

MORFOLOGÍA II

SINTAXIS (S.ADJ-S.PREP)

EL ADJETIVO-GRADOS-TIPOS DE ADJETIVOS

ESTRUCTURA DEL S.ADJETIVO + FUNCIONES

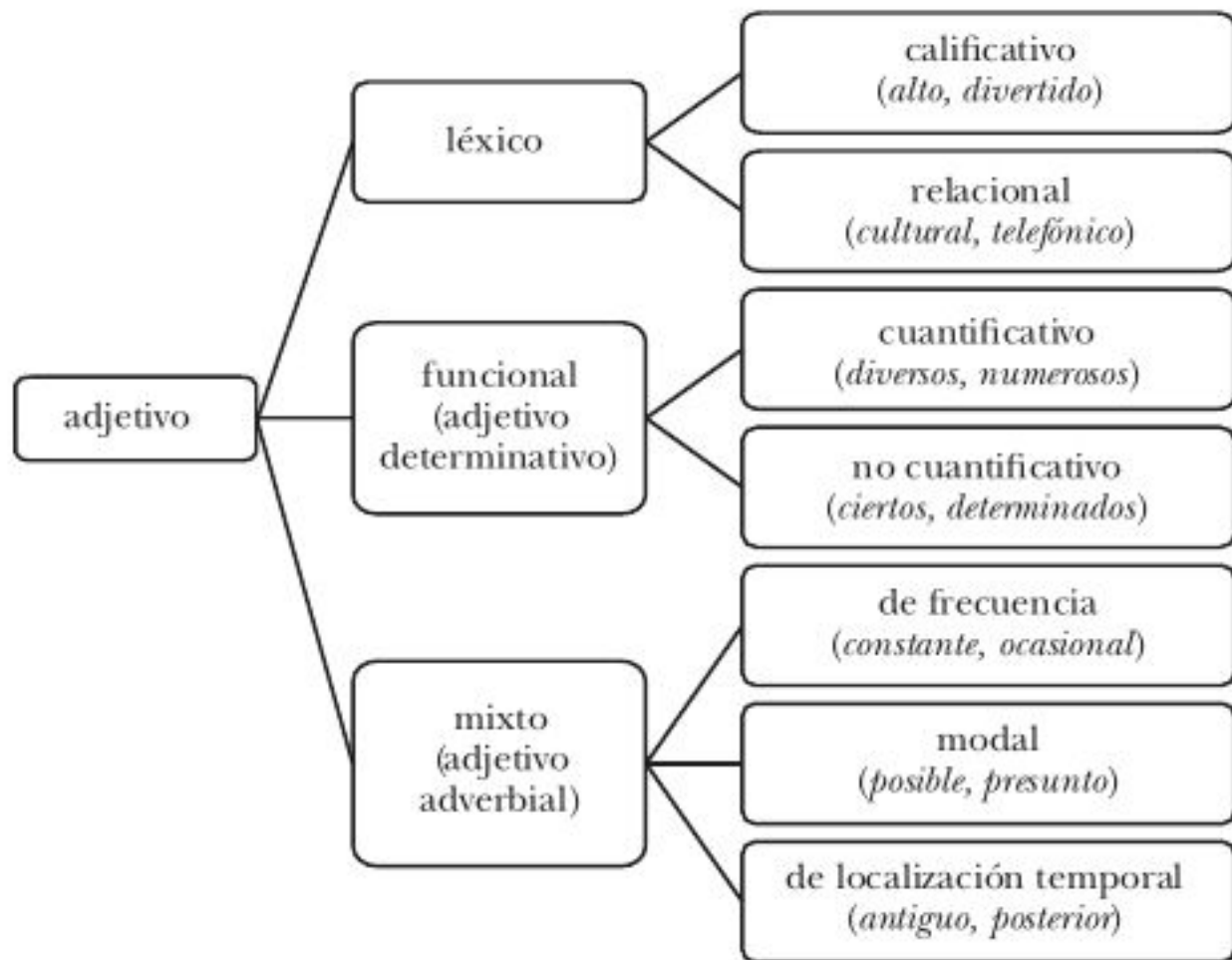
ESTRUCTURA DEL S.PREPOSICIONAL + FUNCIONES

EL ADJETIVO

CLASE DE PALABRAS que modifica al sustantivo y se predica de él aportando diversos significados, tales como propiedades, cualidades u otras informaciones relativas a la entidad designada por el sustantivo del que se predica. **(entrada GTG)**.

