

CRITERIOS	4	3	2	1
Definición del término.	Sabe explicar el concepto en sus ideas básicas y secundarias.	Sabe explicar con bastante precisión las ideas básicas y alguna secundaria del concepto.	Sabe explicar con bastante precisión las ideas básicas del concepto.	Le cuesta mucho explicar el concepto, ni perfila su idea esencial.
Relación del término con los saberes tratados (marco conceptual).	Encuadra perfectamente el concepto en el tema trabajado en el aula.	Encuadra bastante bien el concepto en su marco conceptual.	Encuadra con alguna dispersión el concepto en su marco conceptual.	No acaba de encuadrar el concepto en el tema tratado (dispersión, poca o ninguna relación con el tema).
Uso de metalenguaje.	Muestra gran habilidad en el manejo de la terminología (enlaza terminología trabajada y construye una explicación coherente y fluida)	Muestra bastante habilidad en el manejo de la terminología (enlaza al menos dos conceptos) y la explicación es coherente y fluida.	Muestra al menos una referencia a la terminología, pero la explicación es bastante difusa.	El discurso carece de vocabulario específico.

Capacidad de ejemplificar.	Se ayuda de buenos ejemplos propios para acompañar sus explicaciones.	Se ayuda al menos de un ejemplo para acompañar sus explicaciones.	Los ejemplos se ajustan poco al concepto explicado.	Las explicaciones carecen de ejemplos .
Exposición oral	Establece contacto visual , pronuncia correctamente y con el volumen adecuado. Se ajusta al tiempo establecido: 2 minutos .	Establece contacto visual con una parte de la audiencia , pronuncia algunas palabras de forma incorrecta.	Establece poco contacto visual, y algunos problemas de dicción . Se esfuerza en hablar, aunque no lo suficiente para ser escuchado.	Establece muy poco contacto visual . Presenta problemas de dicción y volumen . No se ajusta al tiempo.