

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

2011-12

Escola ESTEVE CARLES

LLORET DE MAR

1. INTRODUCCIÓ

La present **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL** intenta recollir, a partir de l'experiència dels cursos anteriors, tots els objectius i activitats programades per a realitzar durant el curs 2011-12 i s'ha aprovat en la reunió del Consell Escolar del dia 6 d'octubre de 2011.

El centre intenta aconseguir en totes les seves actuacions el màxim nivell dels **Objectius** del Departament d'Educació: Excel·lència Educativa i Cohesió Social, regint-se -per a tots els membres de la Comunitat Educativa-, pels principis de respecte als drets i deures, equitat i inclusió.

El centre compta amb el **REGLAMENT DE RÈGIM INTERN**, aprovat pel Consell Escolar el dia 15/10/09 i el **PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE**, aprovat pel Consell Escolar el dia 28/06/00.

Durant el curs 2010-11 i fruit de diverses reunions amb les famílies, el Consell Escolar de data 5 de maig de 2011, en el marc del Projecte Educatiu de Centre, dins les Normes d'Organització i Funcionament, va aprovar les **MESURES DE PROMOCIÓ DE LA CONVIVENCIA** i **LA CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**. Una còpia de tots aquests documents es troba a Consergeria, a la disposició de qualsevol membre de la Comunitat Educativa.

Segons el nostre **Projecte Lingüístic**, la Llengua Catalana és la usada en l'aprenentatge i les comunicacions docents i administratives del centre. La Llengua Castellana s'introdueix al 1r. Nivell de Cicle Inicial i la Llengua Anglesa, s'avança al nivell P4 d'Educació Infantil.

El coneixement de les **Tecnologies d'Aprenentatge i Comunicació (TAC)**, és iniciat ja al Nivell P4 d'Educació Infantil, com a mitjà de comunicació i eina per a l'autonomia en l'aprenentatge.

L'escola s'identifica amb la localitat de **Lloret de Mar** i la seva població, promou l'aprenentatge per mitjà de l'entorn i participa en diverses propostes vinculades amb la salut, l'educació ambiental, el respecte a la natura i la ciutadania.

El centre també vetlla per integrar tot l'alumnat del centre, respectant-ne les característiques individuals i promovent la seva inclusió en l'entorn.

Per al millor desenvolupament dels alumnes, l'Equip Docent esperem de tots els membres de la Comunitat Educativa la màxima responsabilitat, col·laboració i participació.

LA DIRECCIÓ



2. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

2.1. ETAPES I NIVELLS EDUCATIUS

ETAPES

2n Cicle d'Educació Infantil:

Alumnes nascuts entre els anys 2008 i 2006.

(P3, P4 i P5)

Educació Primària:

Alumnes nascuts entre els anys 2005 i 2000.

Cicle Inicial (1r i 2n)

Cicle Mitjà (3r. i 4t)

Cicle Superior (5è i 6è)

NIVELLS

L'escola és d'una línia a tots els Nivells Educatius, excepte a P4 i 6è. que tenim dos grups.



2.2. -CALENDARI ESCOLAR

El curs 2011-12, el CALENDARI ESCOLAR pels Centres d'Ensenyament no Universitari està regulat per l'Ordre ENS/102/2011 d'1 de juny.

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Inici de les classes **12 de setembre de 2011.**

Final: **22 de juny de 2012.**

HORARI LECTIU Escola Esteve Carles:

Educació Infantil i Primària : de 9 a 12 i de 15 a 17 h.

SEP: Dimarts i dijous de 12 a 13 i dins l'horari lectiu

VACANCES:

NADAL: Del 23 de desembre 2011 al 8 de gener 2012, inclosos.

SETMANA SANTA: Del 2 al 9 d'abril de 2012, ambdós inclosos.

DIES FESTIUS:

Seran festius els que figurin com en les disposicions del Departament de Treball :

12 d'octubre de 2011	(Hispanitat)
1 de novembre de 2011	(Tots Sants)
6 de desembre de 2011	(dia de la Constitució)
8 de desembre de 2011	(la Immaculada)
1 de maig de 2012	(dia del Treball)

FESTES LOCALS

18 de novembre de 2011.

DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ

31 d'octubre de 2011
5 de desembre de 2011
20 de febrer de 2012
19 de març de 2012
30 d'abril de 2012



2.3. CONSELL ESCOLAR

És l'òrgan de Participació en el control i la gestió de l'Escola, on hi prenen part l'Equip Directiu, Professors, Pares, A.M.P.A., Ajuntament i Personal no Docent. Està format pels següents membres:

PER L'EQUIP DIRECTIU: Sr. JOSEP BANTÍ (Director)
 Sra. MARTA ROTA (Cap Estudis)
 Sra. SÍLVIA LORENTE (Secretària)

PEL PROFESSORAT: Sra. CRISTINA GARRIDO
 Sra. MÒNICA ARNAU
 Sra. LOURDES ALSINA
 Sra. ALBA RABASEDAS
 Sra. MEI PUIGVERT
 Sra. ANNA MIRANDA

PELS PARES: Sra. MARTA VILLANUEVA
 Sra. MARTA ALCOVER
 Sra. SÍLVIA GARCIA
 Sr. DANIEL PEDRANZINI
 Sra. ANA LAURA MÉNDEZ
 Sr. FRANCISCO E. SOSA

PER L'A.M.P.A.: Sra. RAQUEL ROBLEDO

PER L'AJUNTAMENT: Srs. IGNASI RIERA

PERSONAL NO DOCENT: Sra. SUSANNA DÍAZ

El Director de l'Escola és ahora President del Consell Escolar del Centre.

