

REUNIÓ D'INICI DE CURS



Benvinguts i benvingudes!

28 DE SETEMBRE DE 2021

EQUIP DIRECTIU

DIRECTORA: MR. M.

CAP D'ESTUDIS: B. G.

SECRETÀRIA: s. s.

TUTORES DE P4

P4 A



MJ i B

P4 B



I

ESPECIALISTES

<i>MESTRA DE PSICOMOTRICITAT</i>	S
<i>MESTRA DE MÚSICA</i>	C
<i>MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL</i>	C
<i>MESTRA D'ART</i>	C
<i>MESTRE D'ANGLÈS</i>	Í

NORMATIVA



ENTRADES I SORTIDES

ELS INFANTS ENTRARAN (9h) I SORTIRAN (16,30h) PEL **PATI D'INFANTIL**.
ES PREGA MÀXIMA **PUNTUALITAT**.

- EN CAS D'ARRIBAR TARD CAL ESPERAR QUE ENTRI LA TOTALITAT DE L'ALUMNAT AL CENTRE I ESPERAR PER A ACCEDIR PER LA PORTA PRINCIPAL.

*** EN DIES DE PLUJA: L'ENTRADA I LA SORTIDA SERÀ IGUAL QUE CADA DIA.

IMPORTANT:

- * US DEMANEM EVITAR COL·LAPSAR L'ENTRADA.

- * ES PREGA, PER SEGURETAT, QUE ELS PARES PRENGUIN ELS PARAIGÜES CAP A CASA.

AUTORITZACIONS I RECOLLIDES

- LES **DADES** HAN D'ESTAR **ACTUALITZADES** I NO ES DONARÀ EL/LA NEN/A A CAP PERSONA QUE NO ESTIGUI AUTORITZADA.
- EN EL CAS QUE LA FAMÍLIA NO PUGUI RECOLLIR A L'ALUMNE PER UNA **URGÈNCIA**, I LA PERSONA QUE EL VINGUI A RECOLLIR NO ESTIGUI AUTORITZADA, ÉS LA FAMÍLIA QUI HA DE POSAR-SE EN CONTACTE AMB L'ESCOLA VIA TELEFÒNICA I COMUNICAR-HO. LA DIRECCIÓ AUTORITZARÀ D'UNA **MANERA PUNTUAL** QUE EL/LA MESTRE/A ENTREGUI L'ALUMNE, PERÒ **CALDRÀ QUE LA FAMÍLIA AUTORITZI** POSTERIORMENT A AQUESTA PERSONA.
- **NO** ES POT ACCEPTAR UN **ESCRIT FET A MÀ** ON LA FAMÍLIA AUTORITZI A UN ALTRE ADULT A RECOLLIR EL SEU FILL/A. CAL FER-HO EN EL **FULL D'AUTORITZACIÓ** DE CADA ALUMNE, QUE TÉ EL TUTOR/A DINS L'AULA.

ESMORZARS I ANIVERSARIS

- ◉ PER A ESMORZAR ES POT PORTAR UN PETIT ÀPAT SALUDABLE.
NO PORTAR SUCS, IOGURTS, BATUTS, NI ACTIMELS.
- ◉ PER TENIR CURA DEL MEDI AMBIENT RECOMANEM PORTAR L'ESMORZAR EN UNA CARMANYOLA (MARCADA AMB EL NOM) I UN TOVALLÓ PER A NO EMBRUTAR LA TAULA.
- ◉ PER A CELEBRAR ELS **ANIVERSARIS** A L'AULA, ES POT PORTAR: COCA, GALETES, COC RÀPID, CROISSANTETS, XOCOLATA, SUC...
- ◉ TOT HA D'ANAR **EMBOSSAT I/O EMPAQUETAT D'UNA MANERA INDIVIDUAL.**
- ◉ **NO PORTAR** LLAMINADURES, JOGUINES, REGALS.

AMPOLLES D'AIGUA

CADA INFANT PORTARÀ LA SEVA AMPOLLA/CANTIMPLORA D'AIGUA AMB EL **NOM MARCAT**.

SI CAL REOMPLIR LES AMPOLLES/CANTIMPLORES, ES PODRAN PORTAR AL MIGDIA CAP A CASA I TORNAR A LA TARDA.

L'AMPOLLA/CANTIMPLORA SE L'EMPORTARAN A CASA A LES 16'30h DINS LA BOSSETA DE L'ESMORZAR.



