

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE “GENEALOGÍA Y HERÁLDICA”

ÁREA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	AVALUACIÓ
<i>Matemáticas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar la información, elaborar preguntas, recoger, organizar y representar los datos para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados. 	<p><i>Formulación de preguntas abordables con datos y recogida, organización y presentación de datos relevantes para responderlas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización, con recursos TIC de diagramas de barras y de sectores para representar los datos obtenidos. <p><i>Selección y utilización de métodos estadísticos para analizar datos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de la calculadora y de recursos TIC para elaborar tablas de valores y calcular la media aritmética y la moda 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomando como muestra los propios componentes de la clase y sus respectivas familias: Elaboración de tablas y diagramas de barras y de sectores, referidos al índice de natalidad, procedencia de la población inmigrante y distribución de la población por sectores económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y realizar, con los recursos TIC correspondientes, los gráficos adecuados (diagramas de barras y de sectores)
<i>Conocimiento del medio natural, social y cultural</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de manera responsable y creativa las TIC y el material relacionado para obtener información, como instrumentos para aprender y compartir conocimientos. 	<p><i>Cambios y continuidad en el tiempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del tiempo cronológico. - Utilización de diferentes fuentes históricas (orales y documentales). 	<ul style="list-style-type: none"> - Las propuestas a lo largo del Proyecto de Genealogía y Heráldica; y que incluye entre otras las derivadas de la proyección de la película “<i>Destino de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y llevar a cabo experiencias sencillas planteándose hipótesis previas, seleccionando el material necesario, registrando los resultados y

		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de problemas sociales comparando la situación actual con los de otras épocas históricas. - Valoración de la propia historia personal y colectiva para lo comprensión del pasado y del presente y la construcción del futuro. Valoración del intercambio intergeneracional de experiencias. - Análisis de la evolución de algún elemento patrimonial (en nuestro caso, el castillo de Castelldefels) del entorno próximo a partir del trabajo cooperativo, mostrando valoración y respeto por las manifestaciones del patrimonio. - Análisis del papel de la mujer en la historia y valorar su aportación al patrimonio y a la cultura <p>Entorno, tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización responsable de las TIC. Valoración de la necesidad de controlar el tiempo destinado a su uso y su poder de adicción. 	<p><i>Caballero”</i></p>	<p>comunicando las conclusiones oralmente y por escrito utilizando las TIC.</p>
--	--	---	--------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilización del administrador de ficheros. Reconocimiento y utilización de los menús para las funciones básicas del procesador de textos, edición gráfica y representación con textos, dibujos, e imágenes. - Utilización de Internet para la búsqueda de información. 		
<i>Educación para el desarrollo personal y la ciudadanía</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Actuar con autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo, elaborando y aplicando valores y normas de convivencia. 	Identidad y autonomía <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de conductas responsables en el uso de las TIC (autonomía, autocontrol y seguridad) 	<ul style="list-style-type: none"> - Las derivadas de la interacción entre los miembros de la clase en el desarrollo de las tareas asignadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las buenas prácticas en el uso de las TIC.
<i>Ámbito de las Lenguas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la realidad multilíngüe y multicultural de nuestra sociedad como una fuente de riqueza personal y colectiva. - Utilizar adecuadamente la biblioteca, los medios de comunicación audiovisual y las tecnologías de la información para obtener, 	Escuchar y comprender <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las TIC para la comprensión de textos orales de medios de comunicación audiovisual, para obtener información y para aprender. Leer y comprender <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar Internet para obtener 	<ul style="list-style-type: none"> - La expresión escrita en la elaboración de las fichas propuestas en el proyecto. - La exposición oral de las hipótesis, argumentaciones, explicaciones y razonamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber sintetizar la información proveniente de webs, incluso utilizando el formato hipertexto.

	interpretar y valorar informaciones y opiniones diferentes.	información, organizarla y realizar un trabajo personal. Escribir - Conocer los recursos básicos sobre editores de textos, de gráficos y de presentaciones y de dibujo que permitan elaborar textos, esquemas o mapas conceptuales e insertar imágenes. - Consultar diccionarios y enciclopedias, en formato papel o virtuales.		
--	---	---	--	--

Nivel: Sexto de Primaria.

Temporalización: Cuatrimestral.

Frecuencia: Una sesión semanal.