

## EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ

### CONTINGUTS

- Vivència del propi cos en situacions referents a la tensió, la relaxació i la respiració.
- Experimentació del cos en postures corporals diferents.
- Experimentació, exploració i discriminació de diferents sensacions.
- Afirmació de la lateralitat.
- Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri.
- Execució de diferents situacions que provoquin la coordinació de moviments.
- Participació en situacions que provoquin la interacció entre espai i temps.
- Percepció espai-temps.

### OBJECTIUS

1. Identificar pel seu nom les diferents parts del cos
2. Experimentar tots els possibles moviments dels diferents segments corporals.
3. Realitzar diferents situacions que provoquin la coordinació de moviments.
4. Realitzar moviments segmentaris independents del tot corporal.
5. Comparar moviments amb la part dreta i amb la part esquerra del cos.
6. Experimentar amb el cos diferents postures corporals.
7. Experimentar diferents situacions que suposin equilibri i desequilibri.
8. Localitzar les parts del cos que intervenen en la respiració.
9. Experimentar inspiracions i expiracions tant per via nasal com bucal.
10. Executar moviments alternant la tensió i la relaxació en tot el cos.
11. Discriminar i reaccionar davant dels estímuls visuals, auditius i tàctils que venen de l'entorn i condicionen el moviment.
12. Contrastar moviments lents i moviments ràpids realitzats amb el propi cos.
13. Realitzar moviment successius, simultanis o alternatius, responnent a la sol·licitud del mestre o la mestra
14. Orientar-se a l'espai en relació a la pròpia persona utilitzant les nocions dins/fora, davant/darrera, damunt/sota, ...

### CRITERIS D'AVUACIÓ

- Orientar-se a l'espai en relació a la pròpia persona utilitzant les nocions topològiques bàsiques.
- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.
- Reaccionar davant els estímuls auditius o visuals que arriben de l'entorn, tot utilitzant el moviment o els gestos.