



1.- Resoldre les operacions combinades:

- a) $[(3)(2)(-5)] : (-6) =$
- b) $[(-4)(5)(8)] : (-5) =$
- c) $[(-5)(7)(-2)] : (-15) =$
- d) $[(-7) + (-12) - (-8) - (9)] : (-1) =$
- e) $[(-6 + 9 - 1 + 17 - 3)](-2) =$
- f) $[(-8) + (12) - (-13)(45) + (16)] : (24) =$
- g) $[-(-11) + (-15) - (-13) + (-17)](-3) =$

2.- Resoldre les operacions combinades:

- a) $[(2)(-3)(2)] : (-5) =$
- b) $[(-25)(-3)(1)] : (-25) =$
- c) $[(4)(3)(-5)] : (-30) =$
- d) $[(-3 + 1)(-8 + 9)(-4)] : (-18) =$
- e) $[(-8)(-3)(5)(-7)] : (-15) =$

3.- Resoldre les operacions combinades:

- a) $[(-9)(5)(-3)(-6)] : (-11) =$
- b) $[(-11)(-3)(-5)(13)] : (7) =$
- c) $[(-12 + 5 - 6 + 7)(2 + 6 - 3 + 9 - 2)] : (-3) =$
- d) $[(-1 + 3 + 5 - 7 + 9)(-3 + 5 + 3 + 5)] : (-6 + 9) =$
- e) $[(-12 + 5) - (-4 + 6 - 2)(-3 + 5) + (-7 + 9 + 3)](-6 + 9) =$

Nom de l'alumne:

grup:

1/7



4.- Resoldre les operacions combinades:

- a) $[(-5 + 2 + 7)][(-3 + 8 + 12)] + [(-6 + 8 - 3)(1 + 5 + 8)] =$
- b) $[(-5 - 7 + 12) - (-2 + 6 - 5)][(-8 + 9 - 3 - 11) + (13 + 8 - 13)] =$
- c) $[(-7 + 8 - 6)(-5 + 7 - 12)] : (-2 + 5 + 9) =$
- d) $[(9 + 6 - 5 - 11 - 12)](-3 + 7 + 9 + 8) =$
- e) $\{-[(9 + 8 - 5) + (-3 + 5 + 7)] + (-3 - 12 + 15)(-1 + 6 + 8 - 9)\} =$

5.- Resoldre les operacions combinades:

- a) $(12 + 6 + 3)(-5 + 2 - 1,5)(3,2 + 4,5 - 2,4) =$
- b) $(7,5 + 3,5 - 12,3 - 3,59)(8 - 3,4 + 5,1 + 7,3)(-2,5 + 5,6 - 2,9) =$
- c) $(19,3 - 4,5 - 6,7 - 9,2 - 8,5)(4,5 - 2,4 + 8,9) =$
- d) $(123,4 + 96,5) - (23,5 - 78,5 + 56,7) - (23,4 + 56,4 + 67,4) =$
- e) $(23,4 + 5,6 - 18,9)(-23,4 + 7,9 - 12,4)(5,6 - 8,4 - 6,7) =$

6.- Resoldre:

- a) $[(-23,4 - 6,7 + 8,2)(-5,6 + 9,8 - 2,7)](-2,8) =$
- a) $[(21,4 - 5,6 - 9,3 - 0,008) - (7,8 + 8,9 + 3,4 - 2,3)] =$
- b) $[(-3,4 + 8,3 - 1,8 + 34,2) : (-3,4 + 8,3 - 6,7 - 0,98)] : (-2,3 + 12,4) =$
- c) $[(-4,5 + 6,7 - 2,4)(-1,2 + 3,5 + 6,7 - 9,3)](-3,5 + 7,2 - 12,3) =$
- d) $(3,4)(-6,7) - (9,3 - 12,5) + (13,5 - 2,4) =$

7.- Resoldre:

- a) $(21,3 + 34,5 + 56,7 - 56,9 - 32,6) : (-21,3 + 19,2) =$
- b) $(19,4 - 67,7) - (27,3 + 6,7 - 12,6) =$
- c) $(-3)(-2)(-1) =$
- d) $(-5)(-6)(-7)(-8) =$
- e) $(-4)(-7)(-1)(-6)(-13) =$

Nom de l'alumne:

grup:

2/7



8.- Resoldre:

- a) $(3 + 5 - 7 + 8)(-9 + 5) =$
- b) $(-4 + 5 - 6 + 8)(-2 + 1 + 3 - 9)(-4 + 5 - 3) =$
- c) $(-7 + 9)(-2 + 3 + 5)(-2 + 1 - 5 - 4) =$
- d) $(-8 + 6 + 9)(-5 - 3 + 6 - 2 - 1) =$
- e) $[(-12 + 5 + 7 + 6)(-2 + 1 + 6 - 4,6)](-2 + 7) =$

9.- Resoldre:

- a) $(-12 + 6 - 8 + 24) : (-6 + 4) =$
- b) $(-25 + 35 + 40 - 50) : (-10 + 25) =$
- c) $(-18 + 21 + 36 + 45 + 63) : (-3 + 12 - 6) =$
- d) $(-25 + 55 + 65 - 75) : (-15 - 5) =$
- e) $(121 - 88 + 132 + 22 - 66) : (-11 + 33 - 44) =$

10.- Resoldre.

