



Proposta consensuada pel que fa a la matèria d'alternativa a la religió

La següent proposta inclou les aportacions de les persones participants en la reunió del 4 de setembre de 2013, els suggeriments pel que fa a l'avaluació de les professores d'alternativa del curs 2013-2014 i aportacions que va fer el grup d'impuls de la lectura durant el curs 2012-2013.

Organització

- Mirar d'assignar la matèria d'alternativa a la religió a persones dels departaments de llengües (**pendent de ratificació pel claustre de professorat**)
- Mirar que no coincideixin els seus horaris.
- Fer el possible perquè una mateixa persona doni almenys tot un nivell.

Objectius

L'objectiu prioritari és aconseguir que el nostre alumnat gaudeixi de la lectura. Com a objectius més específics, però també més indirectes i a assolir a mig termini, considerem:

- La millora de la comprensió lectora.
- L'increment del percentatge de persones que són lectors freqüents.

Metodologia

Volem que el temps que el nostre alumnat dedica a la lectura durant l'horari escolar no li suposi un cost afegit a les famílies. En aquest sentit, els departaments de llengües, encetaran un procés de reflexió per tal d'adaptar mesures que permetin la socialització dels llibres que hi ha a la biblioteca del centre, especialment d'aquells títols dels quals tenim (o podem tenir) un nombre considerable d'exemplars.

Creiem necessari que el nostre alumnat li dediqui un temps raonable durant el curs a la lectura individual silenciosa en qualsevol de les llengües presents al currículum (català, espanyol, anglès i francès). Així, acordem que dedicarem el primer trimestre de la matèria alternativa a la religió a la lectura en català; l'alumnat dedicarà el segon trimestre a la lectura d'obres adaptades en anglès i francès. Pel que fa al tercer trimestre, els llibres que podrà triar l'alumnat seran en castellà.

El professorat d'alternativa portarà un registre dels llibres que llegeix cada alumne: títol i nombre de pàgines, dia en què comença i dia en què acaba el llibre i la puntuació que els atorga cada alumne (veieu l'annex 1). Les valoracions que faci l'alumnat seran utilitzades per a decidir la compra de determinats títols per a la biblioteca i per a orientar les famílies.

L'alumnat podrà triar entre els llibres que hi ha a la biblioteca i els que tingui ell a casa. També podrà llegir durant el temps d'alternativa a la religió els llibres de lectura obligatòria proposats pels diferents departaments. És molt important i recomanable que el professor també llegeixi durant les sessions de lectura.



Una part de la metodologia serà diferent segons el nivell:

1r i 2n d'ESO

- Les primeres sessions aniran dedicades a conèixer els hàbits de lectura i (només a 1r d'ESO) com fer la tria d'un llibre.
- Cada alumne llegirà individualment un llibre del recull general que aportarà el professorat. En el cas de 2n d'ESO, també el podran portar de casa.
- Cada alumne tindrà un quadern de lectura que li servirà per incloure alguna rúbrica (per exemple, les pautes per a triar un llibre), fer un resum del llibre llegit, recomanacions, valoració personal i puntuació de 0 a 10. Aquest quadern-portafoli l'acompanyarà durant 1r i 2n d'ESO.
- A 1r d'ESO, en acabar cada sessió, es recolliran els llibres i els quadernets. Els quadernets es desaran a l'armari que hi ha a classe (llevat que s'acordi que se'l portin a casa i se'n facin responsables). A 2n d'ESO, l'alumnat se'n farà responsable del quadernet i del llibre que estigui llegint (si l'ha portat de casa seva).
- Cap al final de cada sessió, es destinaran cinc minuts per treballar l'oralitat, per exemple, demanant a algunes persones que expliquin de què va el seu llibre, o que facin un resum d'allò que ja han llegit, o que facin un esforç per preveure com continuarà.

3r i 4t d'ESO

- Cada alumne llegirà individualment un llibre que portarà de casa seva o el podrà triar del recull general que aportarà el professorat.
- Els comentaris i opinions pel que fa als llibres llegits seguiran una pauta concreta que facilitarà en Manolo.

Avaluació

Considerem molt important prestigiar la matèria. Això passa perquè l'alumnat assoleixi una qualificació acord amb els objectius programats, l'esforç i el treball realitzat. També per la concreció, si és necessari, de les activitats de recuperació.

Es valorarà l'actitud a l'aula al llarg de cada sessió, tenint en compte:

- El manteniment del silenci mentre es llegeix i el bon comportament a l'aula en tot moment.
- La bona predisposició per la lectura.
- El saber adreçar-se en correcció discreció a l'hora de resoldre dubtes.
- El fet de tracta bé els llibres, la biblioteca d'aula i el quadern de lectura.
- El respecte per les opinions dels seus companys que a escrit als seus quaderns.
- La correcció a l'hora d'escriure en el quadern de lectura tant pel que fa a la forma com al contingut.
- El fet d'haver realitzat com a mínim la lectura d'un llibre al llarg del trimestre (cal valorar el nombre de pàgines dels llibres llegits i el seu grau de dificultat)

A títol orientatiu, els criteris d'avaluació seran els següents:



<u>1r i 2n d'ESO</u> Exposicions: 50% Quadern de lectura: 25% Lectures: 25%	<u>3r i 4t d'ESO</u> Exposicions: 50% Activitats relacionades amb les lectures 25% Lectures: 25%
--	---

Pel que fa a la recuperació de setembre, l'alumnat que suspengui al juny llegirà un llibre durant l'estiu (sempre que sigui possible, un títol que estigui a la biblioteca), i se l'examinarà al setembre del llibre llegit.



Proposta consensuada pel que fa a la matèria
d'alternativa a la religió

Annex: Registre de llibres llegits a Alternativa

[illegible]



Proposta consensuada pel que fa a la matèria
d'alternativa a la religió

[illegible]