



Educació en la diversitat a la llar d'infants- CRP BAIX LLOBREGAT

RESUM QUARTA SESSIÓ 25 FEBRER 2008
TREBALL EN EQUIP: ACTITUDS I ASPECTES ORGANITZATIUS

ACTIVITAT INICIAL

Determinar entre tots, de forma consensuada, les normes bàsiques per treballar a l'aula en equips cooperatius.

Desenvolupament de l'activitat

- Abans de res, s'explica l'objectiu que es pretén: la forma de treballar a l'escola en equip cooperatiu és molt diferent de quan s'hi treballa de forma individual per això és necessari determinar els compromisos que s'han de seguir perquè aquesta manera de treballar sigui viable.
- Dividim el grup en diferents equips.
- Durant un temps cada equip, per separat, ha d'escriure les normes que, al seu entendre, tots hauríem de complir per poder treballar en equip dins de l'escola: Què ha facilitat que poguessin treballar en equip, o què ha impedit que poguessin treballar millor? A partir d'aquí, es poden inferir algunes normes de comportament i de funcionament del grup que, per poder treballar millor que tots hauríem de complir.
- Es demana a cada equip, un per un, que expressi les normes que han escrit i les anem anotant.
- Com podem resoldre un problema en l'equip? Proponem una situació en que haurem d'analitzar com resoldre-la.

ACTIVITAT CONJUNTA. DEFINICIÓ I CARACTERÍSTIQUES DEL TREBALL EN EQUIP. ENTRE TOT EL GRUP ANALITZEM ELS SEUS COMPONENTS

CAL UN TREBALL EN EQUIP, PERQUÈ...

- L'ESCOLA ÉS UNA PETITA COMUNITAT ON CONVIUEN INFANTS, EDUCADORS I FAMÍLIES.
- ÉS UN ESPAI D'ENRIQUIMENT I CREIXEMENT PERSONAL I PROFESSIONAL.
- IGUAL QUE ELS INFANTS, ELS ADULTS AVANCEN I CONSTRUEIXEN A PARTIR DE LA INTERACCIÓ AMB ELS ALTRES.

Treball en equip: característiques

Identitat - Ser un equip

Objectius - Treballar en equip

Lideratge - Compartir sabers

Què és un equip? Una possible definició:

Un equip és un grup de persones REDUÏT amb HABILITATS OMPLEMENTÀRIES compromès amb una VISIÓ COMUNA, amb OBJECTIUS de rendiment i MÈTODE DE TREBALL CONSENSUAT, amb la RESPONSABILITAT COMPARTIDA sobre els resultats.

Avantatges del treball en equip

- **A nivell d'organització**
Objectius compartits
Interdependència funcional



Educació en la diversitat a la llar d'infants- CRP BAIX LLOBREGAT

Elevat nivell de polivalència
Millora continua

- **A nivell de relacions**

Millor comunicació
Menys conflicte
Satisfacció persona
Objectius compartits
Concreten el treball de l'equip
Obliguen al diàleg i a acordar mètodes de treball
Centren l'equip en l'assoliment de resultats
Els èxits parcials motiven l'equip

Distribució de funcions i tasques
Sistemes de planificació i seguiment
Presa de decisions
Sistema de desenvolupament professional
Funcions socials (liderar, donar suport, integrar)
Normes de funcionament de l'equip

- **Estratègies, dificultats materials, metodològiques i conceptuals**

- **Organització de l'equip**
- **Responsabilitat compartida**

Podem expressar: "Ens considerem responsables de l'equip" o bé: La responsabilitat creix quan es comparteix la visió, els reptes i el mètode

- **Per definir les normes de l'equip cal que:**

Siguin poques
Actuïn sobre les relacions, sobre la presa de decisions, sobre mètodes de treball
Cal tenir consciència de les habilitat i actituds per treballar en equip
Tenir present la comunicació
Saber escoltar
Tenir confiança en els altres
Fer créixer l'actitud de curiositat i creativitat
Cal saber com podem actuar sobre control de conflicte

REGLES D'OR QUE TOTHOM HAURIA DE TENIR EN COMPTE A L'HORA DE RELACIONAR-SE AMB L'EQUIP

ACCEPTACIÓ - De tothom, tal com és
AFECTE - Mostrar-lo
ELOGI - Treballar més la cultura de l'elogi
CONFIANÇA - En la resta de l'equip i en nosaltres
LLIBERTAT - Per què tothom es pugui expressar
RESPECTE - A les idees i opinions contràries
EMPATIA - Posar-nos en el lloc de l'altre
AUTENTICITAT - Mostrar-nos tal com som
COHERÈNCIA - Entre el que diem i el que fem
SUPPORT - Afectiu i emocional
INTERÈS - Pel que diuen els altres

BIBLIOGRAFIA SOBRE TREBALL COOPERATIU

BONALS, J. (1996). **El trabajo en equipo del profesorado**. Barcelona: Graó.

BONALS, J. (2000): **El trabajo en pequeños grupos en el aula**. Barcelona. Graó.

BASSEDAS, E, HUGET, T, SOLÉ, I. **Aprender i ensenyar en educació infantil**. Barcelona Graó 2000

ANTÓN M (Coord.) **Planificar l'etapa 0-6**. Barcelona, Graó 2007