- a) $[(18 + 21 - 36)] - [(21 + 6 - 15)] : (-3) =$
- b) $\{[(23,4 + 8,5) : (-6)] + [(-15 + 5 + 6)]\} \cdot (-8)$
- c) $\{-[(-21 - 8 + 6) - (-5 + 4 - 6)]\}(-7) =$
- d) $-(8 + 1 - 6) + (-3 + 5 - 12) - (-7 + 1 - 13)(-2 + 6 + 1) =$
- e) $(9 + 6 - 5)(-3 + 1 - 6)(-7 + 5 - 3) =$

11.- Resoldre:

- a) $(-21 + 36 + 45 - 18) : (-3) =$
- b) $(-45 + 35 + 65 - 95) : (-3) =$
- c) $(-22 + 121 + 132 - 66 - 98)(11) =$
- d) $(-14 - 21 - 72 - 49)(7) =$
- e) $(-6 + 7 + 8 - 5 + 6) : (2,5) =$

Nom de l'alumne:

grup:

3/7



12.- Resoldre:

- a) $[(8 + 6 - 3 + 15)(-3)] + [-(21 - 39 + 15)] : (-5) =$
- b) $[(-8 + 14 - 21 + 35)](-6 + 8 + 9) + [(-7 + 6 + 9) - (1,3)]$
- c) $(12)(-1)(-3)(-7)(5)(8) =$
- d) $(8)(-1)(-5)(-9)(8) =$
- e) $(7)(6)(9)(-3)(8)(-2) =$

13.- Resoldre:

- a) $(-3)(-2)(5) =$
- b) $(-7)(-9)(8) =$
- c) $(-7)(-1)(-8) =$
- d) $(9)(-2)(-3) =$
- e) $(-7)(-2)(-1)(-3) =$

14.- Resoldre:

- a) $(-3)(8)(-59)(-8) =$
- b) $(-1)(-3)(-5)(2) =$
- c) $(-2)(8)(-4)(-5)(-7) =$
- d) $(12)(-3)(4)(-5) =$
- e) $(-1)(-3)(2)(-4) =$

15.- Resoldre:

- a) $(-5)(-7)(-2) =$
- b) $(-8)(-2)(-2) =$
- c) $(-7)((3)(-5)(-2) =$
- d) $(-3)(-4)(-2)(-1) =$

Nom de l'alumne:

grup:

4/7



16.- Resoldre:

a) $(3 + 6)(-2 + 5)(3 + 4) =$

b) $(-8 + 7)(-3 + 6 - 5)(-1 + 3) =$

c) $(-7 + 2)(5 - 7 + 11)(-3 + 6) =$

d) $(-5 - 3 + 6)(3 + 5 + 8)(-1 + 4) =$

e) $(2 + 5 + 4)(-1 + 4 + 3)(-4 + 5) =$

17.- Resoldre:

a) $(-3 + 1)(-5 + 8)(7 - 9) =$

b) $(-3 + 2)(-5 + 7)(-3 + 6) =$

c) $(-5 - 3)(-1 + 7)(-3 - 9) =$

d) $(-13 + 6)(8 + 3)(-1 - 6) =$

e) $(-5 + 6)(-3 + 4)(-5 + 8 - 3) =$

18.- Resoldre i simplificar si és possible:

a) $\frac{(-3) - 1}{(-3)(-5)} =$

b) $\frac{(-3) - (-2) + (5)}{(-7)(-2)} =$

19.- Resoldre:

a) $\frac{(-3)(-5)(-4)(-6)(-5)}{(-2)(-1)(-5)} =$

b) $\frac{-[-(8+1-6)] - [-(-7+8+12)]}{(-3+8-1)(-5+9)}$

Nom de l'alumne:

grup:

5/7



20.- Resoldre (simplificar si és possible)

$$a) \frac{(-3-1+5)-(-9+4-8)-[(-6)-(-3)]}{[-(8+1-3)(5)](-3+7)} =$$

$$b) \frac{(8)-(-12)-(-3)-(-7)-(12)-(-5)}{[(12+5-7-2+6)]:(7)} =$$

21.- Resoldre i simplificar si és possible.

$$a) \frac{[(-3+8-5+12)]}{(-15)+6} =$$

$$b) \frac{[(-3+14-5)]-[-(3+5-3)(-5)+9]}{(-12)-(-9)+(7)} =$$

22.- Resoldre i simplificar si és possible:

$$a) \frac{[(-3)(-5)(-4)]-[-(5)-(8)+(13)]}{[-(9+3-2)]-[-(6+7-13)]} =$$

$$b) \frac{[(-5)(-6)(-4)]:[(-3+6-2)]}{(-15)(-3)} =$$

23.- Resoldre i simplificar si és possible:

$$a) \frac{[-(5+2-11)+[(-5)(-9)(-4)]]}{(-12):(4)} + \frac{(3+1-7)(-4+5)}{-12+3} =$$

$$b) \frac{[-5(8+6-11)+(7)](-5)(4)}{(12-5+8-3)} + \frac{(24):(-3)}{(12-5+8)} =$$

Nom de l'alumne:

grup:

6/7



24.- Resoldre i simplificar si és possible.

a) $\frac{[(-5 + 6 - 1)] : (-4)}{(-8)(-2)} =$

b) $\frac{[-(-3 - 5 + 8) - (4 + 7)]}{(-15) : (5)} =$

25.- Resoldre i si és possible simplificar

a) $\left[\frac{(-3)(-4)(5)}{(-3) - (-1)} + \frac{(-5) + (6) - (3)}{(-18) : (-3)} \right] =$

b) $\frac{(-12) + (-6) - (-7)}{-3} + \frac{(-6)(-5)(-2)(-7)}{(-18) : (-6)} =$

26.- Resoldre:

a) $(-25 + 75 - 12) : (-15) =$

b) $(-8 - 6 - 12 + 8) : (-2) =$

c) $(-6 + 3 + 16 - 24) : (-18 + 16) =$

d) $(-7 - 14 - 48 + 6) : (-15 + 8) =$

e) $(-100 + 125 + 175) : (-60 + 35) =$

Nom de l'alumne:

grup:

7/7