

L'ENTREVISTA:



Entrevistem: a Gabriel Montserrat, coordinador de la festa-

Des de quan es fa aquesta festa? I com està anant? De fet, ja fa cinc o sis anys... Bastant de temps. I, de moment, va bastant bé.

Qui la organitza? Els protagonistes són els alumnes; són els que organitzen els tallers i els que participen.

Com s'ha preparat i què s'ha de fer? Els alumnes que han preparat els tallers, ho han fet voluntàriament amb els mitjans necessaris, és a dir: Amb el material i els diners (si han calgut). L'alumne que vulgui organitzar un taller, s'ha de responsabilitzar de l'activitat mentre hi ha els participants.

En què consisteixen els tallers? N'hi ha de molts tipus: De manuals (com fer *trenetes*, *polseres*...), activitats físiques (ping-pong, futbol, bàdminton i esgrima) i activitats culturals (com són les infusions).

De què disposen els alumnes per preparar-los? Tenen el material de l'escola (aules, sala d'actes, gimnàs, canons) i si necessiten algun tipus de material se'ls intenta facilitar. O l'escola dóna els diners als alumnes o se'ls els tornen després.

Per què es fa? Perquè hi ha la festa de carnestoltes. Com que des de Nadal fins a l'abril, hi ha un període tant llarg aprofitem un divendres (el di lluns també és festiu) per fer la diada.

Quin objectiu té la celebració? Doncs que l'alumnat sigui responsable i que també hi participi. I que els nois i noies sentin l'escola com a seva on hi ha jocs de lleure i activitats.

Quina és la propera festa? Després ve Sant Jordi. És el dia 23 d'abril que cau en dijous i consisteix en fer tallers, organitzats pels professors.

Porta molta feina organitzar la diada? Sí. Però és molt agraïda ja que és per tots vosaltres.

PROPOSTES I AVANTATGES:

Alguns alumnes diuen que les propostes per millorar la festa serien: "Que l'organització s'hagués fet abans, que els tallers duressin menys estona (per fer més activitats), que a l'hora de començar hi hagués més control, i hi hi hagués més tallers a triar..."



"...I que hi hagués més tallers a triar..." També hi ha avantatges, com són: "El material del que han disposat els alumnes i les aules o espais on van poder fer les activitats (gimnàs, sala d'actes, aules amb canó...).

FULL INFORMATIU DE FESTES

Número 1

LA FESTA D'HIVERN



· Hi va haver activitats de tot tipus i clars guanyadors . Una celebració molt original i sobretot entretinguda per a tothom...

· La festa va resultar tot un èxit gràcies als divertits tallers organitzats pels alumnes. Vam tenir una diada molt activa.



CRÈDITS:

Donem les gràcies: a Gabriel Montserrat, per l'entrevista, a la Júlia Gallifa, per l'ajuda i a tots els alumnes que han donat la seva opinió. Han fet aquest reportatge: Miquel Domènech, Marcel Castillejo, Marc Àngel i Guillem Arnau.

LA NOTÍCIA:

Divendres dia 20 de febrer, a l'Escola Industrial, va tenir lloc una celebració que es fa des de fa uns quants anys a causa del llarg període que hi ha entre desembre i abril i que s'anomena: "Festa d'hivern" o "Diada de l'alumnat" on hi va haver esport, música i cultura per a tothom...



De 9:00 a 1:00, els alumnes van ser els encarregats de preparar els diversos tallers que protagonitzaven la festa. Aquest any hem tingut pel·lícules, esports, jocs manuals i electrònics, cant o ball... Però els nois i noies de 1r a 4t d'ESO també hi van participar i, segons van dir-els, eren molt divertits. (pàgina 3)

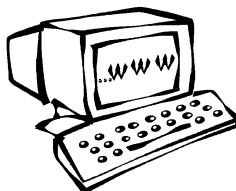
L'organització va ser complicada però va valdre la pena, perquè pels alumnes va ser un dia de lleure. Aquest any, molts dels tallers eren manualitats o reproduccions de pel·lícules. En general, la festa va agradar molt i a l'alumnat estaria d'acord en que es repetís el curs que ve. Podreu veure propostes que s'han fet... (pàgina 4)



Hem entrevistat el coordinador del dia de l'alumnat i hem fet una tria dels millors tallers organitzats aquest any (pàgina 3 i 4). A moltes de les activitats, el procediment era el següent: l'encarregat/da ensenyava com es feia i, després, els participants feien el mateix.

Es cert que fer un taller no era fàcil (hi va haver canvis d'última hora) però tot i així, la conclusió va ser molt positiva per part dels estudiants d'ESO i també pels professors. (pàgina 4: Avantatges).

SI VOLS VEURE AQUEST REPORTATGE,
VISITA LA WEB DE L'ESCOLA INDUSTRIAL:
www.escolaindustrial.org



TALLER PER TALLER:

PEL·LÍCULES:

- "Love actuality"
- "Mamma Mia"
- "Scary Movie"
- "Crepúsculo"
- "Frágiles"
- "Os declaro marido i marido"
- "Planeta Tierra y el cambio climático"



ELECTRÒNICA:

- Counter Strike
- Jocs d'Internet
- PES 2009-1
- PES 2009-2

MANUALITATS

I ART:

- Trenetes
- Boles malabars
- Maquillatge artístic amb fotografia
- Taller de graffiti
- Polseres de boles



CANTAR

I BALLAR:

- Karaoke
- Singstar (concurs)
- Singstar (completo)
- Taller de ball (Jazz/Hip Hop)



ESPORTS:

- Ping-Pong
- Futbol Sala
- Esgrima
- Badminton

JOCS I ALTRES:

- Twister
- Escacs
- Timba de poker
- Apropa't a la cultura xinesa (infusions).
- Taller de meditació i relaxació.

ELS MILLORS:

Hem preguntat a alguns alumnes quina puntuació posarien a les diferents activitats. A partir d'aquesta enquesta hem elaborat unes llistes de guanyadors i de les estrelles que els pertocuen:

Guanyadors per categories:

PEL·LÍCULES: **CREPÚSCULO** (4 estrelles)

JOCS I ALTRES: **ESCACS** (4,5 estrelles)

MANUALITATS I ART: **POLSERES DE BOLES** (4 estr.)

ESPORTS: **FUTBOL SALA** (5 estrelles)

CANTAR I BALLAR: **SINGSTAR (completo)** (5 estr.)

ELECTRÒNICA: **PES - 2009 - 1.** (4 estrelles)

Guanyador de tota la festa:

ESPORTS:
FUTBOL SALA

(5 estrelles)

