

HERÁLDICA: ACTIVIDADES INTERACTIVAS

A partir de la puesta en marcha, en el colegio público Margalló de Castelldefels, del Taller de Heráldica ya presentado el año 2006 y viendo el interés que dicha iniciativa suscitó entre los alumnos y alumnas que cursan sus estudios en el ciclo superior de primaria del mencionado centro, nos hemos planteado la posibilidad de complementar dicha iniciativa con la producción de diversas actividades interactivas que pudieran realizarse de manera autónoma y autoevaluativa utilizando como soporte las nuevas tecnologías, en un intento de acercar pasado y presente en un proyecto mediante el cual nuestros estudiantes puedan acercarse al mundo del medievo aplicando los recursos informáticos.

CONSIDERACIONES TÉCNICAS:

Para llevar a cabo dicha empresa hemos utilizado el Jclic. Es éste un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, crucigramas, sopas de letras, etc. Está desarrollado en la plataforma Java y funciona en sistemas Windows, Linux, Mac OS X y Solaris. Las actividades así diseñadas y desarrolladas no se acostumbran a presentar solas, sino empaquetadas en proyectos. Un proyecto está formado por un conjunto de actividades y una o más secuencias, que indican el orden en qué se han de mostrar.

El JClic, es el programa principal, y sirve para visualizar y ejecutar las actividades. Nos permite crear y organizar nuestra propia biblioteca de proyectos, y escoger entre diversos entornos gráficos y opciones de funcionamiento.

JClic autor, es la herramienta que nos permite crear y modificar proyectos JClic, en un entorno visual muy intuitivo e inmediato. También ofrece la posibilidad de convertir al nuevo formato los paquetes hechos con Clic 3.0, y otras prestaciones como la publicación de las actividades en una página web o la creación de instaladores de proyectos.

PROYECTO CLIC DE HERÁLDICA:

Hechas estas aclaraciones previas, necesarias para entender la filosofía y funcionamiento del programa, pasamos a explicar en que consisten las mencionadas actividades interactivas sobre heráldica:

Se trata de un conjunto de actividades, ordenadas y secuenciadas dentro de un mismo proyecto realizado con el JClic autor y que pueden visualizarse en cualquier ordenador con el programa JClic, previa instalación del motor Java y la extensión multimedia Java Media Framework. Ambos pueden ser bajados de Internet en la dirección:

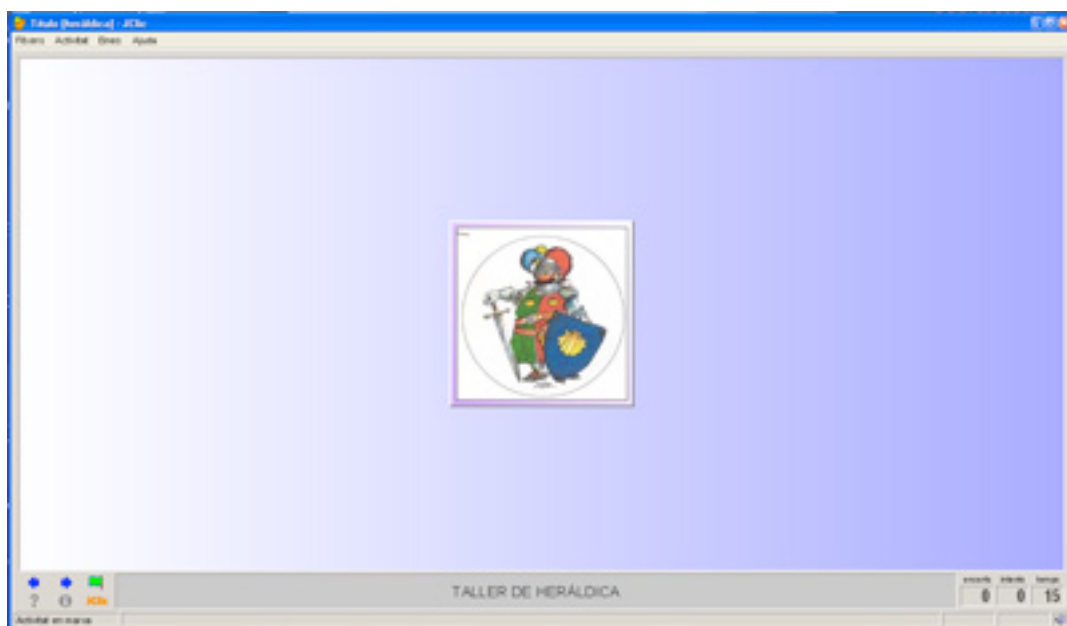
http://www.xtec.net/at_usuari/

en la sección “Informació tècnica – Eines de suport”