Desde el punto de vista morfológico, el adjetivo es una categoría variable que acepta morfemas de género y número: *blanco, blanca, blancos, blancas*. Según la flexión de género, los adjetivos se clasifican tradicionalmente en **adjetivos de una terminación** (también llamados *invariables*), y **adjetivos de dos terminaciones**. Los primeros presentan la misma terminación para el masculino y el femenino, como el adjetivo *posible*, que no varía en *posible {candidato/candidata}*. Los segundos presentan dos formas, una para el masculino y otra para el femenino (*pantalón rojo / camiseta roja*).

Desde el punto de vista sintáctico, el adjetivo es el **núcleo del SINTAGMA ADJETIVAL**



EL GRADO – POSITIVO

GRADO del adjetivo o del adverbio en el que se expresa, sin cuantificación comparativa o superlativa, la propiedad o cualidad denotada por estos. Así, cuando se dice que algo es *bueno*, *largo*, *duro*, o que está *sucio* o *nuevo*, se expresa que posee todas esas características (sean inherentes o circunstanciales) en alguna medida. Se aplica el mismo razonamiento a muchos adverbios, como en *ir deprisa*, *vivir lejos*, *llegar temprano*, etc. **El grado positivo constituye, en consecuencia, el valor NO MARCADO del concepto mismo de ‘grado’.** Por defecto, se supone que cualquier propiedad asignada a una persona o una cosa implica que se predica cierto grado de la noción atribuida; por tanto, *Es interesante* significa aproximadamente ‘Posee cierto grado de la propiedad *interés*’. (ENTRADA GTG)

EL GRADO – COMPARATIVO

GRADO del adjetivo o del adverbio en que se atribuye lo expresado en una comparación de dos o más entidades o propiedades.

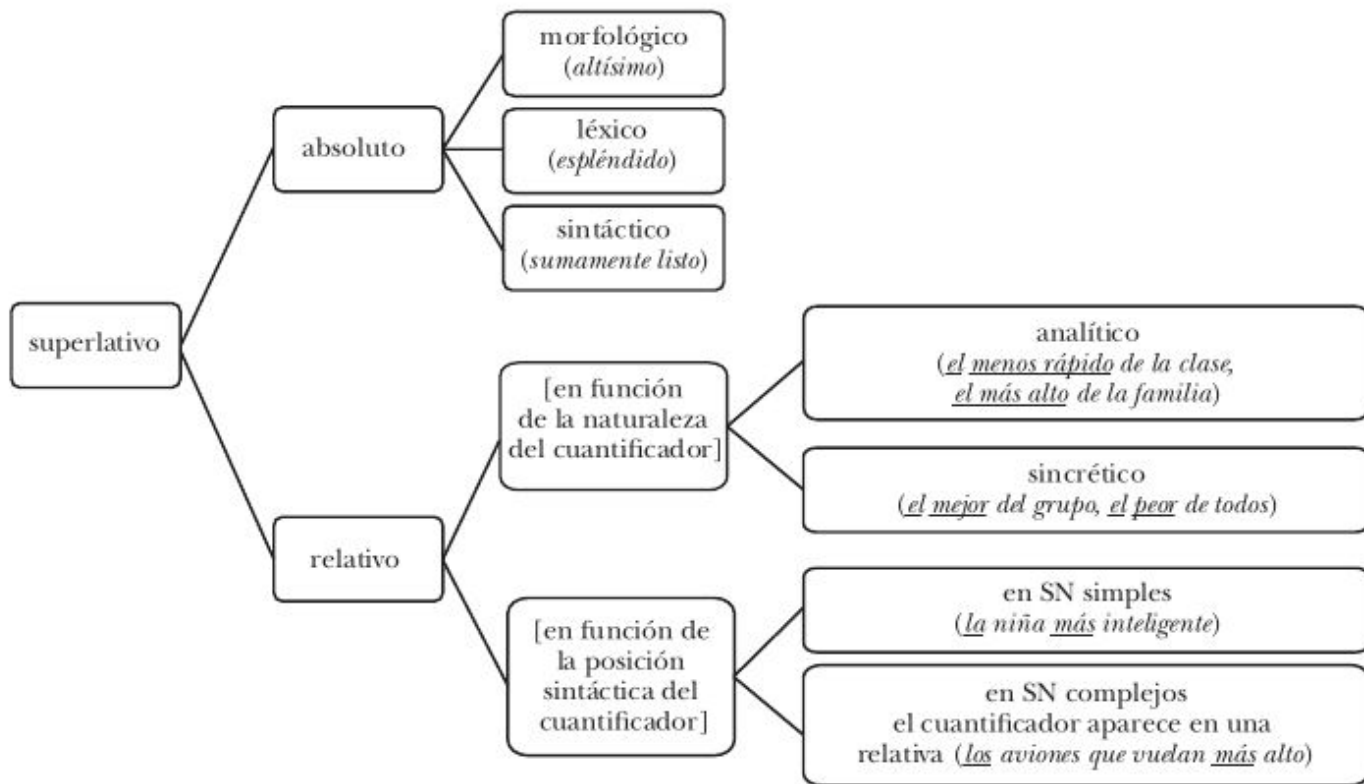
Sintácticamente, el grado comparativo se manifiesta a través de **CONSTRUCCIONES COMPARATIVAS**, que están formadas por los **adverbios comparativos** *más, menos, tan, igual, mismo*, etc., seguidos del adjetivo o adverbio núcleo de la comparación, y de un complemento encabezado por *que, de o como*: *más alegre que antes, menos profundamente de lo que esperaba, tan espontánea como una niña*.

