

ENGLISH

COMPETÈNCIA 1

Comprendre la diversitat lingüística i cultural i identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
1.1 Participar amb respecte en situacions interculturals.		X
1.2 Reconèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural.		X
1.3. Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies bàsiques per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
1.1 Participar amb respecte en situacions interculturals.		X
1.2. Reconèixer, comprendre i valorar la diversitat lingüística i cultural , identificant elements culturals i lingüístics elementals.		X
1.3. Seleccionar i aplicar, estratègies bàsiques per a la comprensió de la diversitat lingüística.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
1.1. Participar amb estima i respecte en situacions interculturals, mostrant rebuig davant discriminacions, prejudicis i estereotips de qualsevol tipus.	X	X
1.2.Reconèixer, comprendre i valorar la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera, identificant elements culturals i lingüístics bàsics que fomentin la sostenibilitat.	X	X
1.3. Seleccionar i aplicar, estratègies bàsiques per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural.	X	X

COMPETÈNCIA 2

Comprendre i interpretar textos orals i multimodals (diferents formats) breus i senzills i identificar-ne el sentit general.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
2.1 Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals en textos orals i multimodals breus.	X	X
2.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies elementals per captar la idea global.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
2.1 Reconèixer i comprendre paraules, frases i el sentit global de textos orals sobre temes freqüents i quotidians expressats de forma entenedora i clara.	X	X
2.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies adequades en situacions comunicatives per captar el sentit global.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
2.1 Reconèixer i interpretar el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos orals sobre temes freqüents i pròxims a la pròpia experiència.	X	X
2.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies i coneixements per captar el sentit global i processar informacions explícites.		X

COMPETÈNCIA 3

Produir textos orals i multimodals (diferents formats) amb coherència, claredat i registre adequats i participar en interaccions orals variades.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
3.1 Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians.	X	X
3.2 Produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives.	X	X
3.3 Participar, en situacions interactives com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal.	X	X
3.4 Saludar, acomiadar-se i presentar-se, expressar missatges senzills i breus, i formular i contestar preguntes bàsiques per a la comunicació.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
3.1 Expressar oralment frases curtes,utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals.	X	X
3.2 Aplicar estratègies per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports.	X	X
3.3 Participar en situacions interactives sobre temes quotidians, i pròxims a la seva experiència,a través de diversos suports.	X	X
3.4 Seleccionar i utilitzar,estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se, expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
3.1 Expressar oralment textos breus i senzills, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians usant formes i estructures bàsiques i d'ús freqüent.	X	X
3.2 Produir textos adequats a les intencions comunicatives usant, amb ajuda, recursos físics o digitals.		X
3.3 Participar en situacions interactives d'intercanvis d'informació breus i senzills sobre temes quotidians,mostrant empatia i respecte per les diferents necessitats, idees i motivacions dels interlocutors.		X
3.4 Utilitzar estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se, formular i contestar preguntes senzilles, expressar missatges, i iniciar i acabar la comunicació.	X	X

COMPETÈNCIA 4

Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals (diferents formats), reconeixent les idees principals.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
4.1 Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals en textos escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians.	X	X
4.2 Seleccionar, estratègies en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat que permetin captar la idea global.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
4.1 Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases prèviament indicades en textos escrits i multimodals breus i senzills sobre temes quotidians expressats de forma entenedora.	X	X
4.2 Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies adequades en situacions comunicatives quotidianes que permetin captar el sentit global.	X	X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
4.1 Comprendre el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos escrits breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, així com de textos literaris adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.	X	X
4.2 Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies que permetin captar el sentit global i processar informacions explícites en textos diversos.	X	X

COMPETÈNCIA 5

Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
5.1 Escriure paraules, expressions conegudes i frases, sobre assumptes quotidians i de rellevància personal per a l'alumnat, a partir de models, i amb una finalitat específica, a través d'eines analògiques i digitals, utilitzant estructures i lèxic elemental.	X	X
5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies bàsiques per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
5.1 Redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians amb adequació a la situació comunicativa proposada, a partir de models, i a través d'eines analògiques i digitals, utilitzant estructures i lèxic elemental.	X	X
5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
5.1 Organitzar i redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians i freqüents, de rellevància personal per a l'alumnat i pròxims a la seva experiència, prèviament preparats, amb adequació a la situació comunicativa proposada, a través d'eines analògiques i digitals, i usant estructures i lèxic bàsic d'ús comú.	X	X
5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada coneixements i estratègies per preparar i produir textos adequats a les intencions comunicatives, amb ajuda de recursos físics o digitals.	X	X

