

BULLYING SANGUINOLENT!!!

Cinema a l'escola



Escola Renaixença
Sant Pere Sacarrera

4. OBJECTIUS.

D'ETAPA

- Desenvolupar les competències lingüístiques bàsiques tant en llengua catalana, com en llengua castellana i, si escau, en aranès, per poder-se comunicar de manera eficaç oralment i per escrit.
- Utilitzar diferents representacions i expressions artístiques i iniciar-se en la construcció de propostes visuals.
- Desenvolupar les competències digitals per a la construcció i expressió dels aprenentatges adequats a l'edat.

PROPIS DE LA UNITAT

- Elaborar una pel·lícula a l'escola.
- Conèixer les parts d'un guió cinematogràfic i elaborar-ne un.
- Identificar els diferents tipus de plànols i moviments de la càmera.
- Millorar l'expressió oral i escrita.
- Millorar la comprensió oral i escrita.

5. CONTINGUTS.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Elements per a la planificació d'un text.
- Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.
- Estratègies i recursos per a la producció de textos.
- Correcció lingüística.
 - Adequació del registre.
 - Lèxic: vocabulari usual i específic.
 - Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos.
- Gestió i tractament de la informació.
 - Organització del text: coherència i cohesió.
- Elements expressius: prosòdics i no verbals.
- Estratègies per estructurar l'expressió oral.
- Estratègies de participació activa i col·laborativa.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Expressió de les idees, les emocions i les experiències que desvetllen les manifestacions artístiques.

Satisfacció i emoció estètica.

Interès, valoració i respecte pel fet artístic i per les produccions artístiques pròpies i alienes.

Produccions artístiques: plàstiques, musicals i corporals.

Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques.

Interpretació individual i col·lectiva musical i escènica.

Ús de recursos digitals en l'expressió artística.

EDUCACIÓ FÍSICA

Elements i tècniques de l'expressió i la comunicació corporal.

Esforç i superació.

Cooperació i respecte.

ÀMBIT DIGITAL

Apps de Google (Drive, documents compartits...).

Correu electrònic.

Processador de textos.

Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat.

Llicències d'ús de la informació

Normes de cortesia en xarxa.

Comunicacions virtuals.

PROPIS DE LA UNITAT

Visionat i reflexió de la pel·lícula *"La Vida es Bella"*.

Els gèneres cinematogràfics.

El tràiler al cinema.

El guió cinematogràfic.

La notícia.

Diferents tipus de plànols, moviments de la càmera...etc.

Tècniques d'expressió oral.

Tècniques per millorar l'expressió escrita.

Dramatització.

Les emocions mitjançant la música.

Respecte a les opinions i actuacions dels companys i companyes.

Treball cooperatiu.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Participar activament en les converses de classe i utilitzar un llenguatge comprensible per a les funcions bàsiques, com ara relacionar-se, aprendre, expressar experiències viscudes, imaginar. Saber escoltar els altres i respectar els torns de paraula.

Saber escriure textos de totes les tipologies amb un lèxic i estructura que s'avingui al tipus de text, a les intencions i al registre. Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.

Utilitzar sistemes de comunicació digitals segurs i adequats a l'edat per comunicar-se amb d'altres.

Mostrar seguretat en l'ortografia de base, bon coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants i haver après algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús freqüent.

ÀMBIT ARTÍSTIC

Comunicar de forma visual, sonora i corporal coneixement, pensament, emocions i experiències, tot aplicant i combinant les possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques, de les imatges, dels objectes, de les figures geomètriques i dels recursos digital.

Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu.

EDUCACIÓ FÍSICA

Construir composicions col·lectives en interacció amb els companys i companyes utilitzant els recursos expressius del cos i partint d'estímul musicals, visuals o verbals.

Comunicar-se i representar personatges i situacions complexos utilitzant els recursos expressius del cos.

ÀMBIT DIGITAL

Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles. (Nivell 1)

Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes. (Nivell 3)

Produir documents senzills d'edició de textos, de tractament de dades numèriques o presentacions multimèdia. (Nivell 1)

Produir, de manera autònoma, documents que combinin text, imatges, dades numèriques, representacions gràfiques, enllaços i altres elements multimèdia. (Nivell 3)

Utilitzar, de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació. Utilitzar correctament les normes de cortesia. (Nivell 1)

Seleccionar i utilitzar en cada cas les aplicacions digitals de comunicació i publicació més adients. (Nivell 3)

Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals en les seves funcionalitats més senzilles. (Nivell 1)

Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar en les seves funcionalitats més habituals. (Nivell 3)