



Carrer de Can Llobera, s/n
08458 Sant Pere de Vilamajor
Tel. 93 861 02 69
Fax 93 845 20 28
Email a8062791@xtec.cat
WEB <http://www.xtec.cat/centres/a8062791/>

Professor	■ Àngels Casellas i Dalmau
Denominació de l'assignatura	Ciències Socials. Geografia i Història
Durada, situació i distribució setmanal	105 hores en tot el curs a raó de 3 hores setmanals de les quals 2 h. setmanals seran amb el grup sencer i 1 h. setmanal amb el grup desdoblant. 1r Cicle de l'ESO, 2n curs
Objectius generals	Estan continguts en la programació general no obstant he triat el més significatiu que considero els mínims a assolir: ■ Comportar-se respectuosament amb el medi ambient natural, rural o urbà. ■ Aplicar correctament les mesures cronològiques (any, segle, mil·lenni) que s'utilitzen en la història, utilitzar les divisions convencionals que s'usen per periodificar-la, i elaborar i interpretar formes gràfiques de representació del temps històric. ■ Classificar correctament a partir de fonts concretes els tipus bàsics de fets amb què se solen organitzar els esdeveniments i processos històrics (polítics, econòmics i culturals). ■ Confeccionar diferents tipus de gràfics, taules, quadres estadístics i mapes temàtics per emmagatzemar, classificar i disposar de fàcil accés o lectura de les informacions recollides. ■ Interpretar quadres estadístics, gràfics diversos i mapes temàtics referents a l'estructura, dinàmica de la població mundial i dels problemes migratoris així com d'altres referits estrictament a l'àmbit territorial català i espanyol referint-se als problemes de superpoblació i a les diverses polítiques demogràfiques. ■ Crear, mantenir i interrogar bases de dades senzilles amb suport informàtic així com consultes a la xarxa per tal de constituir reculls d'informació organitzada; i obtenir, tot analitzant-la i classificant-la, informació rellevant a partir de diverses fonts d'observació directa (treball de camp, enquestes, entrevistes, visites), d'observació indirecta (pel·lícules, vídeos, gravats, imatges, obres d'art) i de diferents tipus (documents escrits, gràfics, mapes, estadístiques, bases de dades), distingint les dades, opinions i arguments que proporcionen al voltant d'un tema. ■ Descriure els mecanismes que condicionen el creixement o decreixement de la població, identificant les variables demogràfiques del món d'avui (dinàmica i estructura demogràfiques així com les migracions), interrelacionant-les amb indicadors socioeconòmics i analitzant l'actual règim demogràfic de Catalunya i Espanya. ■ Establir models o conclusions generals senzills a partir de l'anàlisi de diferents fets o situacions particulars i valorar positivament la correcció i el respecte en tots els àmbits de relació entre persones i institucions. Opinar de manera fonamentada, en el nivell adequat a la seva situació i com a conseqüència de l'adquisició d'una memòria històrica i de sòlids coneixements geogràfics, sobre fenòmens actuals o passats, argumentant les raons, opinions i punts de vista propis. ■ Expressar-se amb un vocabulari específic i propi de l'àrea, emprant-lo amb precisió i rigor. ■ Entendre i utilitzar dins d'un marc cronològic precís i utilitzant dates bàsiques, diferents categories temporals -orientació, (passat, present i futur), mesura (unitats temporals, temps i cronologia històrica), posicions relatives (successió, simultaneïtat) i durades (esdeveniments, ritmes, períodes conjunturals, períodes estructurals)- amb vista a construir significats que permetin més endavant una possible perspectiva global de l'evolució històrica. ■ Resumir les idees i creences principals de l'islam, així com el procés de la seva expansió, l'ocupació humana de la península ibèrica, la formació de d'Al-Andalus i les seves aportacions a la cultura i al territori català. ■ Exposar a partir de mapes i fonts primàries i secundàries la formació dels regnes cristians a la península Ibèrica i la seva evolució general en el temps i en l'espai al llarg de l'edat mitjana identificant-ne les peculiaritats més rellevants i alguns dels aspectes comuns. ■ Exposar, amb l'ajut i comentari de diverses fonts, els trets principals que caracteritzen el feudalisme, així com els elements bàsics del procés que va desembocar en els orígens nacionals



