



GUIÓ PER A L'ACTIVITAT: LA MEL

Abans de la lectura

1. Com presentarem el text als alumnes? Com establim la connexió entre l'alumnat i el text?
2. Quins coneixements previs caldrà activar i com ho farem?
3. En relació al tema serà necessari anticipar lèxic o alguns continguts que apareixen al text?
4. Quin serà l'objectiu de l'activitat de lectura que compartirem amb els alumnes?
5. Quin serà l'objectiu didàctic o el propòsit que guiarà la nostra intervenció docent?



GUIÓ PER A L'ACTIVITAT: LA MEL

Durant la lectura

1. Quin procés de lectura seguirem? (Lectura per fragments, tancar i destapar, observar la imatge i llegir, llegir la paraula en negreta i després el fragment...)
2. Quina o quines estratègies modelarem?
3. On establirem les pauses de la lectura? Quines preguntes per assegurar la comprensió adreçarem als alumnes?
4. Com farem la lectura guiada del primer fragment?



GUIÓ PER A L'ACTIVAT: LA MEL

Després de la lectura

1. Quines preguntes adreçarem als alumnes per comprovar la comprensió dels aspectes importants del text?
2. Quines preguntes adreçarem per relacionar els continguts del text entre ells o amb altres coneixements que els alumnes puguin tenir del tema?
3. Quines preguntes d'implicació personal els farem? (preguntes per donar l'opinió, judici personal...).
4. Quines preguntes adreçarem als alumnes per comprovar l'assoliment o no de l'objectiu de lectura?
5. Quines preguntes els farem per reflexionar sobre com i què hem fet per llegir el text? (recollir algunes respostes esperades).