REPRESENTANTS del Consell Escolar al CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

DIRECCIÓ Sr. JOSEP BANTÍ
MESTRES Sra. MÒNICA ARNAU
PARES Sra. RAQUEL ROBLEDO



COMISSIONS DEL CONSELL ESCOLAR

PERMANENT

Josep Bantí,	(Direcció)
Sílvia Lorente	(Secretària)
Anna Miranda	(Mestres)
Raquel Robledo	(Pares)

ECONÒMICA

Josep Bantí,	(Direcció)
Sílvia Lorente,	(Secretària)
Mònica Arnau	(Mestres)
Francisco E. Sosa	(Pares)
Ignasi Riera	(Ajuntament)

CONVIVÈNCIA

Josep Bantí,	(Direcció)
Sílvia Lorente,	(Secretària)
Marta Rota	(Mestres)
Es sol·licitarà la intervenció del tutor	(Mestres)
Marta Alcover,	(Pares)
Silvia Garcia,	(Pares)

COMISSIÓ del PEE

Josep Bantí,	(Direcció)
Anna Miranda	(Mestres)
Sílvia Garcia	(Pares).

COMISSIÓ DE SEGUIMENT del Projecte de Reciclatge de Llibres de text i material didàctic.

Marta Rota,	(Presidència)
Sílvia Lorente	(Secretària)
Anna Miranda	(Mestres)
Marta Villanueva	(Pares)

IGUALTAT I COEDUCACIÓ (Referent i responsable)

Sra. Mei Puigvert



MANTENIMENT DEL CENTRE

Josep Bantí,

(Direcció)

Mei Puigvert

(Mestres)

Ignasi Riera

(Ajuntament)

Daniel Pedranzini

(Pares)

Es sol·licitarà la intervenció de la Conserge del centre

DIFUSSIÓ DE LA IMATGE DEL CENTRE

Marta Villanueva

(Pares)

Marta Alcover

(Pares)

Cristina Garrido

(Mestres)

Alba Rabassedas

(Mestres)



2.4. EQUIP DOCENT

EQUIP DIRECTIU

Director
Cap d'estudis
Secretària

Josep Bantí
Marta Rota
Sílvia Lorente

CLAUSTRE DE PROFESSORS

P3
P4B
P4A
P5
Suport E.I.
1r
2n
3r
4t
5è
6èA
6èB
Llengua Anglesa CI i CM
Aula d'Educació Especial
Aula d'Acollida
Llengua Anglesa CS
Educació Musical
Educació Física
Religió Catòlica

Montse Teixidó
Conchita Marugán
Laura Garcia
Sílvia Lorente
M. Carmen Otero
Laura Herrera
Lourdes Alsina
Ruth López
Lluïsa Parrilla
Francisco Moreno
Mònica Arnau
Mercè Planas
Mei Puigvert
Anna Miranda
Annie Fradera
Mercè Planas
Alba Rabassedas
Maitane Timmer
Cristina Garrido

COORDINADORS

Coordinadora Ed. Infantil
Coordinadora Ed.Primària
Coordinació d'Informàtica
Coordinació L.I.C. i PEE
Coordinació de Riscos
Coordinació amb responsab. Addicionals (PAC)
Coordinadora Biblioteca

Laura Garcia
Lourdes Alsina
Lluïsa Parrilla
Maitane Timer
Mei Puigvert
Mònica Arnau
Laura Herrera



SERVEIS EXTERNS

E.A.P. Assessor Psicopedagògic

E.A.P. Treballadora Social

L.I.C. Assessora

Serveis Socials Ajuntament

Fisioterapeuta

Joan Viñas

Marta Cuberta

Maribel Almagro

Maria Busquets

Gemma Palou

ALTRES SERVEIS

(PAS) Tècnica d'Educació Infantil P3

(PAS) Auxiliar Administrativa

(PAS) Vetlladora

(AJUNTAMENT) Conserge

Montse Soler / Anna Vallory

Susanna Díaz

Paquita Pilo



HORARIS DE VISITES PARES

MESTRES

dijous

de 12 a 13h.

Amb excepció de:

Fran Moreno	(5è):	divendres	de 4-5h
Mercè Planas	(6èB):	divendres	de 3-4h
Mònica Arnau	(6èA):	dijous	de 4-5h
Maitane Timmer	(EF):	divendres	de 12 a 13h.
Cristina Garrido	(Religió)	dijous i divendres	d'11'30-12h
Annie Fradera	(AA)	dilluns i dimecres	d'11'30-12h

DIRECTOR

Dilluns, dimecres i divendres	de	9 a 10 h.
Dilluns	de	16 a 17 h.
Dimarts	de	15 a 16

AUX. ADMINISTRATIVA

Tots els dies	de	9 a 11,30 h.
---------------	----	--------------



COMISSIONS DE MESTRES

La seva composició ha quedat reflectida en el Claustre del 03.09.10.

Les propostes de cada una d'elles seran debatudes -si és el cas- en els Claustres de Professors.

COMISSIONS ORGANITZATIVES

Per tal de dur a terme les tasques comunes de l'escola, s'han creat 4 Comissions que es reuniran setmanalment els dilluns de 13 a 14 h.:

COMISSIÓ DE FESTES
COMISSIÓ DE PASSADISSOS
COMISSIÓ DE BIBLIOTECA
COMISSIÓ TAC i BLOC
COMISSIÓ DE PATIS

COMISSIONS D'AVALUACIÓ INTERNA

S'han configurat varies comissions. Es reuniran els dimecres de 12 a 13 h.

ÀMBIT ORGANITZATIU

Comissió d'elaboració del Pla d'Acció Tutorial (PAT) i
" " de les NOFC

ÀMBIT D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

Comissió d'elaboració i revisió de les proves d'A.I. (Matemàtiques i
Llengua Catalana)

COMISSIÓ DEL PROJECTE D'AUTONOMIA DE CENTRE (PAC)

Es reunirà els dimecres de 12 a 13 h.

