

## POSSIBLES ACTIVITATS EDUCATIVES I TREBALL CURRICULAR A L'HORT

### Educació infantil

El sòl	Les plantes	L'entorn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar colors de la terra: terra del pati – terra de cultiu.</li> <li>- Preparar la terra. Tocar, remenar i experimentar sensacions</li> <li>- Coneixement i ús de les eines i objectes relacionats amb la terra: pales, rasclats, forquilles, testos...</li> <li>- Els animals de la terra: observació de cucs de terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les llavors. De les llavors surten plantes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninot amb cabells de gespa</li> <li>- Germinació de llavors en un pot amb cotó o en terra</li> </ul> </li> <li>- Les arrels:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les arrels van cap a sota terra.</li> <li>- Observar diferents tipus d'arrel. Plantes que fan òrgans subterranis i les que no.</li> </ul> </li> <li>- Les fulles i les flors:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer motlles amb plastilina o fang de diferents fulles del pati.</li> <li>- Recollida i assecat de fulles i flors</li> <li>- Bosses i caixes amb fulles i flors</li> </ul> </li> <li>- Diferenciar tipus de plantes: les que ens mengem, les del jardí i les que surten soles.</li> <li>- Producció de planta mitjançant llavor. S'escullen dues plantes de fàcil manipulació de la llavor i ràpida i eficaç germinació:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o caputxina (com a planta de jardí)</li> <li>o raves (com a planta de l'hort)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les estacions.</li> <li>- Treballem les sensacions en relació a l'ambient: fred/calor, sec/humit...</li> <li>- Sortides al pati en diferents condicions meteorològiques: pluja, vent, boira, neu... recollir sensacions experimentades.</li> <li>- Relació de les estacions i les plantes. Comparar les plantes de dins l'hivernacle amb les de fora.</li> </ul>

## Cicle inicial

El sòl	Les plantes	L'entorn
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparar colors i textures de la terra: terra del pati – terra de cultiu</li><li>- Dibuixar les eines i objectes relacionats amb la terra i establir relacions amb el seu ús: pales, rasclats, forquilles, testos...</li><li>- Preparar la terra de cultiu. La terra com a font d'aliment de les plantes.</li><li>- Els animals de la terra: observar, dibuixar i entendre la seva funció.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relació estació amb les plantes del pati</li><li>- Estudiem les diferents parts de les plantes:<ul style="list-style-type: none"><li>o Les arrels</li><li>o La tija</li><li>o La fulla</li><li>o La flor: parts de la flor: pètal, sèpal, pistil, estams</li></ul></li><li>- Diferenciar i comparar tipus de plantes:<ul style="list-style-type: none"><li>o plantes llenyoses de fulla caduca i perenne. Diferència entre arbre i arbust.</li><li>o Plantes vivaces</li><li>o Plantes herbàcies de temporada</li></ul></li><li>- Les plantes de l'hort: quina part de la planta ens mengem.</li><li>- Producció de planta S'escullen dues plantes per reproduir per llavor (boixac i clavell de moro) i dues per reproduir vegetativament (la maduixera, per estoló, i una crassa, per esqueix).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fenòmens atmosfèrics: identificació mitjançant símbols dels diaris. Anotació en el calendari del curs.</li><li>- Diferències entre el dia i la nit.</li><li>- Construcció d'un pluviòmetre amb una ampolla de plàstic</li><li>- Les estacions: temps que fa, roba que portem, com varien les plantes i les festes destacades de cada estació.</li><li>- Mesura de les temperatures i la seva evolució. Comparació de les condicions ambientals interiors i exteriors.</li><li>- Recull de dites populars relacionades amb la meteorologia i les plantes.</li></ul>