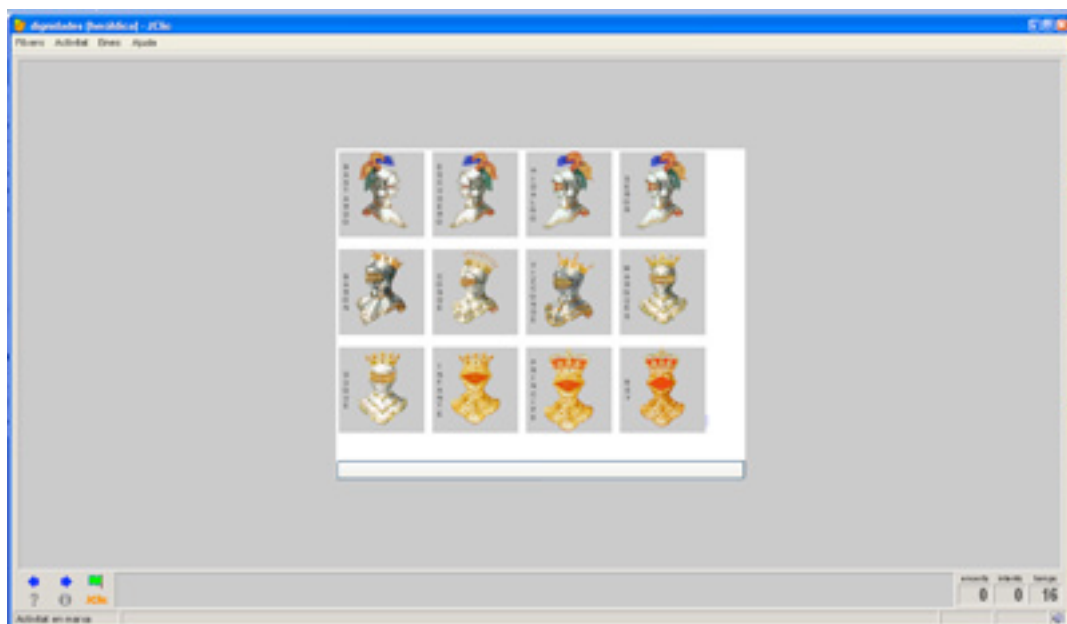
El proyecto incluye diferentes actividades a partir de las cuales los alumnos y alumnas se van familiarizando con la terminología y conocimientos heráldicos básicos.

Ilustramos estas líneas con algunas de las actividades desarrolladas:

1. Gráfico de inicio de la actividad

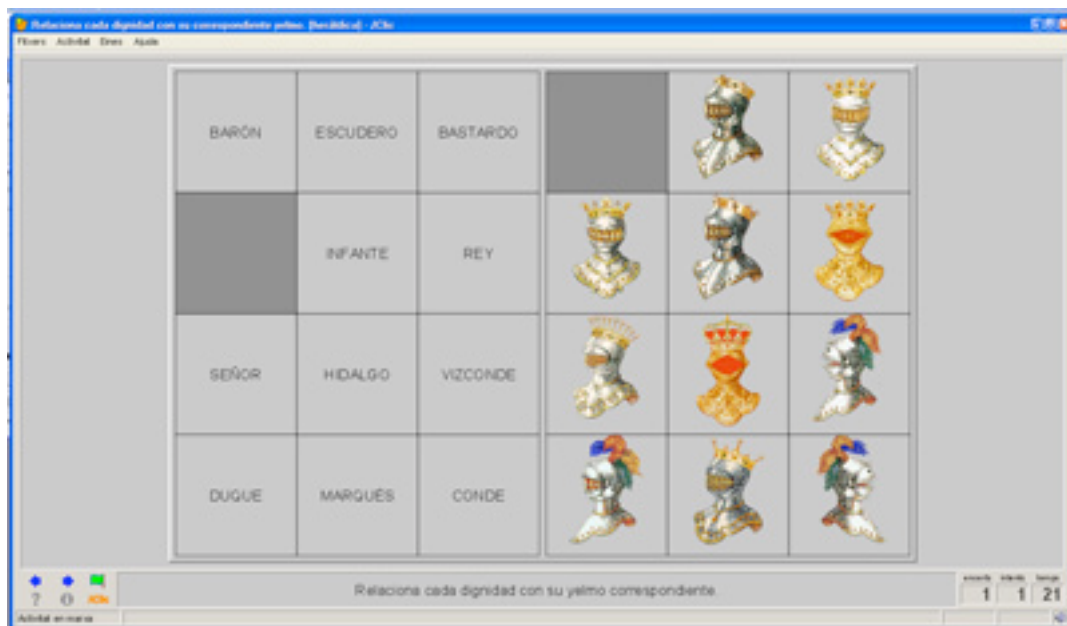


2. Actividades de información de terminología y conceptos

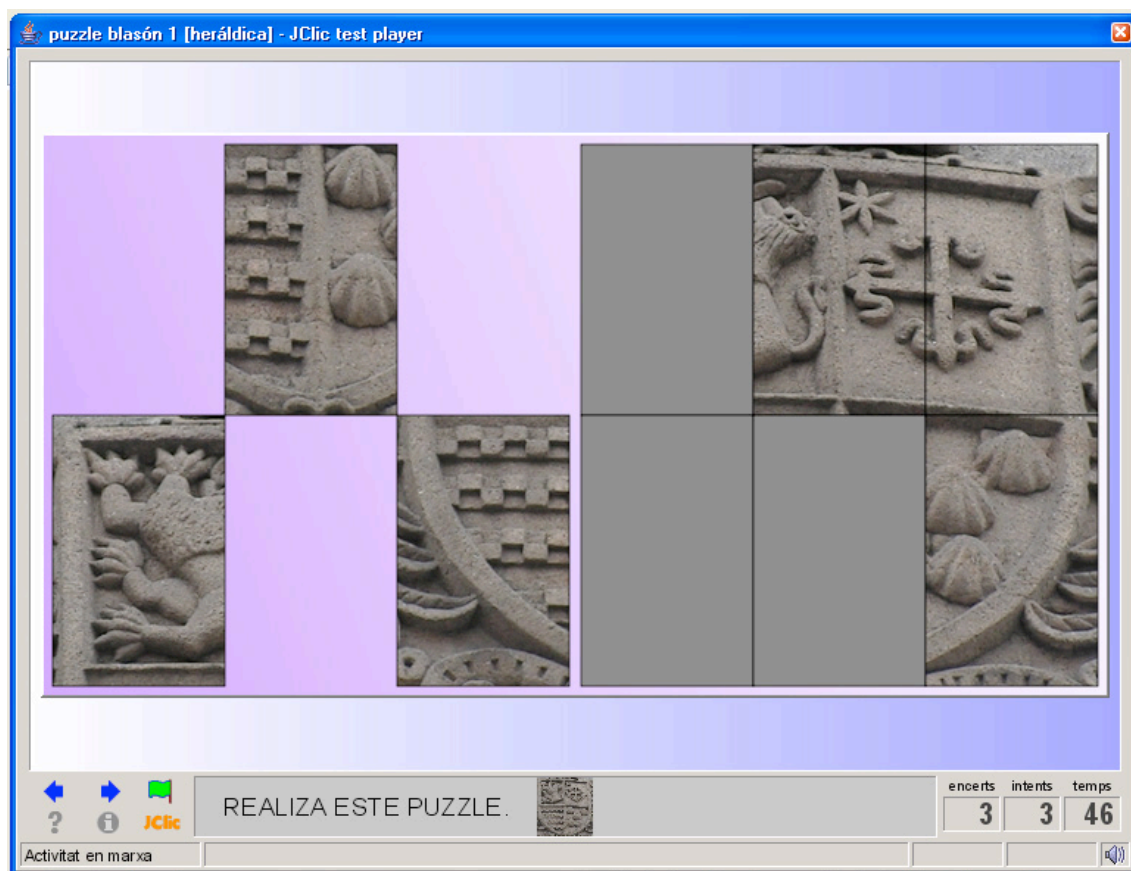


3. Formar parejas (con respecto a diferentes aspectos, como son los esmaltes o las dignidades, por ejemplo)

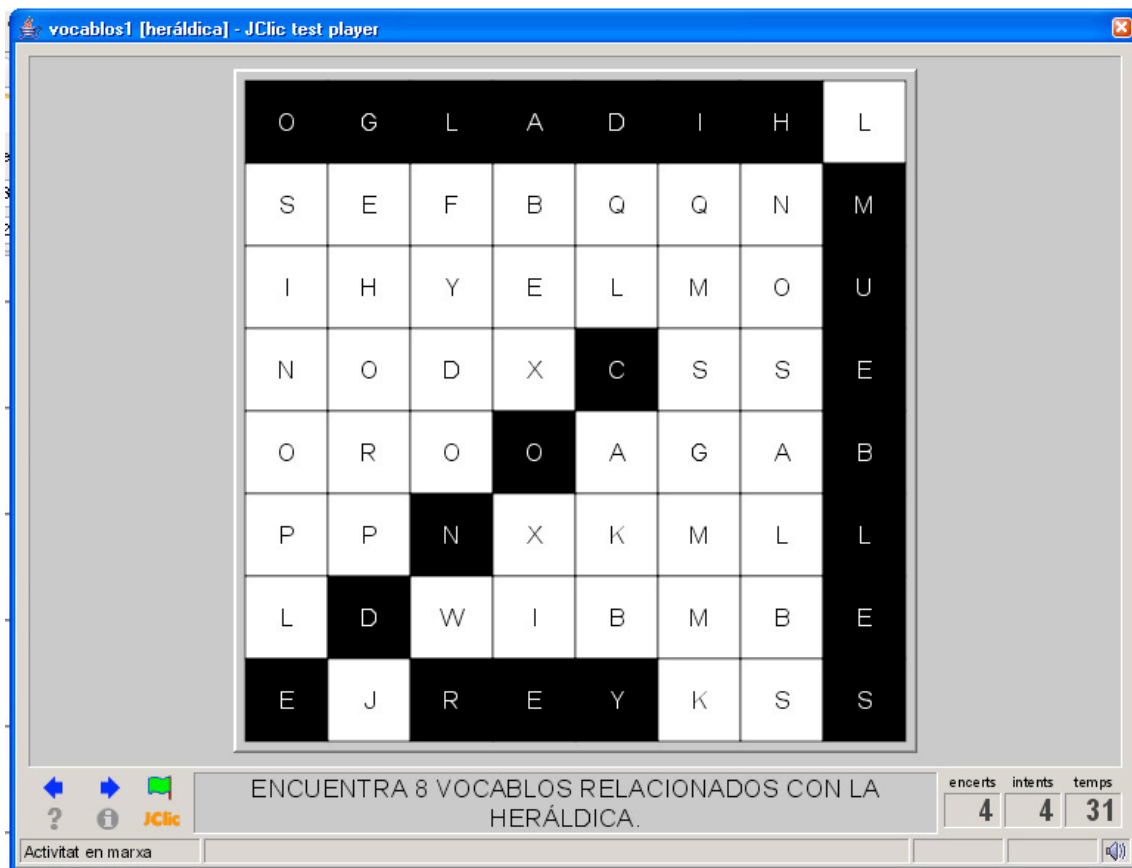




4. Puzzles



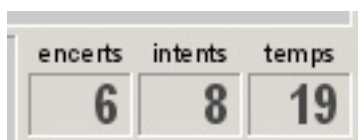
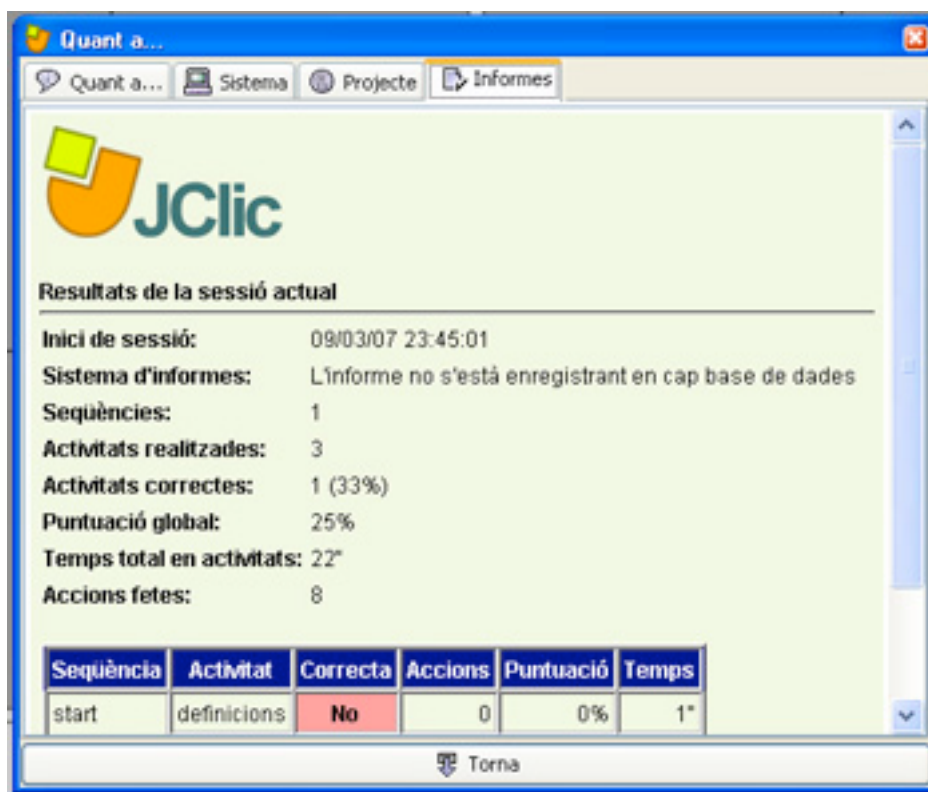
5. Sopas de letras



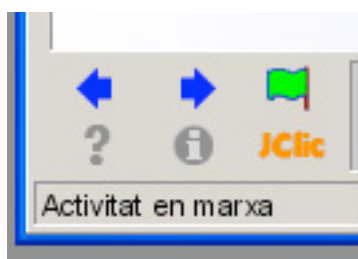
Diversas propuestas más completan el paquete de actividades.

El proyecto tiene entre otras características la de hacer posible la ampliación del número de actividades, la creación de nuevos diseños, la modificación de las actividades o la eliminación de las mismas.