COMISSIÓ PER A ELABORACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC

Es reunirà els dimecres de 12 a 13 h.

COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (CAD)

Tal com determina el Departament d'Ensenyament, s'ha constituït la Comissió d'Atenció a la Diversitat amb l'objectiu de prioritzar i coordinar les diferents necessitats dels alumnes.



REUNIONS

CONSELLS ESCOLARS

Es reunirà com a mínim trimestralment, els dijous a les 17,30h..

CLAUSTRES

Es reunirà normalment els divendres de 12 a 13h.

REUNIONS DE CICLES

Els mestres dels diferents Cicles es reuniran segons s'especifica a l'horari tramès als SSTT. Els Coordinadors de Cicle prendran nota dels assistents, aspectes tractats i acords presos.

REUNIONS AMB LES FAMÍLIES DELS ALUMNES

Es duran a terme reunions generals de pares a cada Nivell de l'escola.

Es mantindrà -com a mínim- una reunió amb els pares de cada alumne, així com cada vegada que sigui necessari.

ALTRES REUNIONS

És previst realitzar durant el curs acadèmic altres reunions amb:

Inspecció Educativa i SSTT

Direccions dels Centres Educatius de Lloret de Mar i la Selva II

Caps d'Estudis i Coordinadors Pedagògics de Lloret de Mar i la Selva II

Representants de l'E.A.P

Assessors L.I.C.

Comissió de Garanties d'Admissió.

Representants del Servei de Benestar i Família de l'Ajuntament

Representants del Centre d'Atenció Primària de Lloret (CAP)

Regidoria d'Educació de l'Ajuntament

Consell Escolar Municipal

Pla Educatiu d'Entorn

FORMACIÓ

Relació dels diversos plans de formació del professorat:

PLA DE FORMACIÓ DE ZONA

PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE

FORMACIÓ D'EQUIPS DIRECTIUS

FORMACIÓ DEL PLA DE ZONA SSTT en horari lectiu



2.5. A.M.P.A. (Associació de Mares i Pares d'Alumnes)

Les tasques més representatives de l'AMPA són:

- Representar als pares associats en el Consell Escolar.
- Col.laborar en el Programa de Reciclatge de Llibres de Text.
- Organitzar activitats extraescolars.
- Estar en contacte amb l'escola per col.laborar en diverses tasques.
- Distribuir els xandalls i les bates.

Els membres de la Junta són:

PRESIDENT:	FRANCISCO SOSA
TRESORERA:	RAQUEL ROBLEDO
SECRETÀRIA:	MARTA VILLANUEVA



3. NORMATIVA GENERAL

Seguint el RRI del centre es fa especial esment de les següents normes, el compliment de les quals facilitarà la convivència, al mateix temps que beneficiarà la qualitat de l'educació.

3.1. HORARIS, Entrades i Sortides

EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA
De 9 a 12 h. i de 15 a 17 h.

Alumnes que reben Suport Escolar Personalitzat (SEP)
Dimartts i dijous de 12 a 13h.

NOTA:

Les portes exteriors s'obriran cinc minuts abans de les hores d'entrada i sortida i es tancaran deu minuts després.

Es prega als pares que recullen els seus fills que tinguin en compte aquest horari, esperant-los sempre a l'exterior de l'edifici.

Les visites o entrevistes dels pares amb els professors o amb la direcció es faran normalment en els horaris previstos.

Es considera que els alumnes de Cicle Mitjà i Superior ja poden sortir sols. (En el cas d'haver de sortir acompanyats, cal que els pares ens ho comuniquen per escrit).

Per contra, el centre considera que els alumnes d'Ed. Infantil i CI surten sempre acompanyats. (En cas de poder sortir sols, o acompanyats per un menor - alumne del centre o no-, cal que els pares ens ho comuniquin per escrit). En cas de modificació de la persona autoritzada, caldrà avisar urgentment l'escola.

3.2.- PATIS

El temps d'esbarjo dels alumnes serà vigilat segons els torns aprovats en el Claustre de Professors del 05.09.11 i del qual se n'adjunta

L'ANNEX NÚM 1.

Es continua també el Projecte de Centre "PATIS GUIATS", per a l'organització del joc al pati.



3.3. NORMES D'ORDRE, CONVIVÈNCIA, SEGURETAT i HÀBITS

Les següents normes són recull del REGLAMENT DE RÈGIM INTERN i les NORMES D'ORGANITZACIÓ i FUNCIONAMENT del Centre (NOFC) de centre, específicament pel que fa a MESURES DE PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA, on queden especificades i regulades :

Assistència i Puntualitat:

Es recorda als pares/tutors que l'assistència i la puntualitat en el compliment de l'horari escolar és obligatori per a tots els alumnes, excepte en cas de força major i amb la deguda justificació. Les faltes d'assistència hauran de ser justificades pels pares/tutors per escrit o bé personalment.

Respecte i educació:

Els alumnes han de respectar en tot moment els professors, companys i personal no docent. Així també han de fer bon ús del mobiliari i de les instal·lacions.

Visites i entrevistes:

Les visites o entrevistes dels pares amb els professors o amb la direcció es concertaran dins dels horaris previstos. Per a la bona marxa del centre, cal respectar els horaris de classes. En general serà l'agenda escolar el mitjà de comunicació família-escola.

Objectes personals

Els alumnes no han d'assistir a l'escola amb diners, joguines, objectes personals o de valor, dels qual el centre no en pot tenir cura i que poden distorsionar la seva educació i la dels seus companys.

