



PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



Nom i cognoms:.....

Curs :.....

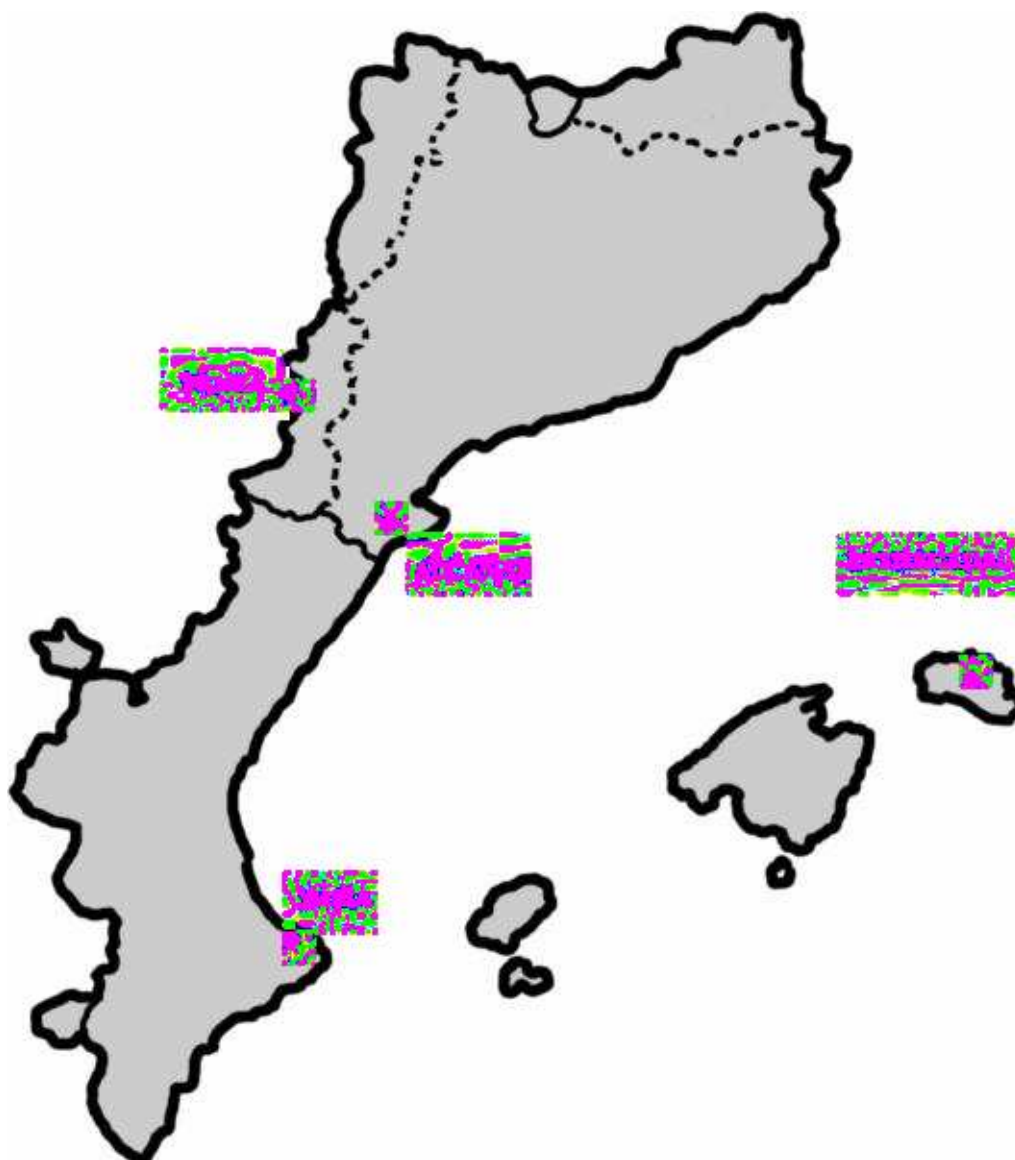
Centre:.....



PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



ESCOLES PARTICIPANTS EN EL PROJECTE



IES SOL DE RIU (ALCANAR)
C.P GRAÜLL (XÀBIA)
C.P MIQUEL SERVET (FRAGA)
C.P MARE DE DÉU DEL TORO (ES MERCADAL)



MENORCA

Menorca és l'illa més septentrional de les [Balears](#). Presenta una peculiar geografia i història natural i humana. El seu nom prové de les expressions [llatines](#) *Balearis Minor* i *Minorica*, que és com la coneixien els [romans](#) pel fet que l'illa és la més petita d'entre les dues illes Balears. Lingüísticament, a Menorca es parla el [menorquí](#), un subdialecte del dialecte balear del català oriental. Fins i tot les àrees de Maó i Ciutadella tenen parlars diferents, caracteritzats per la diferent pronúncia de la e tònica i per l'entonació, que és terminal ascendent a l'àrea de Maó, i descendent a l'àrea de Ciutadella.