	de Catalunya entre els segles VIII i XII en el marc territorial comprès entre el domini carolingi i el món islàmic. - Resumir l'expansió de la Corona catalanoaragonesa, les seves relacions amb el món islàmic, alguns dels aspectes més importants de la institucionalització del poder polític —especialment les Corts catalanes i la Generalitat— en el marc de l'evolució de les ciutats i dels canvis que s'hi donaven, així com la crisi de la Corona catalanoaragonesa. - Identificar les principals formes estilístiques, les funcions i alguns significats de l'art romànic, de l'art gòtic, del renaixement i del barroc a partir de l'anàlisi concret d'algunes obres d'arquitectura i de la imatge. - Analitzar les transformacions demogràfiques, econòmiques i socials que van tenir lloc a Europa al segle XV. - Conèixer els òrgans de govern i les institucions de la monarquia dels Àustria. - Comprendre les raons, tant exteriors com interiors, que expliquen el final de l'hegemonia d'Espanya a Europa. - Explicar les característiques de l'economia i la societat del segle XVII. - Identificar els aspectes més significatius de l'Europa de l'absolutisme. - Comprendre els principis de la monarquia absoluta i com s'organitza el poder. - Reconèixer la situació política de Catalunya en el si de la monarquia hispànica. - Especificar l'evolució demogràfica al llarg dels segles XVI i XVII. - Exposar el desenvolupament econòmic de Catalunya als segles XVI i XVII.
Contingut	Els continguts del curs es treballaran a partir del llibre de text (Polis. Ciències Socials, geografia i història—veure pàgina 4-. A grans trets es desenvolupen a partir de dos grans blocs, un d'història i un altre de geografia. A l'hora desdoblada es portaran a terme projectes específics de recerca a Internet: Caceres del tresor, Webquest. Utilitzant la metodologia indagadora. Construint el seu propi coneixement i combinant el treball individual i en grup (aprenentatge cooperatiu): competències bàsiques.
Actituds	A part de la valoració de les capacitats clau indicades als objectius generals, es valorarà també: - Actitud participativa, responsable i de col·laboració. - Actitud solidària i de cooperació. - Valoració de les pautes de conducta per a la convivència i l'estudi. - Preocupació per la correcta presentació i execució del treball. - Valoració positiva de la convivència. - Apreciació, respecte i estima envers la realitat nacional catalana dins de l'espanyola. - Participació activa en la cultura, societat i institucions pròpies. - Importància de la història com a eina per interpretar i comprendre el present. - Compromís i defensa del patrimoni cultural, històric, artístic i lingüístic. - Interès per conèixer el planeta que vivim. - Rigor i actitud crítica en la interrelació ser humà-medi. - Curiositat per conèixer altres pobles i cultures distintes de la pròpia, apreciand-les com part de la diversitat cultural del nostre món. - Reconeixement del passat com l'origen de la nostra pròpia societat. - Interès per conèixer els processos de canvi en les societats humanes. - Interès pels fenòmens de la vida quotidiana, l'art, la religió, etc. del passat com formes d'expressió d'una cultura. - Estima pel patrimoni natural i cultural. - Actitud crítica cap als problemes ambientals i preocupació per la seva resolució. - Rebuig de les discriminacions per motius de sexe, raça, religió, classe social, etc., i preocupació per la situació dels grups marginats del passat i del present. - Valoració del diàleg com forma de resoldre els conflictes i rebuig dels conflictes, guerres i la utilització de la violència per a imposar determinades posicions. - Suport del procés d'unió europea, com exemple de la cooperació pacífica entre diferents països per a crear un àmbit d'actuació i d'interessos comuns.