MALALTIES I MEDICAMENTS

- ❖ SI UN NEN/A **ESTÀ MALALT**, TÉ FEBRE O ES TROBA INDISPOSAT S'HA DE **QUEDAR A CASA** PER TAL DE RECUPERAR-SE DE LA MILLOR MANERA I NO ENCOMANAR A CAP COMPANYY/A.
- ❖ SI CAL DONAR UN **MEDICAMENT** A UN NEN/A CAL PORTAR **PAPER DEL METGE** ON S'ESPECIFIQUI L'HORA I LA DOSI, ACOMPANYAT DE L'AUTORITZACIÓ QUE FACILITARÀ L'ESCOLA (CONSERGERIA). ÉS PREFERIBLE QUE SIGUI LA FAMÍLIA, SI ÉS POSSIBLE, QUI DONI LA MEDICACIÓ.
- ❖ EN EL CAS QUE LA MEDICACIÓ S'HAGI DE DONAR EN HORARI DE MENJADOR CAL POSAR-SE EN CONTACTE AMB LA COORDINADORA DE MENJADOR.

LA ROBA

- ❑ TOT EL MATERIAL QUE EL VOSTRE FILL/A PORTA A L'ESCOLA (MASCARETES, ABRICS, JAQUETES,) HA D'ANAR **MARCAT** AMB EL NOM I AMB UNA **CINTA** D'UNS 20 CENTÍMETRES PER PODER PENJAR-LA.
- ❑ PER FACILITAR L'AUTONOMIA CAL QUE PORTIN ROBA CÒMODA I SABATES AMB VELCRO (NO CINTURONS, "PETOS"...)
- ❑ PER A FER PSICOMOTRICITAT CAL PORTAR EL XANDALL, CALÇAT ESPORTIU AMB VELCRO I **TOT MARCAT** AMB EL SEU NOM.
- ❑ **CAL PORTAR DUES BOSSETES PER A LES MASCARETES:**
 - * UNA PER A LA QUE PORTEN POSADA
 - * L'ALTRA AMB LA DE RESERVA.

FALTES D'ASSISTÈNCIA

- CONSTARAN A L'INFORME QUE ES LLIURARAN A LES FAMÍLIES.
- ES JUSTIFICARAN LES FALTES MITJANÇANT EL CORREU ELECTRÒNIC
- SI S'HAN DE RECOLLIR ELS ALUMNES **DINS DE L'HORARI ESCOLAR**, CAL OMPLIR UNA AUTORITZACIÓ QUE ESTÀ DISPONIBLE A CONSERGERIA.

CORREU ELECTRÒNIC

- LA MAJORIA DE CIRCULARS S'ENVIARAN **VIA EMAIL**
- ÉS UNA EINA DE COMUNICACIÓ ENTRE L'ESCOLA I LA FAMÍLIA. ÉS IMPORTANT QUE LES ADRECES ESTIGUIN **ACTUALITZADES**. LA INFORMACIÓ S'ENVIA A L'ADREÇA QUE ES VA FACILITAR A L'ESCOLA.
- EN CASOS DE PARES SEPARATS, SI TOTS DOS PROGENI-TORS VOLEN REBRE LA INFORMACIÓ HAN DE FACILITAR L'ADREÇA ELECTRÒNICA A LA SECRETARIA DEL CENTRE.

TREBALL A L'AULA



Escola
MIRAMAR

HÀBITS

TORNEM A REMARCAR LA IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ D'HÀBITS I ACTITUDS EN TOTA L'ESCOLARITAT, TANT PEL QUE FA A L'ADQUISICIÓ DE CONEIXEMENTS I APRENENTATGES COM PEL QUE ES REFEREIX A LA CONVIVÈNCIA I DESENVOLUPAMENT DE LA INICIATIVA I AUTONOMIA PERSONAL.

A P4, SEGUIREM TREBALLANT ELS HÀBITS INICIATS EL CURS ANTERIOR, AFEGINT-NE DE NOUS I PRIORITZANT TOTS AQUELLS QUE FAN REFERÈNCIA AL TREBALL.

CAL FER-HO D'UNA MANERA COHERENT I **CONJUNTAMENT**
AMB LA FAMÍLIA.

HÀBITS

DE CONVIVÈNCIA, SOCIALIZACIÓ I ORDRE

- Saber escoltar els companys/es
- Esperar el torn de paraula.
- Comprendre que no sempre han de ser els primers.
- Tenir cura del material col·lectiu i personal.
- Compartir jocs i materials.
- Recollir les joguines i el material de l'aula.
- Que aprenguin a tractar-se afectuosament entre ells.
- Ensenyar que parlin en un to moderat.
- No llençar papers al terra.
- No molestar el joc dels altres en el pati ni tampoc a la classe.
- Mantenir la classe endreçada.