El clima de Menorca és típicament mediterrani, amb temperatures mitjanes anuals de 16,7 °C. Les precipitacions anuals mitjanes són de 600 mm, concentrades principalment a la tardor i amb un marcat caràcter torrencial. A més, hi ha una important variació interanual amb llargs períodes de sequera repartits irregularment al llarg dels anys.



PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



PROGRAMACIÓ DE LES ACTIVITATS

DILLUNS 8 DE JUNY

Sortida des de cada centre en autobús.

12:00 h: Trobada al Parc Güell de Barcelona. Dinar.

15:30 h: Sortida en autobús cap al Port de Barcelona.

16:30 h: Arribada al Port i embarcament.

17:00 h: Salpem cap a Menorca

20:45 h: Arribada al Port de Ciutadella. Na Rita i na Rosa ens hi esperen amb els autobusos. Cap a Biniparratx.

21:30 h: Distribució de les tendes.

22:00 h: Sopar.

23:00 h: Acte de presentació de tots els membres.

00:00 h: A dormir.



DIMARTS 9 DE JUNY

08:00 h: Diana

08:30 h: Esmorzar (a l'illa se'n diu berenar). Heu d'agafar alguna cosa per menjar a meitat matí. A la motxilla hi heu de posar l'agenda, l'estoig, la calculadora, les cintes mètriques, la brúixola, la tovallola de bany, la crema solar i les xancletes.

09:00 h: Sortida amb autobusos cap a Es Mercadal.

09:30 h: Sala Multifuncional d'Es Mercadal: Acte de presentació per part de l'alumnat de cada poble, cada tradició i cada projecte. 15 minuts per centre.

10:30 h: Esmorzar i divisió de l'alumnat en dos grups, A i B, que faran, simultàniament, activitats diferents:

- GRUP A

11:00 h: JOC DE PISTES A ES MERCADAL

12:30 h: VISITA AL TORO (muntanya), amb Toni Melià, del Camp d'Aprenentatge del Far de Sa Cavalleria.

- GRUP B

11:00 h: VISITA AL TORO (muntanya), amb Toni Melià, del Camp d'Aprenentatge del Far de Sa Cavalleria.

12:30 h: JOC DE PISTES A ES MERCADAL

13:30 h: Cap a CALA MITJANA. Dinar al pinar de la cala. De pujada, activitats sobre la Sitja, forn de calç, barraca de bestiar i vegetació. Toni continua amb nosaltres. Tothom ha de recollir una branqueta florida de plantes medicinals (romer, timó, xiprer, ...) per al taller de demà.

18:00 h: Tornada a Biniparratx. Excursió pel Barranc de Biniparratx, fins a la platja (a peu).

20:30 h: Sopar.

22:00 h: Observació astronòmica.

00:00 h: A dormir.





PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



DIMECRES 10 DE JUNY

08:00 h: Diana

08:30 h: Esmorzar. També s'ha d'agafar alguna cosa per menjar a meitat matí. A la motxilla hi heu de posar l'agenda, l'estoig, la tovallola de bany, la crema solar i les xanquetes.

09:15 h: Sortida amb autobusos cap a Fornells.

09:45 h: FORNELLS. Durant la visita al port, heu de trobar informació preguntant a la gent sobre els noms de les tècniques de pesca que s'utilitzen i les espècies que s'hi pesquen.

- GRUP A: Torre, Castell, Port.
- GRUP B: Port, Torre, Castell.

En acabar farem un mosset.

11:30 h: Autobús. Far de Caballeria i platja. Toni Melià torna a estar amb nosaltres per explicar-nos coses.

14:30 h: Sortida cap al recinte firal d'Es Mercadal, on dinarem i farem els tallers.

TALLERS (els 10 grups d'alumnes faran els tallers simultàniament):

- TALLER DE REMEIS CASOLANS (a càrrec de l'alumnat d'Alcanar).
- TALLER DE TARGETA DE SANT JOAN (a càrrec de l'alumnat de Fraga)
- TALLER DE PASTISSETS (a càrrec de l'alumnat d'Es Mercadal)
- TALLER DE LA "DANSÀ" (a càrrec de l'alumna de Xàbia). En acabar la ballarem tots junts.

20:00 h: Sortida cap a Biniparratx, sopar.

22:00 h: La nit de la por

00:00 h: A dormir.