COMPETÈNCIA 6

Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, avaluant la seva fiabilitat i adoptant un punt de vista respectuós amb la propietat intel·lectual.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes propers i d'interès personal, de forma guiada, a la xarxa i a les biblioteques.		X
6.2 Comunicar els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, realitzat de forma acompanyada, sobre temes propers i d'interès personal.		X
6.3 Adoptar hàbits d'ús segur i saludable de les tecnologies digitals de forma guiada en relació amb l'accés a la informació i a la comunicació en l'entorn immediat.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques.		X
6.2 Comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, realitzat de forma acompanyada, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.		X
6.3 Adoptar hàbits d'ús segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, amb acompanyament, en relació amb l'accés, la fiabilitat i verificació de les fonts d'informació i la comunicació al seu entorn immediat i a la xarxa.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat.		X
6.2 Comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació senzill, individual o grupal, sobre temes d'interès personal, ecològic i social que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.	X	X
6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, de forma progressivament autònoma, en relació amb la fiabilitat i la verificació de les fonts, la credibilitat de la informació i la comunicació a l'entorn immediat i a la xarxa.	X	X

COMPETÈNCIA 7

Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, i fomentar el gust per la lectura.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
7.1 Llegir de manera autònoma textos de diferents autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos, seleccionats de manera acompanyada, des de les diferents etapes del procés evolutiu de la lectura.		X
7.2 Compartir lectures, per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos i iniciar-se en una comunitat lectora.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
7.1 Llegir de manera autònoma o acompanyada textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos.	X	X
7.2 Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma argumentada.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
7.1 Llegir de manera autònoma textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos, seleccionats amb criteri propi.	X	X
7.2 Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, per mitjans analògics i digitals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos.		X

COMPETÈNCIA 8

Utilitzar estratègies per facilitar la transmissió d'informació bàsica i senzilla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
8.1 Interpretar i explicar informació bàsica de conceptes, comunicacions i textos breus i senzills, de manera guiada, en situacions de comunicació de diversitat lingüística, social i cultural, mostrant empatia i interès per entendre's en un entorn immediat.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
8.1 Interpretar i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzills, de manera guiada, en situacions de comunicació de diversitat lingüística, social i cultural, mostrant empatia i interès per entendre's en el seu entorn més proper.		X
8.2 Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies elementals que ajudin a crear ponts i que facilitin la comprensió i producció d'informació, així com la comunicació fluida, fent servir, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
8.1 Inferir i comunicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzills, de manera guiada, en situacions de comunicació amb diversitat lingüística i cultural, mostrant respecte i empatia per les persones interlocutores, per les llengües emprades i interès per participar en la solució de malentesos en l'entorn proper.		X
8.2 Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies bàsiques que ajudin a crear ponts i facilitin la comprensió i producció d'informació i la comunicació fluida, adequats a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, fent servir, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.		X

COMPETÈNCIA 9

Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els propis repertoris lingüístics amb la finalitat de desenvolupar la consciència lingüística.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
9.1 Comparar i contrastar similituds i diferències evidents entre llengües, reflexionant, de manera guiada, sobre aspectes elementals del seu funcionament.		X
9.2 Identificar i aplicar, de forma guiada, els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.		X
9.3 Identificar i explicar, de manera guiada, progressos i dificultats elementals d'aprenentatge de la llengua estrangera.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
9.1 Comparar i contrastar les similituds i diferències entre llengües, reflexionant, de manera guiada, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.		X
9.2 Utilitzar i diferenciar, de forma guiada, els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera.		X
9.3 Identificar, registrar i aplicar, de manera guiada, els progressos i dificultats elementals d'aprenentatge de la llengua estrangera, reconeixent els aspectes que ajuden a millorar i participant en activitats d'autoavaluació i coavaluació.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
9.1 Comparar i contrastar les similituds i diferències entre llengües, reflexionant sobre aspectes bàsics del seu funcionament.	X	X
9.2 Utilitzar i diferenciar els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.		X
9.3 Identificar dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, reconeixent els aspectes que ajuden a millorar i realitzant activitats d'autoavaluació i coavaluació.		X

COMPETÈNCIA 10

Afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
10.1 Rebutjar els usos lingüístics discriminators identificats a partir de la reflexió grupal acompanyada sobre els aspectes elementals, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, i tenint en compte la perspectiva de gènere.		X
10.2 Utilitzar, amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies elementals per a l'escolta activa i el consens, iniciant-se en la gestió dialogada de conflictes.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
10.1 Rebutjar els usos lingüístics discriminators mitjançant la reflexió grupal acompanyada sobre els aspectes bàsics, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, i tenint en compte la perspectiva de gènere.		X
10.2 Utilitzar, amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies bàsiques per a la comunicació assertiva i el consens, progressant en la gestió dialogada de conflictes.		X
CRITERIS D'AVUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
10.1 Rebutjar els usos lingüístics discriminators verbals i no verbals, que regeixen la comunicació tenint en compte la perspectiva de gènere.	X	X
10.2 Utilitzar estratègies bàsiques per a la gestió dialogada de conflictes, proposant solucions creatives.	X	X