

PLA DE TREBALL A INFANTIL

CURS: P-4

DATA: Del 20 d'abril al 24 d'abril

Estimats **JARDINERS I JARDINERES** i classe de **LES ESTRELLES**,

Ens agrada molt que estigueu tant engrescats i amb ganes de fer tantes coses. Us enviem les activitats de la segona setmana.

Una forta abraçada,

Rosa i Andrea.



Glifing: és recomanable fer la sessió programada pel dia, és com un joc i ajuda a l'infant a anar progressant una mica cada dia en l'aprenentatge de la lectura. Recordeu que us vam enviar l'usuari i contrasenya al correu, si algú no la té o no hi pot entrar que ens ho faci saber

	EXPLICACIÓ DE LA TASCA
DILLUNS Atenció: últim dia per enviar el dibuix de la Kia	MATÍ - Projecte: Avui era un dia molt especial perquè anàvem d'excursió a l'Aquarium de Barcelona. Com que ens hem de quedar a casa no hi podem anar però, gràcies a Internet, el podem visitar virtualment. Aquí teniu un vídeo per veure tots els peixos que hi ha, que n'hi ha un munt. El projecte d'aquest tercer trimestre tracta sobre un animal marí i és per això que necessitem que cada nen o nena ens digui quin animal li agradaria fer per després fer un recompte i escollir l'animal guanyador. Ho podeu fer a través d'un missatge al whatsapp, audio, video, foto, com us vagi millor. TARDA - Descoberta d'un mateix i dels altres: Fem una mica de ioga a casa amb postures d'animals.

DIMARTS

MATÍ

- Llenguatge oral i escrit:

En un calendari mirem quants dies han passat des que estem a casa, podem anar tatxant els dies, i ens adonem que hem canviat de mes, ara som a l'abril i com sabem cada mes té una dita. Treballem la dita d'abril: significat, quantes paraules hi ha, són curtes o llargues?, quants cops de veu tenen (sí·l·labes), quines lletres trobem, què passa a l'abril? (Sant Jordi, Primavera, surten flors i insectes...). A continuació podem escriure la paraula que més ens agradi de la dita i dibuixem i pintem alguna cosa relacionada amb l'abril. Qui en tingui ganes pot provar d'escriure la dita sencera, fem foto i l'enviem pel grup.



TARDA

- Descoberta de l'entorn:

Avui us proposem fer un experiment, tot i que si esteu animats els podeu fer els dos!

[La llet màgica](#): necessitarem llet, colorant alimentari, sabó per rentar els plats i un bastonet per netejar les orelles.

[La làmpada de lava](#): necessitarem: oli, colorant, aigua i una pastilla efervescent.

DIMECRES

MATÍ

- Llenguatge matemàtic:

Avui farem una estona de càlcul mental amb les sèries del Quinzet. Es tracta de fer la pregunta al nen/a tal com està, sense donar pistes, i han de respondre mentalment. Si veiem que necessita ajuda, podem ajudar-lo fent que faci l'operació amb algun material (peces Lego, cigrons, caramels...). És important que aquest material sigui del mateix tipus, és a dir si ho fem amb peces de Lego, que siguin totes del mateix color, sinó pot donar peu a confusions. Les preguntes són les següents:

	2.5 (1) Dues pomes i una poma, quantes pomes fan? 3 pomes (2) En Joan té 1 llapis, i la Soraia en té dos. Quants llapis tenen entre tots dos? 3 llapis (3) Si tens 4 petxines i en perds dues, quantes te'n quedaran? 2 ppexines (4) La Carla fa 1 dibuix i tu fas 2 dibuixos. Quants dibuixos teniu entre tots dos? 3 dibuixos. TARDA - Llengua estrangera: Aquí us deixem uns vídeos amb cançons i coreografies que hem treballat a l'escola. Ens hem d'aixecar, cantar i ballar! I aquí teniu el conte The very Hungry Caterpillar.
DIJOUS	MATÍ - Llenguatge oral i musical: Escoltem el conte Un Sant Jordi diferent de Carmen Parets i després parlem sobre el conte: t'ha agradat? Quins personatges apareixen? Què els passa? Com s'han sentit? Per què tenien por la gent del poble? I aquí teniu la cançó de Sant Jordi arriba. TARDA - Llenguatge plàstic: Fem una manualitat de Sant Jordi. És lliure, ens agrada que ens sorpreneu amb les vostres grans idees! De totes maneres, us expliquem la que volíem fer a l'escola, per si algú s'anima: un drac amb paper wc.  Pintem el rotllo de paper de color verd. A dalt de tot, li enganxem dos gomets blancs que faran d'ulls i a sobre li

	enganxem dos gomets negres més petits. A sota, li enganxem dos gomets vermells que faran de nas. Per últim, trenquem paper de seda vermell i groc en tires i posem cola a la punta per enganxar-lo al tub. I ja tenim el nostre drac! No cal dir que no tots els dracs són iguals, podem crear dracs de diferents colors, els ulls, el nas o el foc... Cadascú que faci el seu propi drac com més li agradi!
DIVENDRES	MATÍ - Llenguatge musical, plàstic, oral i escrit: Escoltem la cançó de La primavera ja és aquí i pensem què vol dir. Podem buscar fotografies de paisatges florits al google, vídeos... i fem un dibuix de la primavera. Posem nom i cognom, la data amb lletra de pal (DIVENDRES 24) i el títol de PRIMAVERA i l'enviem pel grup. TARDA - Descoberta d'un mateix i dels altres: Fem un circuit de psicomotricitat a casa.

Per qui en vulgui més...

- [Bloc de psicomotricitat](#) de l'escola. Teniu un horari amb tot tipus d'activitats: dansa, relaxació, ioga, meditació, mindfulness...
- Activitats interactives de [l'editorial Teide](#) (4 anys). Aquí teniu activitats de llengua, matemàtiques i descoberta de l'entorn distribuïdes també per dies.
- App per treballar el [traç de lletres i números](#)
- Joc d'ordinador [Comptar de l'1 al 9](#).
- [Les emocions bàsiques](#)
- Conte [Respira](#) per estar tranquils i mantenir la calma.
- Dibuix [STOP Coronavirus](#)