Avaluació	L'avaluació serà continuada. Les explicacions es basaran, bàsicament, en els continguts del llibre, després de la lectura atenta del tema, i l'oportuna explicació dels conceptes més bàsics i importants. En funció de la dinàmica de cada grup, s'intentarà fer explicacions orals d'ampliació per tal de que aprenguin a prendre apunts de manera senzilla. A final de cada trimestre, l'alumne presentarà el dossier de l'assignatura que haurà de contenir tot el material elaborat a classe a més del diccionari de vocabulari específic. La



	presentació del dossier i del diccionari, elaborats seguint les normes aprovades en el PAT, és imprescindible per a poder aprovar la matèria (la professora ha lliurat un resum amb les pautes a tenir en compte per a la confecció del dossier). En funció del temps disposat i del tema, l'alumne haurà de fer deures a casa o a l'aula. Es controlarà la seva realització i es tindrà en compte per la nota d'avaluació, en cas que reiteradament no portin els deures fets, es notificarà a casa mitjançant l'agenda escolar. Els alumnes han d'utilitzar l'agenda escolar per apuntar els deures a fer i la data dels controls, es controlarà que així ho facin. Després de cada tema (en determinades ocasions cada dos temes) es farà un control que inclourà els aspectes treballats a l'aula i en els exercicis, la geografia política de l'Estat espanyol, països i capitals del món i també el vocabulari específic de l'assignatura que estarà en la llibreta-diccionari. Aquest vocabulari específic serà acumulatiu de tal manera que, en fer el control de l'últim tema, s'inclourà tot el vocabulari específic. Durant el desenvolupament del tema es podrà fer algun control sorpresa per tal de constatar el nivell dels continguts assolits. Seguint les pautes del Pla d'Acció Tutorial (PAT), es tindrà en compte l'expressió escrita adequada al nivell de l'alumne que serà valorada juntament amb els continguts de la matèria. En el cas que en alguna de les avaluacions l'alumne no assoleixi el nivell demanat, la professora proporcionarà un seguit de materials per treballar per tal que l'alumne pugui assolir-lo. Per avaluar el treball realitzat a l'hora desdoblada a l'aula d'informàtica es tindrà en compte el resultat de l'exposició oral corresponent al treball escrit realitzat i l'ús de la metodologia indicada en l'elaboració de treballs (Projecte de Socials) escrits. A final de curs es realitzaran les activitats extraordinàries de recuperació o de millora dels resultats obtinguts per tal de poder remuntar l'assignatura o de pujar nota. Tal i com ha fixat el departament de Ciències Socials la relació de continguts, procediments i actituds en aquest curs s'avaluarà seguint el criteri següent:																																																																															
	<table><tr><td>Grup</td><td>Continguts</td><td>Procediments</td><td>Valors, actituds i normes</td></tr><tr><td>2n A/B</td><td>40%*</td><td>40%*</td><td>20%*</td></tr></table>					Grup	Continguts	Procediments	Valors, actituds i normes	2n A/B	40%*	40%*	20%*																																																																			
Grup	Continguts	Procediments	Valors, actituds i normes																																																																													
2n A/B	40%*	40%*	20%*																																																																													
	* 10% aula TIC																																																																															
Temporització	<table><tr><th rowspan="2">UNT</th><th rowspan="2">TÍTOL</th><th colspan="3">DURADA</th></tr><tr><th>SETMANES</th><th>HORES</th><th>TRIMESTRE</th></tr><tr><td rowspan="6">Edat Mitjana</td><td>1 L'Islam i Al-Andaus</td><td>2</td><td>6</td><td>1r</td></tr><tr><td>2 L'Europa feudal</td><td>3</td><td>9</td><td>1r</td></tr><tr><td>3 La ciutat medieval</td><td>1</td><td>3*</td><td>1r</td></tr><tr><td>4 Els orígens de Catalunya</td><td>2</td><td>6</td><td>1r</td></tr><tr><td>5 Catalunya dins la corona d'Aragó (S.XIII-XV)</td><td>3</td><td>9</td><td>1r</td></tr><tr><td>6 Orígens i expansió de la corona de Castella</td><td>2</td><td>6</td><td>1r</td></tr><tr><td rowspan="6">Edat Moderna</td><td>7 Renaixement i