



NOMBRES ENTERS

1.- Encerclar els nombres positius:

12 13 - 5 9 - 8 - 21 - 14 - 18 - 21 - 25

2.- Encerclar els nombres negatius:

- 12 1 6 7 5 8 - 11 - 13 - 35 39 43

3.- Fer dues llistes segons siguin positius o negatius:

- 6 - 5 8 21 - 13 - 35 - 45 - 46 - 18 23

Positius:

Negatius:

4.- Escriure Z - 3 al 35

5.- Escriure Z - 40 al - 6

6.- Classe de temperatura

- 0,3° - 6° 7,5° - 1,8° - 4,2° 9,1° 8,1° 13,3° 7,9° 8°

Temperaturas positives

Temperaturas negatives

7.- Escriure Z - 65 al 35

Nom de l'alumne:

grup:

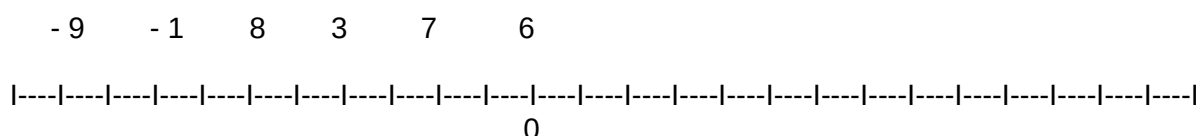
1/14



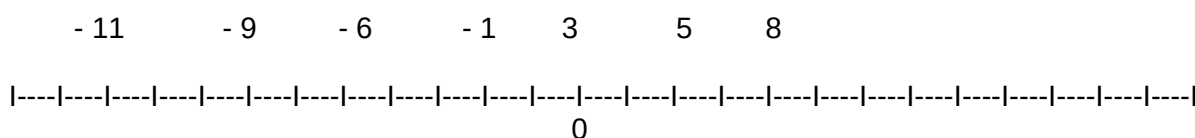
8.- Cercar en el diccionari el neixement desls següents personatges amb + o –

Salvador Dalí	Pitágoras	Josep Terradellas
David (personatge bíblic)	Aristòfenes	Antoni Gaudí
Julio Cèsar	Pompeyo	Demòstenes

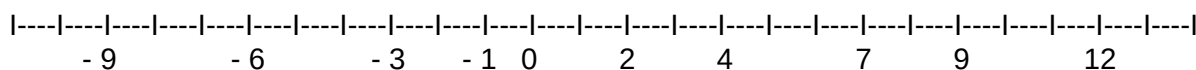
9.- Escriure sobre la recta els nombres:



10.- Escriure sobre la recta els nombres:



11.- De la recta:



Positius

Negatius

12.- Escriure el signe < >

a) – 4 6	b) – 3 - 5	c) 8 - 7
d) 18 - 9	e) 27 - 35	f) 17 19
g) 21 - 5	h) – 13 - 15	i) – 18 - 23

13.- Escriure vertader, fals (v, f)

a) – 6 < - 18	b) – 6 > 9	c) – 25 < 8
d) – 25 < 36	e) – 13 < 10	f) – 50 < 5
g) – 39 < - 51	h) – 19 > 35	i) – 27 > - 56

Nom de l'alumne:

grup:

2/14



14.- Escriure vertader, fals (v, f)

a) $-9 > 28$

b) $-16 > 35$

c) $275 > -18$

d) $-29 < 36$

e) $-135 < 75$

f) $216 > -216$

g) $-39 < -51$

h) $234 < -67$

i) $467 > -1080$

15.- En quina estació de l'any es donen les temperatures negatives?

16.- Quin és el valor absolut de:

a) $|-6| =$

b) $|-8| =$

c) $|-9| =$

d) $|-7| =$

e) $|-12| =$

f) $|16| =$

17.- Quin és el valor absolut de;

a) $|-21| =$

b) $|24| =$

c) $|19| =$

d) $|-33| =$

e) $|213| =$

f) $|123| =$

g) $|-12| =$

h) $|-158| =$

i) $|-1| =$

18.- Sumar:

a) $(8) + (7) =$

b) $(12) + (17) =$

c) $(45) + (23) =$

d) $(12) + (17) =$

e) $(35) + (45) =$

f) $(210) + (125) =$

g) $(45) + (33) =$

h) $(45) + (78) =$

i) $(45) + (68) =$

j) $(77) + (19) =$

k) $(22) + (19) =$

l) $(100) + (125) =$

19.- Sumar:

a) $(19) + (-7) =$

b) $(25) + (-16) =$

c) $(23) + (-17) =$

d) $(75) + (-15) =$

e) $(95) + (-26) =$

f) $(98) + (-26) =$

g) $(1'5) + (-18) =$

h) $(97) + (-25) =$

i) $(99) + (-88) =$

j) $(126) + (-76) =$

k) $(657) + (-345) =$

l) $(77) + (-56) =$

Nom de l'alumne:

grup:

3/14



20.- Un edifici amb 20 pisos i 5 plantes subterrànies d'aparcaments. Un ascensor es troba en la vuitena planta, puja 7, després baixa 11 i torna a baixar 4 i finalment baixa 2. En quin pis es trobarà?

