

EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIA 1

Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
1.1. Experimentar i resoldre diferents situacions motrius, tant de forma individual com col·lectiva.	X	X
1.2. Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals i de col·laboració amb l'ús d'estratègies conegudes.	X	
1.3. Utilitzar capacitats i habilitats motrius pròpies per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control corporal.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
1.1. Desenvolupar situacions motrius variades, tant de forma individual com col·lectiva, planificant les accions i identificant en què es pot millorar.	X	X
1.2. Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, d'oposició i de col·laboració - oposició amb l'ús d'estratègies conegudes i modificades.	X	
1.3. Utilitzar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control corporal.		X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
1.1. Desenvolupar situacions motrius variades, tant de forma individual com col·lectiva, planificant les accions i introduir canvis per assolir-los, si cal.	X	X
1.2. Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, d'oposició i de col·laboració - oposició amb l'ús d'estratègies conegudes, modificades i inèdites.	X	
1.3. Utilitzar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç i creativa per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i la coordinació corporal.		X

COMPETÈNCIA 2

Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altre comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per adquirir hàbits que contribueixen al benestar físic mental i social.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
2.1. Identificar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a components beneficiosos per a la salut.	X	X
2.2. Evitar conductes de risc, reconeixent els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
2.1. Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a components beneficiosos per a la salut valorant-ne la contribució al benestar físic, mental i social.	X	X
2.2. Evitar conductes de risc, reconeixent els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, aplicant protocols d'actuació bàsics en cas d'accidents o lesions.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
2.1. Integrar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a components beneficiosos per a la salut justificant-ne la contribució al benestar físic, mental i social, i els prejudicis de no fer-ho.	X	X
2.2. Evitar conductes de risc, reconeixent els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, aplicant protocols d'actuació i tècniques bàsiques de primers auxilis en cas d'accidents o lesions.		X

COMPETÈNCIA 3

Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per integrar-les en el repertori motriu i afavorir les relacions interpersonals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
3.1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives senzilles d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper, gaudint de la seva pràctica.	X	X
3.2. Practicar jocs i activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal defugint d'estereotips de gènere.	X	X
3.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives senzilles utilitzant els recursos expressius del propi cos.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
3.1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives elaborades d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper i d'altres jocs del món, gaudint de la seva pràctica, tot afavorint les relacions interpersonals.	X	X
3.2. Practicar jocs i activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal defugint d'estereotips de gènere, identificant i rebutjant comportaments discriminators.	X	X
3.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades utilitzant els recursos expressius del propi cos.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
3.1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives elaborades d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper i d'altres jocs del món, gaudint de la seva pràctica, tot afavorint la seva difusió.	X	X
3.2. Practicar jocs i activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal defugint d'estereotips de gènere, identificant i rebutjant comportaments discriminators, tot sensibilitzant per evitar-ne la reproducció.	X	X
3.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades de manera creativa utilitzant els recursos expressius del propi cos.	X	X

COMPETÈNCIA 4

Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
4.1. Practicar algun tipus d'activitat física vinculada al poble o al medi natural com una forma d'enriquir les activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.	X	X
4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure fent-ne un ús respectuós.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
4.1. Practicar algun tipus d'activitat física vinculada al poble o al medi natural com una forma d'enriquir les activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.	X	X
4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure contribuint a la seva conservació utilitzant els espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
4.1. Practicar algun tipus d'activitat física vinculada al poble o al medi natural com una forma d'enriquir les activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure, identificant les possibilitats que ofereixen els diferents entorns.	X	X
4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure contribuint a la seva conservació utilitzant els espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable i de les mesures que cal prendre per minimitzar-ne les afectacions.	X	X

COMPETÈNCIA 5

Mostrar comportaments i actituds empàtiques i inclusives en la pràctica d'activitats físiques emprant habilitats socials i processos d'autoregulació per fomentar la convivència.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE INICIAL	1r	2n
5.1 Participar en activitats físiques percebent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, controlant les emocions pròpies negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.	X	X
5.2 Respectar les normes de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials.	X	X
5.3 Reconèixer que en la pràctica d'activitats físiques tothom és diferent.	X	X
5.4 Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, iniciant-se en la resolució de conflictes.	X	X
5.5 Mostrar una actitud de rebuig vers actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE MITJÀ	3r	4t
5.1 Participar en activitats físiques percebent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i controlant les emocions pròpies negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.	X	X
5.2 Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials.	X	X
5.3 Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com un enriquiment personal i col·lectiu.	X	X
5.4 Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, utilitzant estratègies de resolució de conflictes.	X	X
5.5 Rebutjar actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.	X	X
CRITERIS D'AVALUACIÓ CICLE SUPERIOR	5è	6è
5.1 Comprendre les conductes, les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer, expressant-les de forma assertiva fomentant la convivència.	X	X

5.2 Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, contribuint a la seva creació, modificació i millora, els espais i els materials	X	X
5.3 Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com un enriquiment personal i col·lectiu mostrant una actitud crítica amb els estereotips dels models corporals de la societat actual.	X	X
5.4 Mostrar habilitats socials en la resolució de conflictes i respecte per la diversitat de tot tipus en contextos de pràctica motriu a l'escola i en la societat.	X	X
5.5 Rebutjar críticament qualsevol tipus d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques i a la societat.	X	X