Reforma</td><td>3</td><td>6</td><td>2n</td></tr><tr><td>8 La monarquia autoritària: els Reis Catòlics</td><td>3</td><td>9</td><td>2n</td></tr><tr><td>9 Els grans descobriments geogràfics</td><td>2</td><td>6</td><td>2n</td></tr><tr><td>10 L'imperi dels Àustria</td><td>3</td><td>9</td><td>2n</td></tr><tr><td>11 El segle del Barroc</td><td>2</td><td>6</td><td>2n</td></tr><tr><td>12 Catalunya dins la monarquia hispànica (S.XVI-XVII)</td><td>2</td><td>6</td><td>2n</td></tr><tr><td rowspan="4">Geografia</td><td>13 Els habitants del planeta</td><td>2</td><td>6</td><td>3r</td></tr><tr><td>14 La població d'Espanya i de Catalunya</td><td>2</td><td>6</td><td>3r</td></tr><tr><td>15 La ciutat i el món urbà</td><td>2</td><td>6*</td><td>3r</td></tr><tr><td>16 Les societats humanes</td><td>2</td><td>6</td><td>3r</td></tr></table>					UNT	TÍTOL	DURADA			SETMANES	HORES	TRIMESTRE	Edat Mitjana	1 L'Islam i Al-Andaus	2	6	1r	2 L'Europa feudal	3	9	1r	3 La ciutat medieval	1	3*	1r	4 Els orígens de Catalunya	2	6	1r	5 Catalunya dins la corona d'Aragó (S.XIII-XV)	3	9	1r	6 Orígens i expansió de la corona de Castella	2	6	1r	Edat Moderna	7 Renaixement i Reforma	3	6	2n	8 La monarquia autoritària: els Reis Catòlics	3	9	2n	9 Els grans descobriments geogràfics	2	6	2n	10 L'imperi dels Àustria	3	9	2n	11 El segle del Barroc	2	6	2n	12 Catalunya dins la monarquia hispànica (S.XVI-XVII)	2	6	2n	Geografia	13 Els habitants del planeta	2	6	3r	14 La població d'Espanya i de Catalunya	2	6	3r	15 La ciutat i el món urbà	2	6*	3r	16 Les societats humanes	2	6	3r
UNT	TÍTOL	DURADA																																																																														
		SETMANES	HORES	TRIMESTRE																																																																												
Edat Mitjana	1 L'Islam i Al-Andaus	2	6	1r																																																																												
	2 L'Europa feudal	3	9	1r																																																																												
	3 La ciutat medieval	1	3*	1r																																																																												
	4 Els orígens de Catalunya	2	6	1r																																																																												
	5 Catalunya dins la corona d'Aragó (S.XIII-XV)	3	9	1r																																																																												
	6 Orígens i expansió de la corona de Castella	2	6	1r																																																																												
Edat Moderna	7 Renaixement i Reforma	3	6	2n																																																																												
	8 La monarquia autoritària: els Reis Catòlics	3	9	2n																																																																												
	9 Els grans descobriments geogràfics	2	6	2n																																																																												
	10 L'imperi dels Àustria	3	9	2n																																																																												
	11 El segle del Barroc	2	6	2n																																																																												
	12 Catalunya dins la monarquia hispànica (S.XVI-XVII)	2	6	2n																																																																												
Geografia	13 Els habitants del planeta	2	6	3r																																																																												
	14 La població d'Espanya i de Catalunya	2	6	3r																																																																												
	15 La ciutat i el món urbà	2	6*	3r																																																																												
	16 Les societats humanes	2	6	3r																																																																												
	Aquesta temporalització és només orientativa ja que dependrà del ritme d'aprenentatge del grup. * Aquests temes relatius a la ciutat medieval i moderna es complementaran amb el treball de síntesi de 2n curs: Evolució d'una ciutat. L'exemple de Barcelona.																																																																															
Es pot consultar tota la informació relativa a l'assignatura en el bloc del departament de Geografia i Història: http://blocs.xtec.cat/iesvilamajorsocials2eso/																																																																																