## Cicle mitjà

El sòl	Les plantes	L'entorn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar colors i textures de la terra: terra del pati – terra de cultiu. Diferenciar entre materials orgànics i inorgànics. Origen dels diferents materials que formen la terra.</li> <li>- Dibuixar les eines i objectes relacionats amb la terra i establir relacions amb el seu ús: pales, rasclets, forquilles, testos...</li> <li>- Preparar la terra de cultiu. La terra com a font d'aliment de les plantes.</li> <li>- Els animals de la terra: observar, identificar i entendre la seva funció. Construcció d'un petit terrari amb cucs de terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les llavors               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Comparació de llavors: mides.</li> <li>o Comparar germinació de llavors entre dins i fora; aigua destil·lada, aigua l'aixeta i aigua amb fertilitzant orgànic líquid ...</li> <li>o Observació de les primeres fulles (cotiledons) i comparar-les amb les que surten després.</li> </ul> </li> <li>- Reproducció vegetativa. Estudi i comparació de diferents formes: esqueixos, estolons, rizomes, bulbs i tubercles.</li> <li>- Diferents tipus de flor, parts de la flor, flors unisexuals i hermafrodites. Seguiment de la floració de les plantes del pati.</li> <li>- Estudi i experimentació sobre el creixement de la planta en direcció a la llum i l'arrel en direcció a la terra.</li> <li>- Producció de clorofil·la en funció de la llum. Comparar fulles entre planta de sòl i planta d'ombra.</li> <li>- Observació del procés de transpiració.</li> <li>- Estudiar sistemes de reg per les plantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudi i seguiment dels paràmetres ambientals:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o Màxima i mínima</li> <li>o Relacionar la temperatura amb la germinació de la llavor i el creixement de la planta.</li> </ul> </li> <li>• Humitat ambiental</li> <li>• Pluviometria</li> </ul> </li> <li>- Elaboració de gràfics que reculin l'evolució del paràmetres ambientals.</li> <li>- Estudi de les energies renovables.               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seguiment del funcionament de les plaques solars.</li> <li>o Consum i estalvi d'energia. Consells pràctics per estalviar energia.</li> </ul> </li> </ul>

## Cicle superior

El sòl	Les plantes	L'entorn
<ul style="list-style-type: none"><li>- Composició</li><li>- Característiques dels diferents materials: textura, relació pes-volum, retenció d'aigua...</li><li>- Preparació i proporcions.</li><li>- Càlcul de volums: volum del tests o recipient/volum de terra necessària.</li><li>- La terra medi de vida:<ul style="list-style-type: none"><li>o Barrejar terra del pati amb compost, coberta amb fulles i altres restes orgàniques vegetals seques i delimitar un recinte (una caixa de fruita de plàstic no gaire fonda), observar com evoluciona la vida en aquest espai.</li><li>o Construir un dispositiu per aïllar els animals de la terra, ús de la lupa per identificar els animals. Ús de claus de classificació dels animals de la terra.</li><li>o Construcció d'un petit terrari amb diferents tipus de terra. Observació de l'activitat dels cucs.</li></ul></li><li>- La terra font d'aigua i nutrients: capacitat de retenció d'aigua de la terra de cultiu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caixes per veure les arrels. Comparar la germinació i el creixement de les arrels en diferents tipus de terres.</li><li>- Experimentar amb la profunditat de sembra de la llavor i temps de germinació.</li><li>- Mecanismes de defensa i adaptació a l'entorn de les plantes: espines i agullons, pels urticants, olor i sabor, llavors, plantes verinoses, formes de fulles i tiges per adaptar-se a les condicions ambientals.</li><li>- Control i seguiment de la producció de planta. Llavors sembrades, % de germinació, seguiment del creixement...</li><li>- Reproducció vegetativa: Esqueixos, Estolons; Rizomes; Bulbs Representacions de les diferents formes d'òrgans subterranis en relleu.</li><li>- Elaboració de fitxes descriptives de les plantes</li><li>- Observació de la flor: part masculina, part femenina, flors hermafrodites i flors unisexuals.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paràmetres ambientals:<ul style="list-style-type: none"><li>o Elaboració i interpretació de gràfics de temperatures</li><li>o Elaboració i interpretació de climogrames</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar en el cultiu de planta aquàtica</li> <li>- Producció de planta:Esqueixos de plantes aromàtiques; Esqueixos de plantes llenyoses de fulla caduca; Calçots (reproducció vegetativa mitjançant la ceba)</li> </ul>	
--	---	--

#### **A MÉS A MÉS PER FER-NE DIFUSIÓ:**

- Plafons explicatius
  - o Característiques tècniques
  - o Objectius educatius
  - o Activitats que s'hi fan
- Butlletí informatiu de l'hort
- Mural informatiu a una part visible de l'escola: part fixa de descripció i objectius i una part que es va actualitzant amb la informació més recent.
- Recull fotogràfic temporalitzat de l'estat de l'hort i les activitats que s'hi fan.
- Llibre de registre de les activitats i dels resultats obtinguts.
- Realització d'una memòria anual.