21.- Sumar els nombres enters:

a) $(-15) + (3) =$

b) $(-9) + (5) =$

c) $(-21) + (6) =$

d) $(-16) + (7) =$

e) $(-21) + (19) =$

f) $(-25) + (12) =$

g) $(-27) + (3) =$

h) $(-15) + (15) =$

i) $(-19) + (6) =$

j) $(23) + (-25) =$

k) $(-17) + (12) =$

l) $(23) + (-25) =$

22.- Resoldre:

a) $(-9) + (5) =$

b) $(-21) + (8) =$

c) $(-18) + (7) =$

d) $(-18) + (25) =$

e) $(-33) + (13) =$

f) $(-27) + (3) =$

g) $(-45) + (15) =$

h) $(-19) + (18) =$

i) $(-31) + (45) =$

j) $(-11) + (24) =$

k) $(-27) + (13) =$

l) $(-11) + (24) =$

23.- Sumar els nombres enters:

a) $(-6) + (-15) =$

b) $(-9) + (-17) =$

c) $(-8) + (-14) =$

d) $(-7) + (-23) =$

e) $(-19) + (-8) =$

f) $(-18) + (-9) =$

g) $(-12) + (-8) =$

h) $(-33) + (-17) =$

i) $(-22) + (-13) =$

j) $(-15) + (-13) =$

k) $(-21) + (-13) =$

l) $(-6) + (-13) =$

24.- Sumar els nombres enters:

a) $(-6) + (13) + (-8) + (19) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

Nom de l'alumne:

grup:

4/14



b) $(-3) + (13) + (-8) + (19) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

c) $(6) + (-18) + (13) + (-6) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

d) $(18) + (3) + (12) + (-6) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

e) $(12) + (-17) + (-3) + (-21) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

f) $(-31) + (19) + (-6) + (-18) + (-15) =$

Suma positius =

Suma negatius =

Resultat =

25.- Sumar els nombres enters:

a) $(28) + (-11) + (13) + (-2) + (11) =$

b) $(-7) + (8) + (4) + (-12) + (11) =$

Nom de l'alumne:

grup:

5/14



c) $(-21) + (11) + (13) + (-17) + (-15) =$

d) $(13) + (12) + (-21) + (-17) + (6) =$

e) $(-19) + (-5) + (13) + (-21) + (-3) =$

26.- Sumar els nombres enters:

a) $(-18 + 7 + 3) + (12 - 7 + 9) + (-12 + 5) =$

b) $(-12 + 45 - 19) + (-3 + 8 - 9) + (-7 + 5 - 6 + 12) =$

a) $(7 + 8 - 9) + (-8 + 11 - 3 + 5) + (9 - 3 + 4) =$

b) $(12 + 5 - 6) + (-15 + 8 - 7 - 12) + (-7 + 5 - 8) =$

c) $(21 - 12 - 13 + 2) + (-7 + 12 - 34 + 12) + (-12 + 35 - 17) =$

27.- Escriure l'oposat:

6 = - 25 = - 18 = 35 =

55 = - 62 = - 19 = - 7 =

24 = 36 = - 15 = - 34 =

28.- Sumar:

a) $(12) + (-12) =$ b) $(1) + (-1) =$ c) $(17) + (-17) =$

d) $(-13) + (13) =$ e) $(21) + (-21) =$ f) $(45) + (-45) =$

g) $(17) + (-17) =$ h) $(-9) + (-9) =$ h) $(31) + (-31) =$

29.- Sumar:

a) $(21) + (-33) + (18) + (-27) =$

b) $(18) + (-13) + (-21) + (-33) =$

c) $(-45) + (-23) + (-17) + (-19) + (25) =$

d) $(-33) + (19) + (-3) + (11) + (-21) =$

e) $(-21) + (12) + (-13) + (-45) + (-11) =$

30.- Sumar:

Nom de l'alumne:

grup:

6/14



a) $12 + 21 - 45 + 26 - 17 + 56 + 89 - 21 =$

b) $234 + 89 - 500 + 76 - 34 + 908 =$

c) $-121 + 56 - 78 + 45 - 123 + 45 =$

d) $-123 + 45 - 34 - 56 + 256 =$

e) $45 + 89 - 18 - 78 - 52 - 45 + 67 + 90 =$

31.- Sumar:

a) $(18) + 0 =$

b) $(19) + 0 =$

c) $(27) + 0 =$

d) $(29) + 0 =$

e) $(-45) + 0 =$

f) $(17) + 0 =$

g) $(33) + 0 =$

h) $(23) + 0 =$

i) $(5&) + 0 =$

32.- Escriure l'element neutre:

a) $(-3) + \text{-----} = -3$

b) $(-18) + \text{-----} = -18$

c) $(21) + \text{-----} = 21$

d) $(19) + \text{-----} = 19$

e) $(69) + \text{-----} = 69$

f) $(-9) + \text{-----} = -9$

g) $(27) + \text{-----} = 27$

h) $(-33) + \text{-----} = -33$

i) $(67) + \text{-----} = 67$

33.- Restar:

a) $(-6) - (3) =$

b) $(-5) - (-2) =$

c) $(-7) - (-2) =$

d) $(8) - (9) =$

e) $(21) - (-14) =$

f) $(-45) - (-7) =$

g) $(-15) - (-9) =$

h) $(-21) - (-8) =$

i) $(-17) - (-13) =$

34.- Restar:

a) $(-36) - (-15) =$

b) $(-25) - (-12) =$

c) $(-13) - (-17) =$

d) $(-25) - (-8) =$

e) $(9) - (-2) =$

f) $(30) - (-6) =$

g) $(-6) - (-9) =$

h) $(23) - (-23) =$

i) $(-19) - (-8) =$

j) $(-7) - (-21) =$

k) $(-19) - (-17) =$

l) $(-21) - (-15) =$

Nom de l'alumne:

grup:

7/14



35.- Resoldre:

a) $(-6) - (-7) =$

b) $(-25) - (-12) =$

c) $(-13) - (-17) =$

d) $(-25) - (-8) =$

e) $(9) - (-2) =$

f) $(30) - (-6) =$

g) $(-6) - (-9) =$

h) $(24) - (-29) =$

i) $(-19) - (-11) =$

j) $(-21) - (-12) =$

k) $(15) - (-19) =$

l) $(-21) - (-8) =$

36.- Resoldre:

a) $(-3) - (-5) - (-13) =$

b) $(-16) - (-3) - (-7) =$

c) $(-5) - (-9) - (-13) =$

d) $(-15) - (-2) - (-8) =$

e) $(-5) - (-14) - (5) =$

37.- Resoldre:

a) $(-12) - (-6) + (7) + (13) =$

b) $(-1) - (-8) - (-1) - (-5) =$

c) $(-23) - (-19) + (-45) + (-34) =$

d) $(-12) - (15) - (-11) + (-5) =$

e) $(-21) - (-17) - (-19) + (51) =$

38.- Resoldre:

a) $(18) - (-21) - (-8) =$

b) $(-5) - (-9) - (-13) =$

c) $(-35) - (-21) - (22) =$

d) $(-26) - (-36) - (-13) =$

e) $(29) - (-21) - (-35) =$

Nom de l'alumne:

grup:

8/14



39.- Resoldre:

a) $(-3 + 8 - 5) - (-6 + 2 - 7) =$

b) $(-8 + 13 - 7) - (9 + 6 + 5) =$

40.- Resoldre:

a) $-(-6 + 8 - 3) - (-9 - 8 - 13) + (-7 + 3) =$

b) $-(-13 + 8 - 59) - (-9 + 1 - 9) - (-3 + 6) =$

41.- Resoldre:

a) $-(-9 + 6 - 5) - (-3) + (1) =$

b) $(-6 + 5 + 4) - (-2 + 1 - 8) - (-3 + 4) =$

42.- Resoldre:

a) $(8 - 6 - 13) - (-5 - 2 + 9) - (-8 + 6 - 15) =$

b) $(-12 + 6 - 5) - (-9 + 8 - 15) =$

43.- Resoldre:

a) $-(-6) + (-3 + 8 - 5) - (8 - 1 - 7)$

b) $-(13) - (-5) - (-4) - (-5 + 8 + 7) =$

44.- Resoldre:

a) $-(-8 + 6 - 3 + 5,3) - (8 + 5) - (7 - 9 + 1) =$

b) $-(8 + 6,5 + 12) - (-6 + 4,3) - (8 - 1,6 + 4) + (3,5) =$

Nom de l'alumne:

grup:

