

## **Resumen del proyecto**

Proyecto intercurricular que tomando como centro de interés “la Heráldica y la Genealogía” favoreciera el trabajo de fundamentos relacionados con los procedimientos de investigación y se interrelacionaran conocimientos del Medio, de Matemáticas, de Plástica y de Lengua, teniendo como nexo la aplicación de las nuevas tecnologías. Para ello se realizarían diferentes actividades que combinarián el trabajo de campo, el trabajo individual, el trabajo en pequeño grupo y la puesta en común y el debate en gran grupo.

## **Objetivos**

### **Objetivos generales**

- Iniciar, a los alumnos/as, en los procesos de investigación.
- Favorecer aprendizajes en que los alumnos/as tengan que interrelacionar conceptos y conocimientos de diferentes áreas para aplicarlos en situaciones concretas.
- Fomentar el trabajo tanto individual como cooperativo.
- Favorecer la generación de recursos que les permitan exponer y defender sus aportaciones delante de los demás.
- Favorecer el respeto hacia las opiniones y las aportaciones tanto propias como ajenas.
- Favorecer la utilización adecuada y responsable de las nuevas tecnologías.

### **Objetivos específicos**

- Referentes a competencias básicas de las diferentes áreas curriculares interrelacionadas (según se hacen constar en la correspondiente programación adjunta al trabajo)

## **Metodología**

Plantearemos un tipo de metodología activa y participativa que está extraída de una metodología aplicada para trabajar las emociones y la resolución de conflictos en alumnos de Primaria, nos permite comenzar a utilizar procesos mentales y procedimientos propios de un investigador y nos acerca a lo que sería un método científico de trabajo aplicable a cualquier proceso y, como no, al campo de la Genealogía y la Heráldica

Partiremos siempre que sea posible de las cuatro preguntas siguientes:

- ¿Qué tengo que hacer?
- ¿De cuántas maneras lo puedo hacer?
- ¿Cuál es la mejor?
- ¿Cómo lo he hecho?

Esta manera de trabajar provoca, además, la necesidad de realizar puestas en común y de llegar a acuerdos, en los casos que requieran trabajar en grupo.

## **Temporalización**

El proyecto se desarrolla durante el primer cuatrimestre de 6º de Primaria, en sesiones semanales de una hora de duración.

## **Desarrollo y resultados**

El proyecto se inicia a partir del concepto de *genealogía* a partir del cual, y previa cumplimentación de las fichas correspondientes a los datos genealógicos de diversos miembros de la familia de cada alumno/a, se realiza el vaciado de los mismos para poder, de este modo, trabajar diferentes conceptos relacionados con las áreas de matemáticas y el medio social y cultural, que nos permitan posteriormente elaborar tablas y

gráficos, así como llegar a conclusiones respecto a la interpretación de los mismos. También se elaborarán los correspondientes árboles genealógicos.

El proyecto continua con el concepto de *heráldica*, la búsqueda de los diferentes elementos que la configuran. Jugaremos a buscar diferentes linajes y cada alumno/a diseñará un escudo. Se completa la tarea con la proyección de la película “*Destino de Caballero*” y la realización de un trabajo relacionado con ésta, en el que se combinan diferentes técnicas de trabajo en grupo. Todo ello será nexo de unión y la introducción al estudio de la Edad Media.

En el *Anexo IV* se incluyen algunos ejemplos que ilustran algunos de los resultados obtenidos; si bien en el transcurso del presente curso escolar, una vez efectuadas algunas modificaciones del proyecto derivadas de los resultados obtenidos el curso pasado y con la incorporación de un bloc específico para desarrollar el mismo, se realizará la autoevaluación pertinente para constatar si el proyecto puede consolidarse.

### **Evaluación**

La evaluación se realizará, como se especifica en el anexo correspondiente a la *Programación*, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- La utilización de los diversos recursos TIC recomendados.
- Las buenas prácticas en el uso de los recursos TIC.
- La planificación y elaboración del trabajo; así como las conclusiones que de él se deriven.
- La capacidad de sintetizar la información obtenida a partir de Internet.

Como elemento de utilidad para la posterior *autoevaluación* que ha de realizar el maestro, también se incluye una *Encuesta* que, de forma anónima, puede contestar cada alumno/a sobre diferentes aspectos del proyecto.

### **Posibilidad de generalización**

Teniendo presente que los resultados obtenidos con alumnos de sexto curso de primaria pueden considerarse más que satisfactorios, consideramos que podría ser una magnífica herramienta de trabajo para formar parte de alguno de los créditos que se imparten en la ESO, incluso para ser incluidos como alguno de los aspectos a trabajar en el denominado “*Crédito de Síntesis*”; incluso en los llamados “*Treballs de Recerca*” que los alumnos de Cataluña han de realizar durante el Bachillerato.

### **Otros aspectos**

La generalización del proyecto permite elaborar trabajos de iniciación a la investigación de diferentes aspectos tanto genealógicos, como heráldicos, arquitectónicos y/o culturales relacionados con la propia localidad.

La propia dinámica del proyecto permite incluir objetivos propios del área de *Educación para el desarrollo personal y la ciudadanía*.

También permite trabajar algunos de los objetivos TIC del área de *Educación Artística* en su apartado de *Visual y Plástica*.