IGUALDAD: Juan es tan alto como...

SUPERIORIDAD Juan es más alto que...

INFERIORIDAD Juan es menos alto que...

EL GRADO- SUPERLATIVO



Los **adjetivos léxicos** pueden clasificarse en calificativos y relacionales. Esta clasificación resulta muy útil, por ejemplo, para el comentario de texto lingüístico, estilístico y literario.

Calificativos	Relacionales
Muchos son simples (<i>azul, lento</i>), aunque son derivados, por ejemplo, los terminados en <i>-ble, -dor, -ento, -izo, -ente, -ón, -oso</i> o <i>-udo</i> , como <i>incontable</i> o <i>forzado</i> .	Suelen derivarse de un nombre (<i>vocálico</i> , de <i>vocal</i> ; <i>automovilístico</i> , de <i>automóvil</i>). A veces se refieren a un nombre con el que no comparten raíz (<i>agrario</i> , a <i>campo</i>).
Expresan una cualidad del nombre al que se refieren (<i>apropiado, justo, dulce</i>).	Sirven para clasificar el nombre y relacionarlo con un determinado campo asociativo (<i>canino, procesal, eléctrico</i>).
Responden a la pregunta <i>¿cómo es o está?</i> (<i>agua fría</i>).	Responden a la pregunta <i>¿de qué tipo?</i> (<i>un animal marino</i>).
Suelen admitir grado (<i>agua muy fría</i>).	No admiten distinción de grado (<i>*una energía muy solar</i>).
Suelen poder ser base de un adverbio en <i>-mente</i> (<i>friamente</i>).	No suelen ser base de un adverbio en <i>-mente</i> (<i>*francesamente</i>).
Se coordinan con otro calificativo (<i>agua fría y cristalina</i>).	No se coordinan con otro calificativo (<i>*una falta ortográfica y grave</i>).
Podemos colocarlos delante o detrás de un nombre (<i>un perro precioso, un precioso perro</i>).	No podemos ponerlos delante de un nombre (<i>*un vanguardista poema</i>).
Indican semejanza (<i>aceitunado</i>), tendencia (<i>caprichoso</i>), capacidad para llevar a cabo una acción o para recibirla (<i>relajante, reutilizable</i>), propiedades físicas que percibimos por los sentidos (<i>amargo, hermoso</i>), dimensiones espaciales (<i>estrecho, profundo</i>), velocidad (<i>lento, veloz</i>), valoración (<i>malo, estupendo</i>), cualidades o defectos (<i>vicioso, afable</i>), color (<i>rojo, amarillo</i>), forma (<i>redondo, cuadrado</i>)...	Se pueden definir como <i>relativo o perteneciente a</i> (reacción química, <i>energía nuclear</i>), <i>procedente u originario de un lugar</i> (<i>peruano, onubense</i>) o <i>partidario de algo</i> (<i>cristiano, comunista, demócrata</i>).