9/14



45.- Resoldre:

a) $-(6 + 8 + 1) - (4 + 3) =$

b) $(12 + 21 - 3) - (2 + 1) - (-4) =$

46.- Resoldre:

a) $6 + 3(-5) =$

b) $(3 \cdot 2) + (-5 \cdot 7) =$

c) $-12 + 6(-5) =$

d) $-7 + 6 + 5(2 + 6 \cdot 8) =$

e) $8 - 9 + [-3 + 5 \cdot 6(-7)] =$

47.- Multiplicar els nombres enters:

a) $(3)(5) =$

b) $(9)(2) =$

c) $(6)(3) =$

d) $(9)(11) =$

e) $(21)(3) =$

f) $(3)(12) =$

g) $(9)(11) =$

h) $(15)(3) =$

i) $(9)(17) =$

j) $(7)(21) =$

k) $(8)(7) =$

l) $(5)(11) =$

48.- Multiplicar els nombres enters:

a) $(-3)(5) =$

b) $(-8)(3) =$

c) $(-15)(8) =$

d) $(-10)(3) =$

e) $(-4)(6) =$

f) $(-12)(4) =$

g) $(-9)(4) =$

h) $(-6)(7) =$

i) $(6)(-7) =$

j) $(5)(-9) =$

k) $(12)(-5) =$

l) $(-11)(7) =$

49.- Multiplicar els nombres enters:

a) $(-6)(-5) =$

b) $(-6)(-13) =$

c) $(-8)(-3) =$

d) $(-7)(-8) =$

e) $(-4)(-6) =$

f) $(-9)(-8) =$

g) $(12)(-3) =$

h) $(3)(-5)(-2) =$

i) $(-9)(-7)(-2) =$

j) $(-4)(-2)8-5 =$

k) $(-2)(-1)(5) =$

l) $(-21)(2)(-5) =$

Nom de l'alumne:

grup:

10/14



50.- Multiplicar els nombres enters;

a) $(-8)(5) =$

b) $(-7)(3) =$

c) $(-8)(11) =$

d) $(-7)(-9) =$

b) $(-7)((13) =$

f) $(-7)(-1) =$

g) $(9)(-6) =$

h) $(12)(-3) =$

i) $(-6)(15) =$

j) $(-3)(-34) =$

k) $(-2)(-1)(5) =$

l) $(-3)(-24) =$

51.- Multiplicar els nombres enters:

a) $(-3)8-8)(-5)(-2) =$

b) $(-59)(-39(-6)(-7) =$

c) $(9)(3)(-5)8-3) =$

d) $(-9)(-3)(4)(-3) =$

b) $(3)(-4)(-1)(6) =$

c) $((-7)(-3)(-5)(4) =$

52.- Multiplicar els nombres enters:

a) $(-4)(-8)(-5)(-6) =$

b) $(-3)(2)(-7)(-5) =$

c) $(4)(-2)(3)(8) =$

d) $(3)(-6)(-7)(3)(-4) =$

e) $(-4)(-3)(-7)(3)(-4) =$

f) $(-7)(-2)(-8)(59) =$

53.- Resoldre:

a) $[(-3)(-2)(1)](-3+5+1) =$

b) $[(-5)(-6)8-8)][(-3)(-1)(-2,5) =$

54.- Resoldre:

a) $[(9 + 1)(-3 + 1)(-3)](-3) =$

b) $[(9 + 1 + 6)(2 + 1 - 9)] + [(-3 + 1)(-2 + 6)] =$

55.- Resoldre:

a) $[(3 + 6) - (2)](5) =$

b) $[(-8)(-3)(-2 + 6)](-2) =$

:

Nom de l'alumne:

grup:

11/14



56.- Multiplicar:

a) $(-3) \cdot (1) =$

b) $(-5) \cdot (1) =$

c) $(4) \cdot (1) =$

d) $(-9) \cdot (1) =$

e) $(-7) \cdot (1) =$

f) $(-6) \cdot (1) =$

g) $(-12) \cdot (1) =$

h) $(-27) \cdot (1) =$

i) $(-13) \cdot (1) =$

57.- Dividir els nombres enters:

a) $(-12) : (-3) =$

b) $(-8) : (-4) =$

c) $(6) : (-3) =$

d) $(12) : (6) =$

e) $(24) : (-6) =$

f) $(-14) : (-2) =$

g) $(-24) - (-6) =$

h) $(-36) : (-6) =$

i) $(-45) : (-9) =$

58.- Resoldre en forma directa la propietat distributiva:

a) $(-3 + 8 - 1) \cdot (-2) =$

b) $(-8 + 7 - 3) \cdot (-4) =$

c) $(5 - 6 - 4) \cdot (7) =$

d) $(8 - 6 + 5) \cdot (-6) =$

e) $(-5 - 7 + 8) \cdot (-7) =$

59.- Resoldre en forma directa la propietat distributiva:

a) $(-5 + 7) \cdot (-2) =$

b) $(-8 + 5 - 9) \cdot (-3) =$

c) $(-5 + 9 - 6) \cdot (-6) =$

d) $(-9 + 7 - 6) \cdot (-6) =$

e) $(-8 - 6 - 7) \cdot (-7) =$

Nom de l'alumne:

grup:

12/14



60.- Treure factor comú i resoldre:

- a) $(-3 \cdot 8) + (5 \cdot 8) =$
- b) $(-2 \cdot 7) + (-4 \cdot 7) =$
- c) $(-8 \cdot 5) + (3 \cdot 5) + (-4 \cdot 5) =$
- d) $(7 \cdot 2) + (-5 \cdot 2) + (-3 \cdot 2) =$
- e) $(-11 \cdot 4) + (-5 \cdot 4) + (-7 \cdot 4) =$
- f) $(-11 \cdot 5) + (-6 \cdot 5) + (-2 \cdot 5) =$
- g) $(-6 \cdot 2) + (-8 \cdot 2) + (-5 \cdot 2) =$
- h) $(17 \cdot 5) + (-19 \cdot 5) + (-3 \cdot 5) =$
- i) $(-13 \cdot 2) + (-13 \cdot 8) + (-13 \cdot 2) =$
- j) $(-7 \cdot 5) + (5 \cdot 8) + (3 \cdot 5) =$
- k) $(-3 \cdot 4) + (-3 \cdot 7) + (-3 \cdot 8) =$
- l) $(-12 \cdot 4) + (17 \cdot 4) + (-3 \cdot 4) + (-8 \cdot 4) =$

61.- Resoldre les divisions de nombres enters:

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| a) $(18) : (3) =$ | b) $(27) : (9) =$ | c) $(33) : (3) =$ |
| d) $(63) : (7) =$ | e) $(55) : (5) =$ | f) $(120) : (5) =$ |
| g) $(81) : (9) =$ | h) $(25) : (5) =$ | i) $(26) : (2) =$ |
| j) $(36) : (9) =$ | k) $(60) : (12) =$ | l) $(72) : (8) =$ |

62.- Resoldre les divisions de nombres enters :

- | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| a) $(-27) : (3) =$ | b) $(-35) : (7) =$ | c) $(-28) : (14) =$ |
| d) $(-45) : (15) =$ | e) $(-63) : (7) =$ | f) $(-125) : (5) =$ |
| g) $(-91) : (13) =$ | h) $(-50) : (5) =$ | i) $(-72) : (9) =$ |
| j) $(-80) : (5) =$ | k) $(-36) : (4) =$ | l) $(-42) : (7) =$ |

Nom de l'alumne:

grup:

13/14



63.- Resoldre les divisions de nombres enters :

a) $(-45) : (-9) =$

b) $(-64) : (-8) =$

c) $(-56) : (-7) =$

d) $(-42) : (-6) =$

e) $(-39) : (-3) =$

f) $(-54) : (-6) =$

g) $(-24) : (-8) =$

h) $(-18) : (8) =$

i) $(-9) : (-3) =$

j) $(-21) : (-7) =$

k) $(-63) : (-7) =$

l) $(-65) : (-13) =$

64.- Resoldre les divisions de nombres enters :

a) $(-24) : (8) =$

b) $(-66) : (-6) =$

c) $(16) : (-2) =$

d) $(50) : (-5) =$

e) $(-900) : (-30) =$

f) $(-65) : (-15) =$

65.- Dividir:

a) $(27 - 30 + 21) : (-3) =$

b) $(-18 + 36 - 45) : (3) =$

c) $(-15 + 21 - 36) : (-3) =$

d) $(-54 + 63 + 81) : (-9) =$

e) $(-53 + 15 - 45) : (-9) =$

66.- Dividir:

a) $(-22 + 33 - 55) : (-11) =$

b) $(-64 - 56 - 72) : (-8) =$

c) $(9 - 6 - 15) : (-3) =$

d) $(63 - 69 - 81) : (-3) =$

e) $(-7 - 21 + 28) : (7) =$

Nom de l'alumne:

grup:

14/14