Festes i Aniversaris

Les Festes o Aniversaris dels alumnes es poden celebrar a les aules a Ed. Infantil i Cicle Inicial, de 4 a 5 de la tarda. Els pares que ho vulguin fer poden dur productes envasats i sucres o aigua.

Els alumnes no poden entregar regals, targetes o l·laminadures dintre de l'escola (si volen, ho poden fer a fora).

Els alumnes de Cicle Inicial podran celebrar els aniversaris conjuntament, una vegada al mes, l'últim divendres de mes per la tarda.

Hàbits

És molt important que els alumnes mantinguin una bona presència física: cal prendre les mesures higièniques de neteja i d'alimentació adequades.



Alimentació

Amb la finalitat d'aconseguir uns hàbits d'alimentació saludables, per als seus fills/es, creiem important col·laborar amb els pares i mares per fer-los saber les recomanacions que des de l'escola donem als alumnes:

- 1.- Que facin un primer esmorzar a casa.
- 2.- Que l'esmorzar de l'escola sigui d'entrepà o fruita i en poca quantitat.
- 3.- Que s'eviti tant com sigui possible la "bolleria" i els greixos.
- 4.- Que no portin begudes ensucrades (refrescs).
- 5.- Que no portin envasos de vidre o llauna.
- 6.- Que a Ed. Infantil no portin suc (no se l'acaben).
- 7.- Que no portin mai llaunadures ni xiclets a l'escola.

Malalties

En cas d'accident o malaltia es prendran les mesures que es creguin oportunes per a l'alumne i s'avisarà la família immediatament, per aquest motiu cal que els pares facilitin als tutors els telèfons necessaris i hi siguin localitzables.

Per administrar medicaments als alumnes, necessitem la prescripció mèdica i l'autorització dels pares.

És **imprescindible** avisar l'escola de qualsevol malaltia que pateixi l'alumne i que requereixi especial atenció.

3.4. SIMULACRE D'EMERGÈNCIA

Durant el primer trimestre es durà a terme, igual que s'ha fet altres anys, un SIMULACRE D'EMERGÈNCIA amb l'objectiu de donar a conèixer als alumnes i als mestres les actuacions a emprendre en casos de risc o d'emergències.



4. OBJECTIUS

OBJECTIUS GENERALS

Millora de la Cohesió Social
Millora dels resultats Educatius

5.-ACTUACIONS per desenvolupar els objectius

5.1.- PROJECTE DE DIRECCIÓ

Es detallen els Objectius del Projecte aprovat per la Comissió del 15.04.08.

OBJECTIUS COEDUCATIUS

- 1.- Concretar i assumir la dinàmica pedagògica de l'escola, implicant-hi i corresponsabilitzant-hi la resta de la comunitat educativa.
- 2.- Endegar un pla d'acció tutorial que potencii l'atenció individualitzada de l'alumnat.
- 3.- Elaborar i complir les normes de convivència del centre (carta de Convivència).
- 4.- Prevenir la violència, (dotant l'alumnat de les eines necessàries per a la resolució de conflictes), respectar la igualtat de drets i oportunitats i afavorir les conductes no discriminatòries.
- 5.- Consolidar la Ll. Catalana com a factor bàsic d'integració.

OBJECTIUS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- 1.- Mantenir els projectes ja consolidats: Reciclatge, Puntedu i PFCentre.
- 2.- Concretar i seqüenciar els objectius curriculars, definint i interrelacionant els dels diferents nivells, cicles i etapes (EI, EP, ESO).
- 3.- Millorar els resultats acadèmics en Matemàtiques, Ll. Catalana i Comprensió lectora (en Ll. Catalana i Castellana).
- 4.- Donar un impuls a la llengua anglesa, que compregui impartir-hi una àrea.
- 5.- Dotar l'alumnat de les estratègies necessàries per tal que puguin seleccionar la informació fent ús dels recursos del centre, en especial de les tecnologies d'aprenentatge i coneixement.
- 6.- Estructurar i dinamitzar les tasques d'educació especial, fent que esdevinguin l'eix de la comissió d'atenció a la diversitat.



5.2. - CURRÍCULUM

El centre compleix el desplegament de la LOE, (Dec. 181/2008 i 142/2007).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT

La Comissió d'Atenció a la Diversitat reflecteix i coordina les competències, l'organigrama, la prioritització i seguiment de les diferents necessitats dels alumnes. La seva composició consta a l'acta del Claustre d'inici de Curs.

AULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

La tutora dóna suport als alumnes amb necessitats educatives especials, prioritzant els que presenten disminucions i dificultats greus d'aprenentatge.

Elaborarà, conjuntament amb el tutor, i sota les orientacions de la Comissió CAD i l'EAP les adaptacions curriculars individualitzades (si s'escauen) i farà una valoració del progrés de cada alumne.

També col·laborarà amb altres especialistes que poden intervenir al Centre.

AULA D'ACOLLIDA

A partir del curs 2004-05, el centre compta amb Aula d'Accollida, amb el suport de l'Assessora de Llengua, Interculturalitat i Cohesió social.

L'Objectiu principal és aconseguir la plena integració dels alumnes nous a l'aula ordinària en el mínim temps possible, dotant-los dels recursos i competència lingüística suficients per assolir autonomia en el seu aprenentatge al seu grup classe.

Els resultats de les seves avaluacions queden reflectits en els corresponents PII, tramesos trimestralment als SSTT.

TÈCNICA D'EDUCACIÓ INFANTIL

El centre -com a col·laboradora de les mestres, prioritàriament de P3-, compta amb una Tècnica d'Educació Infantil per al desenvolupament d'hàbits dels alumnes, les funcions i els horaris de la qual queden recollides a les Instruccions d'Inici de curs.

