu.