

INDUSMANIA



EDICIÓ JUNY 2012

- SORTIDES I FESTES. El drac fa dieta. La festa de Sant Jordi.
- EL REPORTATGE. El curs vinent: una desconeguda incògnita... o no.
- L'ENTREVISTA. Parlem amb el conserge Francisco García.
- DADES D'INTERÈS. Jornada intensiva (opinió). Viatge a Londres.
- ENTRETENIMENTS. Problemes matemàtics.

BUSCA'NS AL FACEBOOK

EQUIP DE PREMSA

CAPS DE REDACCIÓ SORTINTS: Marcel Castillejo i Laia Planell.
CAPS DE REDACCIÓ ENTRANTS: Sergi Macià i Anna Domènech.
PROFESSOR COORDINADOR: Gabriel Montserrat
ASSESSORAMENT LINGÜÍSTIC: Montse Gómez
DIBUIX DE LA PORTADA: Altaïr Montsech.
PERIODISTES DE 1R: Oriol Gómez, Jaume Caldés,
Eric Bermúdez, Sara Rambla i Héctor Siviane.
PERIODISTES DE 2N: Jaume Marín, Miquel Dalmases,
Martí Torra, Cèlia Pla, Irene Bueno i Gisela Claramunt.
PERIODISTES DE 3R: Lola Ache, Pere Vilas i Amau Gilbert.

SORTIDES I FESTES



EL DRAC FA DIETA. LA FESTA DE SANT JORDI

El *hall* del bloc A empaperat de làmines de visual i plàstica i cartells reivindicatius entorn del mot "revolta". Quina imatge! Alguns alumnes intenten descodificar el llistat de tallers talment com si es tractés d'un jeroglífic per tal d'orientar-se per l'edifici i d'altres tenen converses d'ascensor (s'acaben de llevar), tot esperant ansiosos l'activitat que els toca.

Sí, amics. Estem parlant de la festa de Sant Jordi que es va celebrar a l'institut dilluns, 23 d'abril. I és que ja en portem uns quants, de dilluns de gresca: el de Pasqua, el pont de l'1 de maig, la Salut... Una assignatura

d'una hora a la setmana, els dilluns, ha de ser, per força, fàcil d'aprovar.

Hi havia els tallers de sempre ("Teco en webs", "Passatemps sobre el món egipci", "Bàsquet" i el mític "Punts de llibre"), però també de nous (com "Jocs de taula", "El gran dictat" basat en el programa de televisió, o "Sortida al Parc Catalunya"). Continuaven tallers d'anys anteriors com "Dibuix al natural", "Henna" i "Tennis taula".

La festa va culminar amb el concert dels "Amics de la Risa", grup format pels alumnes de Batxillerat David Pons, Òscar Real, Juan Manuel Arcas i Quim Ripoll, un concert entre el rock dur i els records d'infància.

També es van premiar diferents alumnes del centre pels seus dibuixos sobre la diada. Els artistes guanyadors van ser Altaïr Montsech i Itziar Vinyes Bigorra (que van compartir el primer premi),



March Blanch (que va rebre el segon), Rabad Akhoumach (el tercer) i Carolina Fichamba (un accèssit).

Les alumnes Glòria Macià i Hamida Mrini van ser premiades per les seves obres literàries en llengua catalana. Pel que fa el concurs de francès, les guanyadores van ser Hajar Mrini, Ximena Velasquez i de nou Hamida Mrini (primer, segon i tercer premi respectivament).

Per acabar, i per sumar-nos a la causa reivindicativa que -és evident- es propaga per tot racó de món, us dediquem el següent símil (molt millor que el vaixell que s'enfonsa i els pertinents salvavides):

La llegenda de Sant Jordi ens explica la història d'un drac gras i "manso"

anomenat Sector Públic, un drac de dos caps (la Sanitat i l'Educació). El cavaller Jordi, enviat pels governs en cotxe oficial (no pas damunt d'un cavall blanc, que seria massa tòpic) se li abraonà al damunt i li clavà unes tisores. L'animal caigué a terra, rendit, moribund.

La seva sang féu créixer un roser i Jordi n'arrancà les flors per regalar-les-hi a la princesa Bankia i a més pretendentes que acabarien, ben aviat, de segur, fent fallida. Mentrestant, el rei d'aquelles terres preferia matar altres bèsties, com per exemple, elefants.

El drac no va tenir més remei que aprimar-se. S'hi va veure obligat. Va iniciar una dieta molt dura per així poder lluir "tipet" davant d'Europa.

Conclusió: vivim en un país en plena "operació biquini".

A CÀRREC DE: Marcel Castillejo i Laia Planell



RESULTATS ESPORTIUS DELS EQUIPS DE L'INSTITUT... Aquest any, hem quedat, en tot, al podi: primers de futbol sala cadet masculí A, de futbol sala juvenil masculí i de bàsquet cadet masculí (campions comarcals). També hem quedat segons de futbol sala infantil masculí B i tercers de tennis taula infantil masculí i de futbol sala cadet femení.

A CÀRREC DE: Oriol Gómez, Jaume Caldés i Eric Bermúdez.

EL REPORTATGE

EL CURS VINENT: UNA DESCONEGUDA INCÒGNITA... O NO

Com era d'esperar, últimament han sorgit molts interrogants sobre el curs vinent entre alumnes i professors a causa de les retallades. A l'equip de redacció hem fet una selecció dels que més preocupen disposats a trobar-hi resposta. Després de reunions amb prefectura i amb l'equip directiu, hem aconseguit treure'n l'entrellat. Sense més preàmbuls, aquí el teniu:



Afectaran les retallades l'increment d'alumnes a l'aula en el nostre centre? No. Segons les preinscripcions que s'estan duent a terme no s'admeten més alumnes dels que es podien abans, un màxim de 32 per curs.

I el nombre de professors i funcionaris de l'escola, se'n veurà afectat? Pel que fa al personal de l'escola (equip directiu, coordinació, secretaria, consergeria, etc.) es reduirà en un 5 % de cara a l'any vinent.

Però pel que fa als professors, serà diferent. Al nostre centre hi ha un total de 101 professors. Podria haver-hi una reducció de plantilla a causa de l'increment d'1 hora de feina al professorat amb plaça. Aquest any, però, ja hem disposat de 3 professors menys que l'any passat.

Totes aquestes modificacions no afecten l'oferta d'assignatures, però sí que en redueixen la qualitat, sobretot en els grups partits i les optatives. També cal destacar el cas d'una secretària de l'escola: li han reduït sou i hores laborals en un 15 %.

Jornada intensiva: sí o no? No se sap. L'equip directiu va votar que sí; 69 de 80 professors també van votar-hi a favor; i d'un total de 204 pares que van votar, 162 (el 80 %) hi varen votar favorablement. Un cop obtingudes aquestes dades, el tema es va tractar al consell escolar (el màxim organisme decisor en un centre públic), el qual també va votar-hi a favor.

Per tant, el nostre centre diu Sí a la jornada intensiva. Ara, però, encara falta veure la resposta del Departament d'Ensenyament. Aquesta se sabrà poc abans de començar el curs vinent.

Continuarà el projecte *educat1x1* o tornarem als llibres en paper? Durant el curs 2012-2013, el Departament d'Ensenyament no donarà suport econòmic al projecte *educat1x1*, per tant, són els centres i les famílies les que han de assumir el cost tant d'infraestructura com de material de treball. Davant aquest canvi de model, i tenint en compte que el centre creu que el treball amb les noves tecnologies és un avanç dins el procés educatiu, es replantejarà el model per aconseguir continuar amb la filosofia, però evitant les possibles mancances que s'han donat en el curs actual.



Els alumnes de segon a quart continuaran amb l'ordinador i serà una eina més de treball de realització d'activitats, recolzat per un sistema mixt de llibres de paper i material digital (és la opció que els departaments creuen millor) que moltes editorials faciliten simultàniament pel mateix preu.

Es fonamentarà el treball amb la plataforma digital *Moodle* i tot tipus d'eines digitals, de tal manera que els departaments puguin fer servir també materials elaborats per ells mateixos.

Respecte als nous alumnes de primer: com que l'ordinador no estarà subvencionat, el centre creu que no pot obligar a realitzar la compra d'aquest de manera obligatòria, però es recomanarà tenir un equip amb connexió

a Internet fix a casa o un portàtil (aquells alumnes que optin per fer-lo servir com a eina de treball al centre el podran portar a l'aula). També s'intentarà donar suport a aquelles famílies que no disposin d'ordinador, per facilitar que els seus fills puguin accedir al material digital (ja sigui a l'aula o bé dins els espais comuns del centre, com ara la biblioteca). Respecte al material de treball, es seguirà amb la mateixa filosofia: es farà servir, per una banda, material creat pel professorat i, per altra, el sistema mixt de llibre digital i en paper, igual que faran la resta d'alumnes de l'ESO.

L'equip directiu vol destacar l'important esforç que ha hagut de fer el professorat per a adaptar-se a aquest nou sistema.

L'ordinador: eina de treball o de joc? Molts professors s'han queixat del fet que els alumnes juguen a jocs d'ordinador a les seves classes, bàsicament a 1r d'ESO. S'ha observat que sobretot els alumnes que vénen de centres d'Educació Primària en què utilitzaven llibres en paper, són molt propensos a prendre l'ordinador com una eina de joc, no de treball. Aquestes actituds, però, disminueixen a mesura que avança el curs. Per a resoldre-ho, l'equip directiu aplicarà revisions i mesures més dràstiques. També es canviarà la rutina a l'aula, per a fer més ràpid el treball amb els ordinadors. Al començament de curs es faran xerrades a les aules de primer per introduir-los al projecte i fer-los entendre el seu funcionament.

A CÀRREC DE: Sergi Macià i Anna Domènech.

L'ENTREVISTA

PARLEM AMB EL CONSERGE FRANCISCO GARCIA

1) Quina pel·lícula i quin llibre ens recomanaries? Recordo que la setmana passada va morir Ray Bratbury, així que diré Fahrenheit 451 i la pel·lícula del mateix títol que va dirigir François Truffaut. És una molt bona pel·lícula sobre un molt bon llibre. I una altre que se m'acut ara mateix, i que a vosaltres us agradaria, és "Rebelión en la granja", de George Orwell.



2) Últimament s'ha parlat molt del tema de la jornada intensiva. Què n'opines? Penso que després de menjar, amb la digestió... es fa molt dur continuar estudiant. Per tant, crec que és beneficiosa perquè pots aprofitar millor el temps i dedicar la tarda a coses que t'agradin més i que no requereixin tanta concentració.

4) Un altre tema força polèmic són les retallades en sanitat i educació... Això és una vergonya. Un país que no inverteix en educació acaba sent tercermundista. I la salut és la primera de les necessitats bàsiques dels ciutadans d'un país. Però l'educació ve a continuació... perquè un país que vol créixer ha de tenir coneixement (a més de salut, òbviament).

5) Alguna notícia que t'hagi indignat especialment? Doncs aquest cap de setmana m'ha indignat molt que el senyor De Guindos expliqués el "rescat" de l'economia espanyola (que ells diuen que no ho és, un rescat) mentre el senyor president anava a veure el partit de la Copa d'Europa. També m'ha indignat que la Ministra de Treball, Fátima Bañez, publiqués al Twitter que havia fet no-sé-quants punts al joc "Bubble Shooter" (que sembla que és l'únic que li preocupa).

6) Ens pots explicar alguna història divertida que hagi succeït a consergeria? Sona el telèfon, despenjo i escolto alguna cosa com ara "Jaso besterik ez dut dei bat zure", aproximadament.

"Perdó, no he estès res. Pot repetir-ho, si us plau?", dic jo. Em contesten "Llamo desde Bilbao, te decía que he recibido una llamada vuestra". "Vale, pues estás llamando a Cataluña. Encantado de hablar con un vasco y disculpa, pero no tengo constancia de esa llamada". I l'home em diu "Bien... pues encantado igualmente, no pasa nada. Adiós, majo". Continuo amb la meva feina i poc després torna a sonar el telèfon. Despenjo. "Escola industrial, bon dia", i sento "Luannayes". Torno: "Perdoni, no l'he entès. Pot repetir-ho?". "Luannayes", insisteix. "Coi, en quin idioma parla ara, aquest? Anglès?", penso. "No entens el que et dic?", continua la veu. "Anna, una noia que es diu Anna!".

De seguida ho vam aclarir. Aquest cop trucaven des de la Vall d'Aran! Crec que es diu *loisme*... Que fotuts són els bascos.

7) T'agrada molt el Barça, oi? Sí. Però jo sóc aficionat del Barça, no culer. La diferència és que, si ets aficionat, també pots criticar una mica l'equip. No sóc un fanàtic del Barça i per això prefereixo dir aficionat.

8) Què en penses d'aquesta rivalitat Barça-Madrid? No hi crec en aquesta rivalitat. A mi m'agradaria que el Madrid arribés, cada any, a la final de la Copa d'Europa... i que la jugués contra el Barça per poder-los guanyar! (Riu) És clar!

9) Per acabar, pregunta obligada: ens podries explicar un dels teus acudits? Un nen li pregunta al seu pare: "Pare, què és l'eco?". El pare rumia. "L'eco, fill meu... L'esco és l'únic que té collons de contestar-li a la teva mare!".



DADES D'INTERÈS

JORNADA INTENSIVA. L'OPINIÓ DE L'ALUMNAT

La Generalitat està valorant la possibilitat, de cara al curs vinent, de fer jornada intensiva a tots els centres educatius, tant a les escoles com als instituts.

La jornada intensiva consisteix a fer classes només als matins. El nombre d'hores, però, no variaria, perquè no plegaríem a dos quarts de dues sinó de tres (com fan els batxillerats). El nostre institut ja ho ha sol·licitat.

Com que és un tema que ens afecta a tots i a totes, hem preguntat l'opinió d'un alumne de cada curs d'ESO i hem parlat amb Joaquim Millán, el director.



1r d'ESO. ROCÍO LÓPEZ. "Penso que la jornada intensiva no és una bona idea, ja que serien moltes hores seguides, i la gent acabaria molt cansada cada dia de la setmana".

2n d'ESO. ORIOL CENTELLES. "Jo penso que ha estat bona idea. Si finalment es fes, tindríem més temps lliure a la tarda per fer deures i activitats extraescolars. Però també hem de tenir en comp-

te que fariem més hores seguides, més compactades, i que al juny costaria més fer classe perquè fa molta calor".

3r d'ESO. CARLOS SORIANO. "Doncs mira, jo penso que la jornada intensiva ens anirà bé.

Al principi potser se'ns farà pesat estar tantes hores seguides fent classe. Però una vegada ens hi acostumem, segur que ho veurem millor".

4t d'ESO. NÚRIA VERONESE.

"Crec que la jornada intensiva és millor que l'horari que estem fent ara. A la tarda tindríem més temps per estudiar i preparar-nos els exàmens.

A més, no perdrem tant temps anant i venint només per fer dues hores de classe..."



Joaquim Millán. Jo sempre he estat partidari de les jornades intensives, per moltes raons: la primera és que, al matí, la gent està més fresca, més concentrada i tot va més rodat (en acabar la jornada pots fer activitats lúdiques o estudiar a casa). També en sóc partidari perquè... alguna cosa sabran a Europa i a la resta d'Espanya que ja estan fent jornades intensives i obtenen millors resultats que nosaltres (per exemple, Finlàndia).

Jo penso que la jornada intensiva ve complementada amb activitats esportives. La majoria de famílies hi han estat d'acord, però també hi ha hagut un gran nombre de pares que treballen a la tarda i que han dit que no.

A CÀRREC DE: Cèlia Pla i Irene Bueno.

RECORDA QUE... Pots fer propostes i participar a la revista de l'institut comunicant-ho als membres de l'equip de premsa.

PODEU CONSULTAR TOTES LES REVISTES ONLINE... Al blog d'INDUSMANIA. Us en facilitem l'URL: <http://blocs.xtec.cat/indusmania>



RAMON BOSCH

Dues professors del centre han fet les següents aportacions en record d'en Ramón Bosch, professor de tecnologia que desgraciadament va morir durant aquest curs.

La Conxita Tenllado li dedica la cançó dels Sopa de Cabra "Seguirem somiant", (aquí teniu el link www.youtube.com/watch?v=oR9NRMC8spl) i la Rosa Pardo ha escrit aquest poema:

*Hoy me invade la incomprensión.
Te fuiste sin decir adiós. ¿Por qué?
Te has ido rápido como el rayo
y nos has dejado sin aliento.
No puedo entender esta vida.
Eras amable, sencillo y una gran persona.
ya nunca más nos tomaremos un café,
ni hablaremos de nuestras cosas.
No perdono el que se te haya llevado.
Aún rebosabas juventud y tenias ilusiones
¿por qué? ¿que te ha pasado?
Rabia en mi corazón y una mirada de desaliento.
Hasta siempre.*

ROSA PARDO FERNÁNDEZ

VIATGE A LONDRES

Aquest any l'estada dels alumnes de 3r d'ESO a la ciutat de Londres va ser semblant a la d'edicions anteriors. Els alumnes es van allotjar en cases de ciutadans britànics del barri de Lewisham i Catford, on la majoria de la població és d'origen hindú i jamaicà.



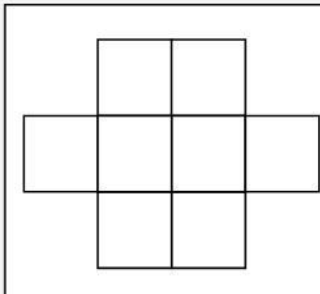
La interculturalitat dels amfitrions, per tant, va ser un element enriquidor pel que fa al caràcter educatiu del viatge al Regne Unit. Es tractava d'un encantador i tranquil barri residencial, així que molts dels estudiants es van allotjar en boniques i acollidores cases unifamiliars, molt típiques del centre de la ciutat.

A CÀRREC DE: Lola Ache.

ENTRETENIMENTS

PROBLEMES MATEMÀTICS

El primer que encerti els dos problemes proposats ho haurà de comunicar-ho al seu professor de matemàtiques i, un cop verificat el resultat, es donarà el següent premi: un fantàstic esmorzar a la cantina de l'institut.



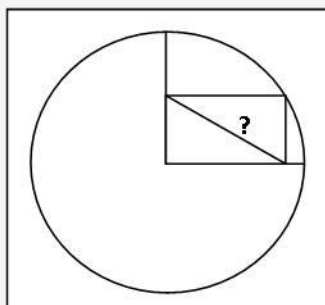
PUZZLE NUMÈRIC

Col·loca en les caselles de la figura els nombres de l'1 al 8, de manera que en les caselles que tinguin un costat o vèrtex en comú no hi hagi dos nombres consecutius.

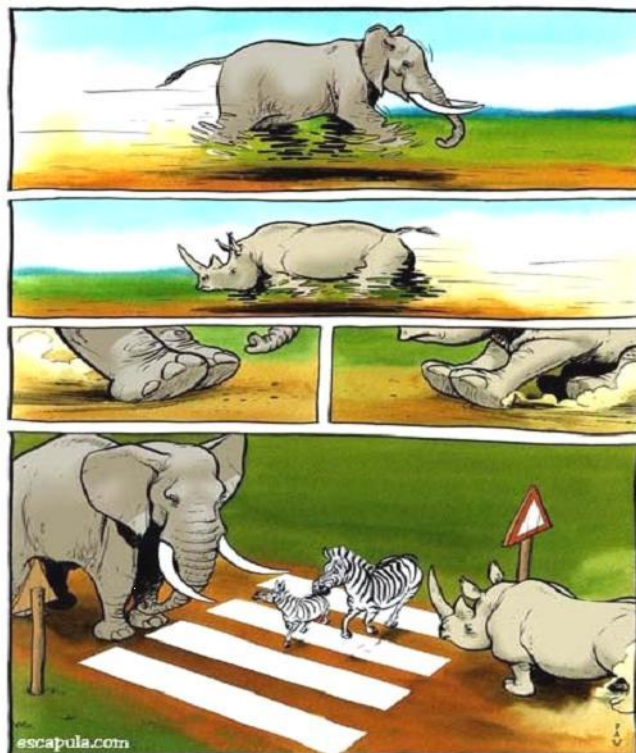
L'ASTÚCIA DE LA LÍNIA OBLÍQUA

Un dibuixant ha traçat un rectangle a l'interior d'un cercle que té un diàmetre de 10 cm.

Pots esbrinar la longitud de la línia obliqua assenyalada al dibuix amb el signe d'interrogació?



CÒMIC



A CÀRREC DE: Oriol Gómez, Jaume Caldés i Eric Bermúdez.