VETLLADORA

D'acord amb l'informe de l'EAP, els SSTT han dotat al centre de 15h. de vetlladora per a l'atenció específica a un alumne.

SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT (SEP)

Complint les orientacions del Departament d'Ensenyament per al curs 2011-12, el centre dota l'alumnat en procés d'aprenentatge de lecoescriptura que necessiti atenció individualitzada, juntament amb l'alumnat de 6è Nivell, per assolir els objectius de les Cb., de 30 h. de Suport Escolar Personalitzat (SEP).

Del total de dotació horària, 22 h. estan incloses dins l'horari lectiu i 8 seran impartides pels mestres, als diferents nivells, els dimarts i dijous de 12 a 13 h.



5.3.- PROJECTES

5.3.1.- PROJECTES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

A): PROJECTE PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DELS CENTRES EDUCATIUS (PAC 2010-14)

El centre inicia el 2n. curs de desenvolupament de l'acord PAC, amb el desenvolupament de les següents estratègies i activitats:

Cada Activitat compta amb la seva pròpia descripció i especificació d'Objectius, Recursos, Responsables d'aplicació i Grau d'Avaluació. El mecanisme de seguiment de totes elles és el Claustre, Consell Escolar i Inspecció Educativa.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1.: Millorar els resultats educatius.

ESTRATÈGIES:

- 1.1.- Assoliment del treball TIC-TAC Aa l'aula com a metodologia habitual
- 1.2.- Foment/potenciació del treball per Cb i Capacitats i implementació d'una línia metodològica.
- 1.3.- Organització i dinamització de l'atenció a la diversitat a través de la CAD.
- 1.4.- Millora de la competència comunicativa en la llengua anglesa.
- 1.5.- Millora de la coordinació entre etapes (Llars-Ed. Infantil- E. Primària - ESO), per al traspàs d'informació.

ACTIVITATS

- 1.1.1.- Formar al professorat en l'ús de les TAC
- 1.1.2.- Elaborar amb eines TIC diversos recursos didàctics de material alternatiu per part dels alumnes del Cicle Superior.
 - 1.2.1.- Implementar les activitats de dinamització de la Biblioteca dins i fora de l'horari lectiu.
 - 1.2.2.- Consolidar la metodologia de treball per racons a EI i CI.
 - 1.2.3.- Consolidar el treball sistemàtic de comprensió i expressió Oral a EI i CI
 - 1.2.4.- Consolidar el treball sistemàtic de comprensió i expressió Escrita a CM-CS
 - 1.2.5.- Implementar el treball sistemàtic de problemes comprensius de Matemàtiques.
- 1.3.1.- Aplicar i revisar un protocol de seguiment de l'alumnat amb NEE.



1.3.2.- Coordinar amb entitats extraescolars l'atenció preferent a l'alumnat amb NEE.

1.4.1.- Consolidar el treball sistemàtic d'expressió oral en la llengua anglesa a P5 i CI.

1.4.2.- Implementar la llengua anglesa com a vehicle de comunicació habitual dins l'àrea de la llengua estrangera a CM i CS.

1.5.1.- Aplicar els acords diàctics i d'avaluació de resultats entre els diversos centres

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2.: Millorar la Cohesió Social.

ESTRATÈGIES:

2.1.- Foment de la coordinació, informació i participació família-escola i altres entitats (AMPA, Ajuntament, PEE....) en els projectes del centre.

2.2.- Elaboració, aplicació i revisió del Pla d'Acció Tutorial del centre.

2.3.- Elaboració, aplicació i revisió del Projecte de Convivència del centre, amb la participació de tots els agents educadors.

2.4.- Impuls i suport a la llengua catalana, segons queda recollit en el pProjecte Lingüístic, com a element cohesionador de la diversitat al centre.

2.5.- Millora de la imatge del centre.

ACTIVITATS

2.1.1.- Mantenir les comissions i incrementar la participació de les famílies en els Projectes del centre.

2.1.2.- Reiniciar els seminaris de pares i mares.

2.1.3.- Avaluar la viabilitat del servei de patis oberts i revisar-ne el funcionament.

2.1.4.- Mantenir les actuacions del Projecte de Reciclatge de llibres de text amb la implicació de les famílies.

2.2.1.- Formar el professorat en Competència Social i en Transmissió de Valors i models de Comunicació.

2.3.1.- Finalitzar l'elaboració del Projecte de Convivència amb la participació de tots els agents educadors.

2.4.1.- Donar a conèixer els recursos didàctics del Projecte d'Immersion Lingüística (PIL).

2.5.1.- Consolidar la difusió de les activitats i Projectes de centre per mitjà de la Comissió família-escola.

2.5.2.- Mantenir i modificar el "Blog" del centre.



B) PROJECTE DE RECICLATGE DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC

El centre manté per sisè curs consecutiu el Programa de Reciclatge de Llibres de Text i Material Didàctic, concedit pels SSTT, amb l'ànim d'alleugerir al màxim possible la despesa familiar que suposa l'adquisició de llibres de text amb l'objectiu de tenir cura del material didàctic, donar suport als companys i reciclar els recursos.

El Projecte es complementa amb el de Centre "Treball per Projectes en diverses àrees", en les quals és el mestre qui elabora i entrega als alumnes el material didàctic en funció de la Programació de l'àrea.

Per al curs actual, els dos Projectes han permès que cap alumne de l'escola no hagi d'adquirir cap llibre

Amb una única quota, el centre proporciona a tots els alumnes la totalitat de material escolar -excepte els mínims personals-.

Els integrants de la COMISSIÓ DE SEGUIMENT del Projecte de Reciclatge de Llibres de text i material didàctic han quedat determinats en "Comissions del Consell Escolar".

C) PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE

El centre va elaborar i li va ser concedit pels SSTT i per al període 2010-2013 un Pla de Formació de Centre, específic per a les nostres necessitats i amb l'objectiu de millorar aspectes del propi centre, relacionats amb els diferents Projectes endegats.

Aquest curs, els cursos específics per al nostre professorat són:

"Aplicació del les TIC per a l'assoliment de les Competències bàsiques".



5.3.2. - PROJECTES DE CENTRE

A) BIBLIOTECA ESCOLAR

Una vegada finalitzat el Projecte "Biblioteca Escolar Punt.Edu", del Departament d'Educació, el centre ha consolidat una nova realitat en la Biblioteca Esteve Carles.

El Projecte ha permès millorar l'assoliment de les competències bàsiques per part de l'alumnat i ha aportat una nova « cultura de centre » que es veu reflectida en els recursos que la biblioteca aporta a diversos projectes de centre.

Una part de les activitats de dinamització endegades han quedat recollides en « Unitats de Dinamització » per a l'alumnat i s'ha consolidat un servei a tota la comunitat, tant dins l'horari lectiu com extraescolar, dirigit específicament a l'alumnat d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

B) COORDINACIÓ D'ETAPES Infantil-Primària-ESO

La mateixa evolució madurativa dels alumnes obliga a evitar qualsevol canvi bruscat entre les etapes i a atendre, especialment, la coordinació entre l'alumnat d'Educació Infantil i Primària, com indiquen les instruccions del Departament d'Educació.

COORDINACIÓ INFANTIL-PRIMÀRIA:

Com a continuació dels Projectes 09-10 i 10-11, els alumnes de P5, seguiran compartint amb els de Primària el temps de pati, sense incrementar el seu horari lectiu.

Seguint els acords del Curs "Lectoescritura a Educació Infantil i Cicle Inicial (Nivell II i III)", inclòs dins del PFC el centre va iniciar el curs passat una nova organització didàctica amb agrupaments flexibles i centres d'interès que abasta l'Etapa d'Ed. Infantil i Cicle Inicial. (P3-2n), que es mantindrà durant el present curs.

Al mateix temps s'ha incrementat la coordinació entre les diferents tutories d'E.I. i E.P.

COORDINACIÓ PRIMÀRIA- SECUNDÀRIA:

Pel que fa al traspàs Primària-ESO, dins l'àmbit de Lloret de Mar, i coordinats pel CRP de la Selva II, els Caps d'Estudis dels CEIPS i els Coordinadors Pedagògics dels IES mantenen reunions periòdiques per establir línies d'actuació comunes.



C) TREBALL SISTEMÀTIC DE COMPREENSIÓ LECTORA

Per tal d'aconseguir millorar els resultats de Comprensió lectora de l'alumnat, el centre ha elaborat un recull de textos seqüenciats, de 1r a 6è Nivells que inclouen un text adequat al nivell de l'alumne i una tasca abans, durant i després de la lectura, seguint la pauta indicada per Inspecció dels SSTT durant el curs 2006-07.

Dins l'horari de cada Nivell d'Ed. Primària, s'ha previst un espai de temps setmanal dedicat a aquesta tasca, així com diverses sessions de curta durada a Ed. Infantil.

D) TREBALL SISTEMÀTIC D'EXPRESSIÓ ESCRITA

Com a mesura correctora i de millora competencial en l'àmbit d'expressió escrita, aquest curs s'inicia el treball sistemàtic de planificació, producció i revisió del text escrit de l'alumnat. Dins l'horari de cada Nivell d'Ed. Primària, s'ha previst un espai de temps setmanal dedicat a aquesta tasca.

E) PROJECTE "PATI- CAPITÀ VERD"

Per tercer curs consecutiu, es dotarà l'alumnat de diferents propostes lúdiques, -lliures i/o dirigides-, el corresponent material i l'increment dels torns de mestres al pati amb la tasca exclusiva d'assessorar el joc i cuidar l'entorn immediat.

Com a part del temps lectiu dels alumnes, l'escola considera el temps d'esbarjo una excel·lent oportunitat didàctica. Amb aquest objectiu educatiu, aquest curs s'inicia el Projecte de Centre "PATI- CAPITÀ VERD", per a l'organització del joc al pati i com a mitjà de conscienciació medioambiental.

Tots els alumnes de P5 a 6è podran escollir entre diferents jocs i esports, tots ells (per torns setmanals), seran encarregats de cuidar i assessorar els altres companys sobre la neteja i l'ús dels diferents contenidors (orgànic-plàstic-paper).

F) PLA DE CONSUM DE FRUITA A LES ESCOLES

Per segons curs, el centre ha sol·licitat i li ha estat concedida la participació en el Projecte "PLA DE CONSUM DE FRUITA A LES ESCOLES", promogut per la Unió Europea i la Generalitat de Catalunya i coordinat per la entitat CATALONIA QUALITAT, que pretén conscienciar els alumnes i les famílies de la necessitat del consum regular de fruita per mitjà de la seva entrega gratuïta als centres durant una setmana al mes.

Tots els alumnes del centre poden, per tant, beneficiar-se d'aquest pla si Aixa ho manifesten.



G) IMPARTICIÓ D'UNA ÀREA (E.Física) en LI.ANGLESA

Per tal de millorar notablement el nivell competencial de Llengua Anglesa dels nostres alumnes, aquest curs es començarà a impartir progressivament l'Àrea d'Educació Física en aquesta llengua per tal d'assolir a final de curs:

Cicle Mitjà (escalfament i part final de les classes).

Cicle Superior (tota la sessió).



