

Educant infants, formant persones

Quan “treballes” en una organització sense afany lucratiu, els conceptes que trobes al teu “full de salari” acostumen a ser en forma de satisfacció.

Divendres passat vaig poder gaudir d’una d’aquestes “remuneracions”.

Convocat per la Roser Carrobé vaig assistir a l’assemblea d’alumnes de 4t A. El motiu de la invitació era presentar a l’AMPA el projecte que, en els darrers mesos, han treballat els alumnes i les alumnes d’aquest curs.

El projecte, emmarcat en les accions d’Escola Verda, versa sobre la recuperació de la pineda que hi ha entre l’escola i el poliesportiu de Can Vinader. Com tots i totes sabem, actualment, aquesta pineda és una zona degradada i convertida en un “pipican” a conseqüència de les pràctiques incíviques.

El que vaig presenciar em va deixar bocabadat, una presentació en powerpoint elaborada pels alumnes, unes explicacions fonamentades, un interès pel benefici a favor de la comunitat, per la qualitat de l’espai urbà, uns plànols a escala, unes maquetes en tres dimensions amb propostes concretes de recuperació de la zona. Tot plegat superava de lluny les meves expectatives sobre un grup d’infants de 9-10 anys.

Fa temps, vaig sentir una frase en una conferència: “qui planteja problemes i no proposa solucions, forma part del problema”.

Doncs bé, aquests infants, no només havien identificat el “problema”, sinó que havien cercat les “solucions” i inclús havien treballat en diferents propostes de pressupost en funció de la capacitat econòmica de l’Ajuntament.

No puc més que felicitar als autors del projecte i, especialment, a la tutora que els ha guiat i incentivat durant la seva elaboració.

Al marge de l’ensenyament clàssic –també necessari-, considero que aquesta tasca educativa, orientada a la formació de persones crítiques i compromeses, és la que empeltarà en els nostres infants la llavor que els convertirà en ciutadans i ciutadanes amb una actitud cívica, constructiva i activa de la qual es beneficiarà la comunitat a la que s’integrin.

Ara només falta esperar que l’administració sigui capaç d’escoltar i reaccionar, les famílies de reforçar aquestes actituds i, finalment, que els adults no converteixin aquest projecte en una frustració.