

IMPLICA'T + AMB LA REDUCCIÓ DEL CONSUM DE PLÀSTICS A LA LLAR

Matèria: Ciències naturals

Nivell: ESO

Curs: de primer a tercer

Professor: Albert Salse Forton

Centre: Institut Caparrella de Lleida

1. Introducció

Aquesta activitat està especialment pensada per fer conscients a les persones del problema que suposa el consum de plàstic. La societat actual el consumeix de forma excessiva i sense cap mena de control. Creiem que reciclant el plàstic fem el correcte i la nostra consciència es queda tranquil·la perquè ja hem fet el que podem per ajudar al medi ambient, però potser no és així.

2. Temporització

L'activitat es podrà dur a terme en una o dues sessions. Això dependrà de la edat del alumnat i de si aquests estan acostumats a treballar de forma cooperativa i amb una metodologia basada en problemes. Si no ho estan necessitaran rebre una explicació sobre com han de treballar en cada cas.

3. Objectius

Amb aquesta activitat es pretén que l'alumnat:

- prengui consciència del problema del plàstic.
- aprengui perquè el reciclatge no és suficient.
- aprengui com pot ajudar a canviar aquest comportament perjudicial.
- faci un pla d'acció que puguin aplicar a casa seva.
- aprenguin a solucionar una problemàtica plantejada a partir dels seus propis coneixements.
- treballi de forma cooperativa per assolir de manera més ràpida i eficient els objectius.

4. Descripció de les actuacions dutes a terme

Aprenentatge basat en problemes

L'aprenentatge basat en problemes o ABP és una metodologia d'aprenentatge en la qual es presenta un problema als alumnes i aquests l'han de resoldre amb els seus coneixements. En aquest cas, es donarà als alumnes una documentació de la qual pondran extreu els coneixements necessaris per resoldre el seu problema.

Treball cooperatiu

El treball cooperatiu es basa a treballar de forma conjunta en un mateix objectiu per assolir-lo més aviat i millor. S'ha de diferenciar el treball cooperatiu del treball en grup, ja que en aquest últim les persones

treballen en un mateix projecte però ho fan de forma paral·lela, repartint-se les tasques. El treball cooperatiu busca que tots els membres aportin o rebin alguna cosa mentre realitzen la mateixa tasca, ajudant d'aquesta manera al seu creixement personal i el dels companys.

5. Recursos materials utilitzats

Per aquesta activitat es necessari que l'alumnat disposi d'ordinadors per buscar la informació a internet.

6. Desenvolupament de l'activitat

6.1 Introducció

La societat actual és una gran consumidora de plàstic. Aquest material ens permet reduir esforços i costos, usar i tirar sense haver de gestionar envasos i en definitiva moure'ns a la ràpida velocitat a la qual es mou el món. Per desgràcia, tot això ha generat que es faci un ús abusiu d'aquest material. Mireu al vostre voltant i comproveu quants objectes de plàstic teniu a la vora o penseu en quants en teniu a casa habitualment.

És cert que disposem d'un contenidor específic per llençar aquest material, però en molts casos el plàstic no es pot reciclar o només es pot fer amb un procediment molt costós que no surt a compte a les empreses. Per això, se n'acumula una gran quantitat que afecta el nostre medi.

Les acumulacions de residus als abocadors, les deixalles en plena natura i al mar, perjudiquen la salut de molts animals i plantes. La vegetació absorbeix les substàncies nocives que es desprenen del plàstic, i molts animals l'ingereixen pensant que és menjar o hi queden atrapats causant-los-hi fins i tot la mort. També en molts casos és perjudicial per nosaltres, ja que cada vegada més estudis demostren que els aliments envasats sovint contenen partícules nocives que ens provoquen trastorns i malalties a la llarga.

Per exemple, sabem que moltes de les llaunes de conserva i de refrescos que utilitzem, així com molts envasos de plàstic, contenen Bisfenol A. Es tracta d'un tòxic que està relacionat amb problemes del sistema hormonal que poden arribar a ser tan greus com el càncer de mama.

Per tot això creiem que està sobradament justificat que mirem de reduir al màxim el consum de plàstic.

6.2 Descripció del problema

En una casa viu una família de 5 persones formada per dos adults i tres menors. Després de llegir diversos articles sobre el consum de plàstic, han decidit fer alguna cosa per ajudar a solucionar el problema, però no saben per on començar. Per aquest motiu s'han dirigit a vosaltres perquè els ajudeu. L'únic que us poden dir els membres d'aquesta família, són tots els productes de plàstic que gasten de forma habitual. A partir d'aquesta llista heu de trobar una solució per a cada un dels seus elements:

- Bosses del supermercat.
- Bosses de la brossa.
- Envasos per sabó de dutxa i xampú.

- Envasos de iogurts.
- Amanides envasades
- Canyetes per beure refrescos.
- Gots i plats per anar d'acampada.
- Envàs de fruits secs (ametlles, avellanes, figues, panses...)
- Envàs de suc de fruita.
- Paper d'alumini de l'entrepà.
- Bossa del pa de la pastisseria.
- Ampolles d'aigua.
- Mengen xiclets.
- Tenen moltes carmanyoles de plàstic on guarden els aliments per congelar o menjar fora de casa.
- Pinces d'estendre la roba.
- Estris per cuinar.
- Màquina d'afaitar d'un sol ús.

A més a més, hi ha una cosa que en aquest família no han acabat d'entendre. Han sentit a parlar dels microplàstics però no saben que és ni com els afecta, i us demanen que els ho expliquen. A més seria bo que ho féssiu de manera que els petits de la casa també ho entenguessin.

6.3 Orientació sobre on buscar informació

<https://es.greenpeace.org/ca/trabajamos-en/consumismo/plasticos/>

<https://alter-entorn.com/ca/10-primers-passos-per-reduir-el-consum-de-plastic/>

http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/prevencio/plans_empreserials_de_prevencio_de_residus_d_envasos_pep/estrategies_de_reduccio/

6.4 Indicacions

Es recomana que els grups siguin de tres persones.

Per facilitar que l'aprenentatge sigui significatiu, es recomana que a la introducció es parli amb els alumnes sobre el reciclatge que es fa a casa seva o qualsevol altre tema relacionat amb aquest i sobre el qual el professor sàpiga que l'alumnat a treballat.