5.4. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

5.4.1-FESTES

La celebració de les Festes a l'escola i dins de l'horari lectiu és un Recurs Educatiu dels mestres per assolir uns objectius didàctics d'una manera més lúdica i que sovint tenen relació amb Fets Culturals de l'entorn.

Suposa la preparació d'unes activitats a realitzar dins o fora de l'aula, que poden ser adients a tots els alumnes de l'escola, a una etapa o cicle, o bé només a un nivell i poden estar obertes a altres membres de la comunitat Educativa en funció del tipus de Festa (Exhibicions, Balls, Representacions...).

Les festes previstes per aquest curs són:

Divendres, 28 d'octubre de 2011 (tarda)	LA CASTANYADA
Dimecres, 21 de desembre de 2011 (matí)	CAGA TIÓ (P3 a 3r)
Dimecres, 21 de desembre de 2011 (tarda)	BALLS DE SALÓ
Dijous, 22 de desembre de 2011 (matí)	PATGE REIAL (P3 a 6è.)
Dijous, 22 de desembre de 2011 (tarda)	FESTA DE NADAL
Dijous, 16 de febrer de 2012 (tarda)	DIJOURS GRAS
Dilluns, 23 d'abril de 2012	SANT JORDI (Jocs Florals)
Dijous, 21 de juny de 2012	FESTA DE COMIAT DE 6è.
Divendres, 22 de juny de 2012	FESTA "FI DE CURS"

La COMISSIÓ DE FESTES és l'encarregada de recollir les propostes del professorat i dels pares per tal d'organitzar les activitats.

5.4.2-SORTIDES i EXCURSIONS

SORTIDES:

Amb l'objectiu d'enriquir la formació i fer viure millor la realitat de l'entorn del nen, l'escola ha programat un seguit de sortides DINS EL TERME MUNICIPAL de Lloret de Mar al llarg de tot el curs, les quals queden aprovades automàticament pel CONSELL ESCOLAR.

En cas necessari, el centre signarà un Contracte Administratiu amb una empresa de transports, per concretar els costos i cobrir les possibles responsabilitats derivades del desplaçament.

EXCURSIONS:

També s'han previst activitats FORA DEL TERME MUNICIPAL de Lloret de Mar, d'entre les quals cal destacar que per minimitzar les despeses de les famílies, es reserva per als alumnes de 6è l'activitat « Colònies », com a excursió que inclou passar una nit fora.



3r. Trimestre (1.06.2012)

Arenys de Munt (Rucs del Far)

CICLE INICIAL

1r. Trimestre

Barcelona

(Patinatge sobre gel)

2n. Trimestre

Girona

(Teatre)

3r. Trimestre

Arbúcies

(Excursió-Aventura)

CICLE MITJÀ

1r. Trimestre (25.11)

Girona

(Museu del cinema)

2n. Trimestre (30.03)

Lloret

(Sta. Clotilde)

3r. Trimestre (08.06)

Palafolls

(Marineland)

CICLE SUPERIOR

2n. Trimestre 5è., 6è.A, 6è.B

Barcelona

(Museu de cera)

3r. Trimestre 6è.A, 6è.B

PortAventura

(Colònies)

Aquesta relació d'excursions pot ser ampliada, modificada o anul·lada, prèvia informació al CONSELL ESCOLAR del Centre.

El centre signarà un Contracte Administratiu amb una empresa de transports, per concretar els costos i cobrir les possibles responsabilitats derivades del desplaçament.

NOTA: Es recorda als pares que cal complir les Normes de les Sortides, Excursions-Colònies: Respectar les dates i horaris d'entrega d'autoritzacions i pagaments. En cas que en la data límit no s'arribi al 75 % dels alumnes matriculats al Cicle, s'anul·larà la sortida. Quan s'hagi de realitzar una excursió amb reserva prèvia, els alumnes que no hi vagin poden perdre aquests diners.

5.4.3. -RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS

Diferents seccions de l'Ajuntament donen suport a la formació de l'alumnat per mitjà de diversos projectes:

AJUNTAMENT DELS INFANTS (Alumnes de 3r i 5è)**EDUCACIÓ VIAL** (Alumnes de 2n i 5è)**5.4.4.- ALTRES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Per complementar l'assoliment d'objectius curriculars, el centre promou també la relació amb diverses persones o entitats (públiques o privades) i porta a terme trobades, xerrades i intercanvis durant el curs escolar. Aquestes activitats queden reflectides a la memòria anual.



6.-ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

6.1.-ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA

Recollim les activitats organitzades per l'A.M.P.A. en horari de matí (12 a 13h. o de tarda 17 a 18h.):

INFORMÀTICA
ANGLÈS
KÀRATE
BALL MODERN
BÀSQUET

6.2.-ESTUDI ASSISTIT (Proj. PROA-Ministerio)

Dirigit a aquells alumnes de Cicle Superior amb més dificultats per a l'aprenentatge degudes a l'entorn.

S'han format dos grups de 8-10 alumnes cada grup, que reben un suport d'una hora, 4 dies a la setmana de 17 a 18h.

6.3.-BIBLIOTECA OBERTA (Proj PAC Esteve Carles)

D'acord amb les activitats i pressupost del Projecte d'Autonomia de Centre (PAC 2010-14), l'escola manté la **BIBLIOTECA OBERTA**, contracta la monitora per mitjà de l'empresa de serveis Joan Colls i ofereix diàriament els serveis de: Espai de treball, Préstec de llibres i connexió a Internet gratuïts per als alumnes i exalumnes.

L'horari de biblioteca oberta és de dilluns a dijous de 17 a 18h.



7.-ALTRES SERVEIS DEL CENTRE

7.1.- MENJADOR ESCOLAR

El Centre disposa de servei de Menjador Escolar, la continuïtat del qual va ser aprovada en reunió del Consell Escolar de data 9 de juny de 2011.