D'AUTONOMIA

- Posar-se i treure's la bata i l'abric.
- Asseure's correctament.
- Mocar-se quan es té el nas brut.
- Anar sol al lavabo.
- Saber cordar i descordar botons i cremalleres.
- Rentar-se les mans correctament.
- Beure aigua tranquil·lament.

PROGRAMACIÓ GENERAL

- ◉ LA PROGRAMACIÓ EN L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL PARTEIX DE TRES ÀREES:
 - ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES.
 - ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL.
 - ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES.
- ◉ LES TRES ÀREES ES TREBALLEN D'UNA FORMA GLOBALITZADA.

MODEL D'HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-15 h.	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
9.15 – 10 h.	LECTOESCRIP.	LL.MATEMÀTIC	PSICOMOT.	LECTOESCRIP.	CENTRE INTERÉS.
10-11 h.	CENTRE INTERÉS		LECTOESC		LL. MATEMÀTIC
11 -11:30 h.	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 – 12:30 h.	ANGLÈS	RACONS	ANGLÈS	OFICIS	RACONS
12:30 – 15:00 h.					
15:00 – 16:30 h.	ART CÀLCUL MENTAL	AMBIENTS	AMBIENTS	AMBIENTS	PROJECTE

RACÓ DELS OFICIS

- CADA SETMANA, ELS FAMILIARS D'UN INFANT ENS EXPLICARAN ELS SEU/S OFICI/S.
- AMB AQUESTA ACTIVITAT, ELS INFANTS CONEIXERAN DIFERENTS PROFESSIONS I LA IMPORTÀNCIA QUE AQUESTES TENEN A LA SOCIETAT.
- LES FAMÍLIES HAURAN DE FER UN VIDEO EXPLICANT QUINA ÉS LA SEVA PROFESSION. I ENVIARAN A LA TUTORA UN FULL AMB UNA FOTO DEL PARE I/O LA MARE TREBALLANT.



--

--

--

--



--

--

AMBIENTS

DEFINICIÓ

EL TREBALL PER AMBIENTS CONSISTEIX EN CREAR ESPAIS TEMÀTICS PER **EXPERIMENTAR, INVESTIGAR I APRENDRE.**

METODOLOGIA

- ÉS UN APRENTATGE MITJANÇANT EL **JOC**
- S'AFAVOREIX L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT, EL RESPECTE PEL RITME MADURATIU DE CADA INFANT. AQUESTS INTERACTUEN AMB L'AMBIENT A PARTIR DE LES SEVES POSSIBILITATS.

CASETA



CIRC



MARKET



RESTAURANT



- ◉ LES **ENTREVISTES** S'AVISARAN AMB ANTELACIÓ I ES REALITZARAN:

- + P4 A: DIVENDRES DE 9 A 10H.

- + P4B: DIMECRES DE 12'30H A 13'30H.

AL LLARG DEL CURS ES REALITZARÀ **UNA ENTREVISTA** AMB LA TUTORA, PRÈVIA SOL·LICITUD D'UNA DE LES DUES PARTS MITJANÇANT EL CORREU ELECTRÒNIC.

TENINT EN COMPTE LA SITUACIÓ ACTUAL, ES RECOMANA QUE ES FACIN D'UNA **MANERA TELEMÀTICA**.

- ◉ ' ES LLIURARAN **DOS INFORMES**:

- *AL FEBRER

- *AL JUNY.

SORTIDES I FESTES

- ◉ SEGONS LA SITUACIÓ ACTUAL, L'ESCOLA CELEBRARÀ A NIVELL INTERN: LA CASTANYADA, EL NADAL, LA FESTA MAJOR, EL CARNAVAL, LA MONA, SANT JORDI, ...
- ◉ SI HAGUÉS ALGUN CANVI, S'AVISARIA A LES FAMÍLIES.
- ◉ **FAREM 2 SORTIDES DURANT EL CURS:**
 - 2N TRIMESTRE: **EL CIRC A CAL MATA.** (MARÇ 2022).
 - 3R TRIMESTRE: **PARC SAMÀ** (JUNY 2022)

Us desitgem un bon
inici de curs a
tothom!



Escola
MIRAMAR