También permite la autoevaluación del alumno a partir de sonidos específicos emitidos tanto cuando acierta, como cuando se equivoca y permitiéndole conocer el número de aciertos, el de intentos y el tiempo empleado en finalizar la actividad. Así mismo y generando un informe de las actividades realizadas, permite el control sobre la ejecución de las mismas por parte del maestro/a.



También existe un área que nos permite avanzar a otra actividad, retroceder, repetirla, u obtener otras informaciones.



Cabe añadir que las actividades así desarrolladas permiten ser trabajadas individualmente o por parejas ante el ordenador o en gran grupo utilizando un ordenador conectado a un cañón proyector.

Para terminar, nos gustaría animar a todos aquellos que se sientan atraídos por la función didáctica y pedagógica de la investigación a poner en marcha iniciativas que

acerquen la heráldica, la genealogía y el espíritu investigador a la que debiera ser la cantera que mantenga y acreciente el legado del que somos depositarios, para que desde el trabajo abnegado, con humildad, objetividad y honestidad se vaya arrojando luz sobre las sombras del pasado. Comprender los pasos dados y las sendas recorridas, encontrarnos en los cruces de caminos con otras culturas y otros pensamientos, y aprender, y querer caminar juntos, también puede impulsarnos a convivir en paz.

Francisco Fernando Morales Virgós