DIJOUS 11 DE JUNY

08:00 h: Diana

08:30 h: Esmorzar. També s'ha d'agafar alguna cosa per menjar a meitat matí. A la motxilla hi heu de posar l'agenda, l'estoig, i el dossier de Ciutadella).

09:00 h: Sortida amb autobusos cap a Ciutadella. De camí ens aturarem a la Naveta dels Tudons, monument de l'època talaiòtica. (Veure dossier)

10:30 h: CIUTADELLA. JOC DE DESCOBERTA en grups de 6 (Veure dossier).

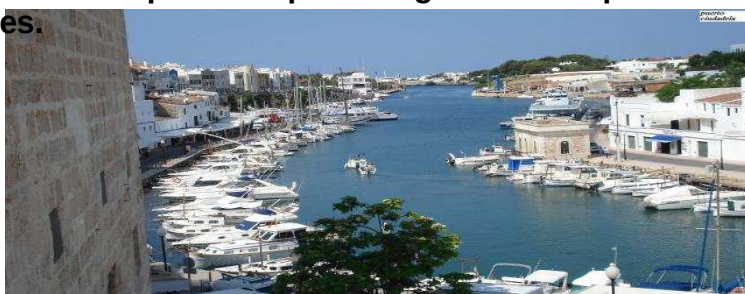
13:00 h: Sortida cap a Biniparratx. Dinem al campament i podrem gaudir de la piscina.

18:00 h: Autobusos cap a Maó i compres.

20:30 h: Cap a Biniparratx.

21:00 h: Sopar i comiat.

23:00 h: A dormir





PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



DIVENDRES 12 DE JUNY

L'ALUMNAT DE FRAGA I D'ALCANAR, SURTEN CAP A CIUTADELLA PER EMBARCAR.

07:00 h: Diana

07:30 h: Esmorzar.

08:15 h: Autobusos cap a Ciutadella.

09:45 h: Salpem cap a Barcelona.

13:15 h: Barcelona. Dinem al Maremagnum.

17:00 h: Autobusos cap a Alcanar o Fraga.

L'ALUMNAT DE XÀBIA RESTEN UN DIA MÉS.





PROJECTE FESTA DE SANT JOAN



LLISTAT DE PARAULES MENORQUINES D'ORIGEN ANGLÈS

MÈRVELS (MARBLES)
XOC (CHALK)
BOÍNDER (BOW WINDOW)
GIN (GIN)
GREVI (GRAVY)
XUMÀQUER (SHOEMAKER)
TORNESCRÚ (SCREWDRIVER)
ESTÈPEL (STAPLES)

XÀQUENS (SHAKE HANDS)
SITI (SETTE)
"TRINQUI" (DRINKING)?
"BÒTIL" (BOTTLE)?
BÍGAL
PINXA
ESTOP
XIBIC

LLISTAT DE RODOLINS

Els celtes ja feien festa,
heus aquí els orígens d'aquesta.

El dia de Sant Joan,
n'és el dia de celebració gran.

La flama del Canigó,
l'esperem tots amb atenció.

És una nit de festa,
tots volem fer gresca.

I sortim als carrers,
feliços i juganers.

El foc d'aquesta nit,
espanta tot esperit.

Perquè la festa pugui seguir,
els petards hem de sentir.

Collirem farigola i romaní,
per així sort i salut tenir.

El pericó hem de preparar,
per poder-nos curar.

Al voltant la foguera dansarem,
i així ens divertirem.

Així les hores de les danses belles,
el ritme van seguint les estrelles.

La coca l'esperem,
i en ganes ens la mengem.

A la mar ens banyarem,
i sort tot l'any tindrem.

Els mites i les llegendes hem de recordar,
per després poder-les contar.

Quan el dia torna a sorgir,
veure la rosada és diví.

Finalment la festa s'acabarà,
i ens n'haurem d'anar.



RECULL DE REFRANYS

1. A Sant Joan, les garbes al camp; a Sant Pere, les garbes a les eres
2. A Sant Joan, vénen i van
3. Bany de Sant Joan, salut per tot l'any
4. Baralles per Sant Joan, pau per tot l'any
5. D'olives, una per Sant Joan i cent per Nadal
6. De Nadal a Sant Joan, mig any cabal
7. De Nadal i de Sant Joan, només n'hi ha un cada any
8. De Sant Joan a Sant Miquel, ni dona ni peix ni mel
9. Diner per Nadal, pobresa per Sant Joan
10. El bon menestral, conill per Sant Joan i pollastre per Nadal
11. El millor sant és Sant Joan
12. El que Sant Joan no té, ho manlleua a Sant Pere
13. El ral guanyat per Sant Joan, és ral i mig per Nadal, si hom sap guarda'l
14. El vent que bufa per Sant Joan, bufa la resta de l'any
15. Els focs de Sant Pere, se salten pel darrere, i els de Sant Joan, se salten pel davant

