



## Índex del document a elaborar pel centre Taller AIL3

**Sessió 1:**  
Què és i què implica  
llegir?

1. Components curriculars: objectius, continguts, capacitats i competències relacionats amb la lectura a EI i a CI.
2. Definició de "lectura".
3. Seqüència per treballar el procés lector (abans- durant- després).

**Sessió 2:**  
escolta estructurada

4. Components curriculars: objectius, continguts, capacitats i competències.
5. Breu descripció (definició).
6. Àrees o moments en què es pot aplicar a cada cicle (EI i CI).
7. Freqüència amb què es durà a terme.
8. Pauta per planificar activitats d'escolta estructurada.
9. Materials que es poden utilitzar.
10. Exemples elaborats pel centre.

**Sessió 3:**  
lectura guiada

11. Components curriculars: objectius, continguts, capacitats i competències.
12. Breu descripció (definició).
13. Àrees o moments en què es pot aplicar a cada cicle (EI i CI).
14. Freqüència amb què es durà a terme.
15. Pauta per planificar activitats d'escolta estructurada.
16. Materials que es poden utilitzar.
17. Exemples elaborats pel centre.

18. Tipus d'activitats i materials que s'utilitzaran als diferents nivells educatius per treballar les estratègies de comprensió lectora.
19. Acords respecte la planificació i aplicació dels tallers de lectura.
20. Consideracions sobre el modelatge docent (justificació d'aquest tipus d'intervenció i característiques).
21. Acords respecte la utilització d'àlbums il·lustrats per treballar les estratègies de comprensió lectora.
22. Exemples elaborats pel centre.
  - a) Activitats per treballar les estratègies de lectura.
  - b) Modelatge per treballar una estratègia determinada.

### **Les activitats autònomes de comprensió lectora.**

25. Tipus d'activitats per nivells.
26. Freqüència amb què es duran a terme.
27. Aspectes organitzatius.

### **L'avaluació de la comprensió lectora**

28. Continguts que s'avaluaran.
29. Instruments que s'utilitzaran.
30. Periodicitat.
31. Traspàs de la informació de l'alumnat d'un curs a un altre.

Distribució a l'horari setmanal/mensual de les diferents tipologies d'activitats presentades al llarg del taller.