#### CUADERNILLO DE EJERCICIOS

**APELLIDOS Y NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CENTRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: ESO 1 FECHA: \_\_\_\_\_\_\_**

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

* **Completa con cifras o letras según corresponda:**

5.724.372: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Noventa mil trescientas veinticuatro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un millón doscientas sesenta y cinco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

963.754.034: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

120.005: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

* **Observa este número y contesta:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C de Millón** | **D de Millón** | **U de Millón** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
| 6 | 7 | 4 | 3 | 0 | 5 | 8 | 1 | 9 |

Escríbelo en letras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­

¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es la cifra de las unidades?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.

* **Realiza las siguientes operaciones:**

**3 5 8 7 3 9**

**+ 8 3 9 4 0 5**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**9 5 7 4 9 0 6**

**- 1 0 8 5 8 0 4**

**7 3 5 0 4 1**

**x 8 5**

**2 8 5 7 23**

**4.- OPERACIONES COMBINADAS**

* **Efectúa las siguientes operaciones:**

35 – (16 + 9) – 3 =

9 x 6 – 12 + 12 x 3 =

**5.- PROBLEMA**

* **Resuelve el siguiente problema**

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales 525 se han vendido a 5 euros cada una, 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

**6.- POTENCIAS DE UN NÚMERO NATURAL**

* **Di cuáles de las siguientes expresiones son potencias (sí o no):**

a.- **2 + 2 + 2 + 2** : \_\_\_\_\_\_\_ c.- **7 x 7 x 7 x 7 x 7 x 7: \_\_\_\_\_\_\_**

b.- **3 x 2 x 3 x 2 x 3: \_\_\_\_\_** d.- **5 x 5 + 5 x 5 + 5 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de:**

a.- **4 al cubo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** c.- **2 a la quinta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

b.- **3 a la cuarta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_ d.- **7 al cuadrado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.- MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NUMERO NATURAL.

a.- Escribe tres múltiplos de:

8: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 12 : \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

**b.- Escribe los divisores de** :

8 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.- CONCEPTO DE NÚMEROS DECIMALES**

a.- Escribe cómo se leen los siguientes números decimales:

3,2 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23,068 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50,42:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- Ordena sobre la línea los siguientes números decimales:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.

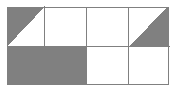
* **Realiza las siguientes operaciones:**

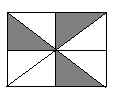
a.- 2 4, 3 5 + 2 6 , 8 b.- 2 2 5 6 – 5 1 , 2 4

c.- 1 ,1 3 2 x 2 , 3 4 d.- 7 5 1 , 6 3 2 4

**10.- NÚMEROS FRACCIONARIOS**

Completa el dibujo o escribe la fracción correspondiente





2

6

11.- FRACCIONES EQUIVALENTES

a.- Escribe dos fracciones amplificadas: b.- Escribe dos fracciones simplificadas



12.- SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.

* **Realiza las siguientes operaciones:**



13.- PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.

* Efectúa las siguientes operaciones:



**14.- PROBLEMA**

* **Plantea y resuelve el siguiente problema.**

Un señor tiene 1800 euros. Gasta los 4/6 en un televisor. ¿Cuánto dinero le queda?

15.- RAÍZ CUADRADA.

* **Completa la siguiente tabla:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Cuadrado** | **Raíz cuadrada** |
| **2** | 4 | 4 = 2 |
| **3** |  |  |
| **6** |  |  |
| **11** |  |  |
| **15** |  |  |

16.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

* **Completa lo que falta:**

74 km = \_\_\_\_\_\_hm

78,34 g = \_\_\_\_\_\_\_ hg

2,5 hl = \_\_\_\_\_\_\_\_dal

17.- MEDIDAS DE TIEMPO.

**a.-. Expresa en segundos**: **b.- Transforma en horas:**

4 h 15 min 34 s = 14.400 s =

18. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.

* **Pon el nombre debajo de cada polígono**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.- ÁREAS DE POLÍGONOS**

* **Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Polígonos** |  | **Cálculo del área** |
| Cuadrado |  | base x altura |
| Trapecio |  | lado x lado |
| Triángulo |  | Diagonal mayor x diagonal menor  2 |
| Rombo |  | Suma de las bases x altura  2 |
| Rectángulo |  | Base x altura  2 |

**23.- CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS**

* **Nombra los siguientes ángulos según su amplitud**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.- TABLAS Y ESTADÍSTICAS**

* **Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y represéntalos en un eje de coordenadas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Peso de kg.** | **nº de niños** |
| **30**  **31**  **32**  **33**  **34**  **35** | **6**  **7**  **6**  **2**  **8**  **3** |

**Eje de coordenadas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nº de niños** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peso en kilogramos | | | | | | | | |