Del seu funcionament s'encarrega el CONSELL COMARCAL DE LA SELVA, que per al present curs acadèmic ha contractat els serveis de l'empresa SCOLAREST., que ha facilitat al centre el Pla de Funcionament del Menjador Escolar 2010-11, que s'adjunta en

I'ANNEX NÚM. 2

7.2.- PLA EDUCATIU D'ENTORN

A partir del curs 2006-07, la nostra escola forma part del Pla Educatiu d'Entorn de Lloret de Mar (gestionat per l'Ajuntament i el Departament d'Educació), que proposa, coordina i porta a terme totes aquelles iniciatives susceptibles d'incidir en el suport de l'entorn educatiu de la infància i la joventut de la població.

El centre, compta amb la corresponent comissió de PEE dins del Consell Escolar i en facilita la participació del professorat i de tota la Comunitat Educativa.

Les accions del PEE previstes pel curs 2011-12 són:

PATIS OBERTS

VISITES GUIADES PEDAGÒGIQUES

TALLERS DE FAMÍLIES

REM ERGÒMETRE

PREMI JOAN LLAVERIES

AULA TEATRE

SETMANA PER LA PAU

SESSIONS INFORMATIVES SISTEMA EDUCATIU ROMANÈS-CATALÀ



8. AVALUACIONS

El Consell Escolar aprova el Pla d'Avaluació de Centre.

Del nivell d'assoliment dels diferents Objectius en serà també informat el Consell Escolar i quedarà recollit a la memòria Anual.

8.1. AVALUACIÓ INTERNA

Al Claustre de professors s'han creat diverses Comissions d'AI, que es reuniran setmanalment els dimecres de 12 a 13 h., per tal de dur a terme les Propostes de Millora resultants de l'Avaluació Interna 10-11 i que orienten l'actual Avaluació, per aconseguir els següents Objectius:

ÀMBIT ORGANITZATIU:

- 1.- Elaborar un pla d'acció tutorial (PAT), que potencii l'atenció individualitzada de l'alumnat, segons el projecte de direcció.
- 2.- Elaborar i complir les normes de convivència del centre segons el projecte de direcció (Projecte de Convivència), i la carta de Compromís Educatiu segons la normativa del Departament d'Educació..

ÀMBIT D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE :

- 1.- Concretar i seqüenciar els Objectius i Continguts Curriculars, definint i Interrelacionant els dels diferents Nivells, Cicles i Etapes (EI, EP i ESO).
- 2.- Millorar els resultats acadèmics en Ll. Catalana, Comprensió Lectora, Expressió Escrita i Matemàtiques.
 - 2.1.- Revisió i aplicació de la prova de Ll. Catalana
 - 2.2.- Revisió i aplicació de la prova de Matemàtiques.

La Memòria anual reflectirà el nivell d'assoliment dels Objectius.



8.2. AVALUACIÓ DELS ALUMNES

8.2.1. - AVALUACIÓ DE LES ÀREES CURRICULARS

Informació a les famílies de l'avaluació del aprenentatges a les àrees:

EDUCACIÓ INFANTIL (P-3, P-4 i P-5:)

Informe pel gener i pel juny.

Entrevista personal amb els pares cada curs.

Reunió col·lectiva cada Nivell.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (de 1r. a 6è.)

Informe pel desembre, abril i pel juny.

Reunió col·lectiva a cada Nivell.

Entrevista personal amb els pares al llarg del curs.

Al finalitzar P5, 2n., 4t. i 6è. nivell, l'alumne rep una qualificació global del cicle.

8.2.2. - AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES (Cb)

El Departament d'Educació aplicarà l'Avaluació de les Competències Bàsiques als alumnes de 6è Nivell. Els resultats individuals seran tramesos a les famílies i el resultat global serà reflectit a l'apartat corresponent de la Memòria.

8.2.3. - PROVA D'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA

El Departament d'Educació aplicarà també una prova d'Avaluació Diagnòstica durant el 1r. trimestre als alumnes de 5è Nivell. El resultat permet reorientar l'acció educativa a Cicle Superior.

8.2.4. - AVALUACIÓ DE COMPENSIÓ LECTORA

Es seguiran duent a terme les proves per a l'Avaluació de la Competència en la Comprensió Lectora dels alumnes dels diferents centres de Lloret de Mar i Tossa en els Nivells P5, 2n., 4t. i 6è, encaminades a una coordinació final de la Competència a l'ESO.

Els resultats quedaran reflectits a la Memòria a l'apartat corresponent a Avaluacions.

8.2.5. - AVALUACIÓ DE PROBLEMES

Dins les sessions de sector Lloret-Tossa del Seminari de Coordinació Primària-Secundària, aquest curs s'aplicaran les proves de "Problemes Compensius" de Matemàtiques, corresponents als Nivells P5, 1r., 3r. i 5è, les quals hauran de ser aplicades conjuntament a tots els centres .



8.3.- AVALUACIÓ dels Objectius del Projecte d'Autonomia del centre (PAC)

Cada Objectiu del PAC compta amb diverses Estratègies i Activitats per al seu assoliment. Els diferents graus d'Avaluació de les activitats queden descrits a cada una d'elles: Grau d'Aplicació, Grau de Qualitat d'Execució i Grau d'Impacte.

El mecanisme de seguiment de totes elles és el Claustre, Consell Escolar i Inspecció Educativa.

La present Programació General Anual del Centre ha estat elaborada tenint en compte les propostes efectuades pel Claustre de Professors i avaluada i aprovada pel Consell Escolar del 6 d'octubre de 2011.

Lloret de Mar, 6 d'octubre de 2011