



Colònies i sortides

Aquest curs no farem les colònies de cada any!?. Possiblement, al llarg dels primers dies d'inici de curs, aquesta pregunta feta per alguns nens i nenes, s'ha escoltat en moltes de les aules catalanes i ha desconcertat a moltes de les famílies.

En el que segurament estarem d'acord és que aquestes modificacions han de dependre de criteris pedagògics, mai per mostrar el descontent del professorat vers les mesures organitzatives que pren l'administració de manera unilateral. Cal fer un exercici de professionalitat per no confondre temes d'organització escolar amb accions pedagògiques, com són les sortides i colònies, que es desprenen directament del projecte educatiu de cada centre. Des d'aquest punt de vista les colònies i sortides escolars són irrenunciables, en el benentès que cada curs el centre pot fer un replantejament de les mateixes per encaminar millor tots aquells aprenentatges necessaris pels seus/es alumnes. Aprenentatges a vegades menys acadèmics, però del tot imprescindibles per contextualitzar molts dels continguts apresos a l'escola i també fomentar la convivència. No podem menystenir, tampoc l'efecte de compensació social que suposen per a l'alumnat en situació socioeconòmica desfavorida.

Creiem que cal donar valor al professorat i claustres que han anat fent sortides i colònies per convicció durant molts anys amb unes administracions que hi han "passat de puntetes" deixant-nos sols masses vegades en la defensa d'aquestes activitats. Per aquest motiu veiem imprescindible que el Departament d'Educació convoqui totes les parts implicades per tal de regular les condicions en què s'han de fer les sortides i colònies.

Ben cert és que darrera la reforma del calendari s'ha eliminat de cop la jornada continuada, que d'alguna manera quedava justificada per les hores afegides que feia el professorat en les sortides i les colònies de cada curs. En una autonomia de centre real recolzada en una xarxa educativa teixida a partir de les zones educatives, s'ha de partir i tenir en compte les necessitats del centre i el seu projecte educatiu. En aquest marc, la jornada continuada ha d'estar consensuada amb el territori, de manera que les decisions estaran preses a partir de les necessitats i característiques climàtiques i socials de cada zona. En qualsevol cas les modificacions sobre el calendari i horari han de ser fruit de decisions dialogades i consensuades per totes les parts implicades i sempre prioritzant els interessos dels infants i joves.

Cal cercar altres vies i procediments sense perjudicar al nens i nenes, que plens de motivacions renovades després de la pausa d'estiu, enceten aquest nou curs escolar convençuts que les sortides continuaran oferint-els-hi un espai de gaudi, descoberta i formació compartit amb els companys i companyes.

Sobre el calendari escolar <http://mrp.pangea.org>

Barcelona, 23 de setembre de 2010