¿Cómo diferenciar adjetivos léxicos?

SINTAGMA ADJETIVO



ESTRUCTURA S.ADJ Y CONSTITUYENTES

S. Adjetivo complejo

Modificadores +	NÚCLEO	+ Complementos del adjetivo
Adverbios de grado <i>muy, bastante, poco, más</i>	ADJETIVO	S. Preposicional
Adverbios en -mente <u>intensificadores</u>	Locución adjetiva	<i>cansado <u>del trabajo (CR)!!! (argumento)</u></i> <i>harta <u>de tonterías (CR)!!! (argumento)</u></i>
<i>totalmente, altamente,</i> <i>completamente...</i>	• Preposición + sustantivo/SN: <i>a rayas, de ensueño, de cuidado...</i> • Como + sustantivo/SN: <i>como puños, como la copa de un pino...</i> • Adjetivos coordinados: <i>contante y sonante, corriente y moliente...</i> • Fórmulas coordinadas: <i>sin oficio ni beneficio, de mírame y no me toques...</i>	<i>solo <u>durante horas (adjunto) (C.Adj)</u></i> <i>fiel <u>hasta el final (adjunto) (C.Adj)</u></i>
Adverbios de punto de vista <i>políticamente, sensiblemente...</i>		
Adverbios de foco <i>solo</i>		

Pueden aparecer postpuestos al adjetivo en calidad de modificadores expresiones conm: de veras, en extemo, al máximo, hasta decir basta...

FUNCIONES DEL S.ADJETIVO

COMPLEMENTO DEL NOMBRE (CN). *Las flores frescas adornan la estancia; Las flores frescas de mi jardín adornan la estancia; Las flores más frescas de mi jardín adornan la estancia.*

***C.RÉGIMEN (CR)(dentro del S.Adj.).** Los complementos de los adjetivos son **SINTAGMAS PREPOSICIONALES**. Al igual que en otras categorías, estos complementos pueden ser argumentales (*lleno de agua, próximo a la carretera*; v. **ARGUMENTO**) o **ADJUNTOS** (*feliz durante algún tiempo, consecuente hasta el final*). Cuando la preposición está regida por el adjetivo (*digno de..., cercano a...*), el complemento se considera **COMPLEMENTO DE RÉGIMEN. (entrada GTG)**. Por tanto esta función no está desempeñada solamente por un complemento verbal (cuando la preposición viene regida por un verbo: *preocuparse por..., enamorarse de... invitar a...*)

COMPLEMENTOS VERBALES

ATRIBUTO: *Los alumnos parecen/están/son felices.*

C.PREDICATIVO: *Los alumnos vienen contentos de la excursión.*

EL SINTAGMA PREPOSICIONAL



ESTRUCTURA DEL SINTAGMA PREPOSICIONAL

El S.Preposicional no suele llevar modificador, pero pueden llevarlos.

Modificadores +

Adverbios de foco

casi

Cuantificadores

muy, más, bastante

NÚCLEO

Preposición

Locución preposicional

a causa de...

con vistas as...

en función de...

a través de...

+ Término *

SN ...en la plaza

SAdj ...pasar por auténtico

S. Adv... desde lejos

S. Prep. de entre los árboles

O.Relativo ... en donde les dijeron.

O.Sub. Sust... de que le chillen.

* El término de la preposición no posee ninguna marca formal, salvo la de ocupar la posición inmediatamente posterior a la preposición.

FUNCIONES DEL S.PREPOSICIONAL

Funciones del SPrep

El SPrep puede desempeñar numerosas funciones:

- CD: He visto *a tu hermano*.
- CI: Escribió una carta *a Inés*.
- CR: Hablaban *de sus cosas*.
- CC: Comeré *en el bar*.
- CAg: El cuadro fue colgado *por Sara*.
- Atrib: Ella es *de Jaén*.
- CPred: Lo sorprendieron *en pijama*.
- CN: El mensaje *de correo*.
- CAdj: Harto *de sus promesas*.
- CAdv: Lejos *de casa*.
- Término: Voy *a por un café*.