AUTOAVALUACIÓ

1. M'he assegurat de dur tot el que necessitava.
2. He evitat dur-me coses innecessàries.
3. He arribat puntualment a l'escola.
4. El meu tracte amb el xofer de l'autobús ha estat en tot moment correcte. (Salutacions – acomiadament – tracte respectuós -- ...)
5. Durant el transport, he estat sentat al meu seient tot evitant desplaçaments innecessaris.
6. Durant el transport, he sabut controlar el to de la veu.
7. La relació amb el conjunt de companys/es ha estat respectuosa en tot moment.
8. He demostrat interès per aprendre.
9. He estat atent/a a les explicacions dels guies.
10. He estat capaç de mantenir el silenci mentre els guies donaven explicacions.
11. He participat de forma correcta fent preguntes pertinents.
12. He tingut cura de mantenir net tots els llocs per on he estat i he utilitzat correctament les papereres.
13. He fet ús del mòbil, màquines i reproductors de música, exclusivament en les hores convingudes.
14. He evitat fer telefonades per alarmar o preocupar innecessàriament a la meua família.
15. He respectat les hores de descans dels meus companys i companyes.
16. He procurat ser puntual respectant els horaris acordats.
17. Les despeses que he realitzat durant l'excursió han estat exclusivament les necessàries.
18. He estat atent a les instruccions dels i de les mestres.
19. Estic satisfet d'aquesta excursió.
20. Crec que he après molt de la visita/es.
21. El que he estudiat a classe m'ha estat útil per l'aprofitament de la visita/es.
22. El que he vist em resultarà útil per a l'aprofitament de les classes



ACTIVITATS TREBALL DE SÍNTESI PER A L'ALUMNAT D'ALCANAR

1. Fes un llistat de lèxic, construcció sintàctica, etc. , de les diferents varietats dialectals que observes.
2. Fes un llistat de rètols que trobes en anglès durant la sortida.
3. Què és un aljub?
4. Amb la cinta mètrica, mesura els costats de l'aljub i calcula l'àrea de la seva base.
5. Quines construccions d'origen anglès has conegut per l'illa?
6. Quina costa de Menorca és la més accidentada? Per què?
7. Quins arbres i plantes són característics de l'illa?
8. Què s'hi fabricava a les sitges? Com?
9. Quins tipus de roques i de vegetació podem trobar a la Costa Sud de Menorca (Cala Mitjana)?
10. CASTELLÀ: Crea un texto narrativo explicando què has hecho en tu salida a cala mitjana. Ten en cuenta el espacio y el tiempo y la estructura de los textos de este tip, y procura que queden bien diferenciadas en él la introducción nudo y desenlace.
11. Fes un llistat amb els diferents tipus de tècniques de pesca que s'utilitzen al Port de Fornells i explica-les.
12. Fes un llistat amb les diferents espècies que pesquen a Fornells i digues si en coneixies cap d'elles. Fes una petita descripció de dos dels que no coneixies.
13. Quina vegetació podem trobar a les dunes i salobrar de la platja de Sa Cavalleria?
14. Quins vents arriben a l'illa des d'allí?
15. Per què els arbustos tenen la forma tan arrodonida?
16. Com és la sorra?
17. Fes una descripció de la "dansà" i la música de Xàbia?
18. Què és un flabiol?
19. Calcula la capacitat d'aigua de la piscina de Biniparratx i expressa-la en litres i en metres cúbics. Com que la fondària és irregular, per a calcular l'altura, fes la mitjana entre la part més fonda i la que ho és menys. Quant a l'àrea, descompon-la en 3 rectangles per a poder-la calcular.
20. Quines diferències has trobat entre el paisatge dels nostres boscos –recorda l'excursió al Ballestar o la dressera del Remei) i les nostres costes i els de Menorca?
21. Defineix les següents paraules i digues quan i com les has après:
 - a. BOINDER
 - b. CALABUIXA
 - c. ENCLOVA
 - d. PEDRA DE SANTA LLÚCIA
 - e. ULLASTRE
 - f. AL·LOT
22. Fes una redacció, article, ... de l'estada. El millor serà publicat a la revista. Individual o col·lectiu. Extensió lliure.



TELÈFONS INTERÉS

EMERGÈNCIES.....112

POLICIA LOCAL.....092

CENTRE DE SALUT.....

C.P GRAÜLL (XÀBIA).....

C.P MIQUEL SERVET (FRAGA).....

IES SOL DE RIU (ALCANAR).....

C.P MARE DE DÉU DEL TORO (ES MERCADAL).....

TELÈFONS PROFESSORAT